

LICENCIATURA O POSGRADO EN: LICENCIATURA EJECUTIVA				
Nombre del docente: HÉCTOR JUAN MARÍN RUIZ			Nombre de la asignatura: ADMINISTRACIÓN FINANCIERA I	
Cuatrimestre: Salón: 207			Total de clases durante el cuatrimestre: 14	
Instalaciones a Utilizar: <input checked="" type="checkbox"/> Aula <input type="checkbox"/> Taller <input type="checkbox"/> Laboratorio				
OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:				
Unidad	Clase fecha	Contenido temático y Etapa de Proyecto	Estrategias de enseñanza, técnicas didácticas y actividades de aprendizaje	Recursos Didácticos
1 y 2	SEP-13	1. ESTUDIO DE LA TEORÍA FINANCIERA 1.1 Origen, concepto y objetivos. 1.2 Características de la función financiera. 1.3 Su interacción con otras áreas de la contaduría. 1.4 La importancia de a Teoría Financiera 2. SISTEMA FINANCIERO MEXICANO 1. Estructura del sistema financiero mexicano 2. Estructura del banco de México 3. Organismos bancarios y de seguros 4. Mercado de valores Sistema financiero internacional: norteamericano, europeo y asiático	<p>Las estrategias son los procedimientos que utiliza el profesor para promover aprendizajes significativos, (mapas conceptuales, resúmenes, pistas tipográficas, ilustraciones entre otros). Las técnicas didácticas las desarrolla el profesor en aula para discutir o analizar los contenidos (debate, mesa redonda, sociodrama etc. Y las actividades de aprendizaje son las que van a realizar el estudiante fuera del aula o independientes (tareas). En esta columna se incluyen también las metodologías como el ABP, ABPS o proyecto integrador.</p> <p>Dar conocer a través de una semblanza teórica la Teoría Financiera y su importancia en el mundo de los negocios globalizado.</p> <p>Se complementa con una proyección de los temas secuenciales abordados en el aula.</p> <p>Posteriormente, antes de terminar la sesión, se lleva a cabo un Feed Back, para conocer si lo expuesto fue asimilado correctamente o bien si es necesario hacer alguna aclaración o bien complementarlo con alguna lecturas publicadas por el Docente en su plataforma y complementadas en la plataforma de la Universidad.</p> <p>Dentro del tema del Sistema Financiero Mexicano, se hará una exposición sobre la estructura organizacional del Gobierno, sus Organismos cúpula y sus funciones generales. Adicionalmente estos temas serán complementados con la Plataforma Personal del Docente relativa a sus inversiones personales en la Bolsa Mexicana de Valores, para que los alumnos aprendan a invertir en Valores Bursátiles.</p>	<p>Pizarrón – Casos prácticos desarrollados en clase, con la retroalimentación respectiva, cuando sea aplicable – Soporte ABP y utilizando las Plataformas tanto de la Universidad como <u>Plataforma</u> <u>autoría del docente.</u> http://www.marinruiz.com.mx</p>
3	SEP-20	TEORÍA BÁSICA SOBRE POLÍTICAS Y DECISIONES DE FINANCIAMIENTO Y FINANCIERAS. 3.1 Decisión financiera a. Objetivos del	<p>Dar a conocer las diversas formas de financiamiento accesibles para los emprendedores y hombre de negocio, desde las instituciones financieras, hasta la emisión de acciones para su venta a través de la Bolsa Mexicana de Valores.</p>	<p>IDEM</p>

		<p>empresa</p> <p>b. Políticas</p> <p>c. De financiamiento</p> <p>i. Concepto</p> <p>Fuentes de Financiamiento</p>		
4	SEP-27	<p>Presentación y exposición de los temas de investigación ENRON Co. y LEY SARBANES OXLEY</p>	<p>Presentación y exposición de los temas de investigación ENRON Co. y LEY SARBANES OXLEY</p>	<p>Presentación y exposición de los temas de investigación ENRON Co. y LEY SARBANES OXLEY</p>
5	OCT-04	<p>FUNDAMENTOS DE LA A. F. DEL CAPITAL DE TRABAJO</p> <p>4.1 Concepto y objetivos del Capital de Trabajo.</p> <p>4.2 Administración del Activo Circulante.</p> <p>Administración del Pasivo Circulante</p>	<p>Se hará énfasis en los elementos tanto del Activo Circulantes como del Pasivo Circulante y a grandes rasgos dar a conocer la importancia de su control financiero. Todo anterior, respaldado con su respectiva retroalimentación</p>	<p>Pizarrón - Casos prácticos desarrollados en clase, con la retroalimentación respectiva, cuando sea aplicable - Soporte ABP y utilizando las Plataformas tanto de la Universidad como <u>Plataforma autoría del docente.</u></p> <p>http://www.marinruiz.com.mx</p>
Unidad	Clase fecha	Contenido temático y Etapa de Proyecto	Actividades de Aprendizaje	Recursos Didácticos
6	OCT-11	<p>5. ADMINISTRACIÓN FINANCIERA DE TESORERÍA</p> <p>5.1 Estructura</p> <p>5.2 Funciones</p> <p>5.3 Flujos de Efectivo.</p> <p>5.4 Flujo de caja.</p>	<p>Se dará a conocer las funciones básicas del Tesorero Corporativo y sus responsabilidades tanto funcionales como de Staff</p>	<p>IDEM</p>
	OCT-18	<p>PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL</p>	<p>PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL</p>	<p>PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL</p>
7	OCT-25	<p>FEEDBACK</p> <p>6. ADMINISTRACIÓN FINANCIERA DE CUENTAS POR COBRAR:</p> <p>6.1 Concepto y objetivos</p> <p>6.2 Nivel de Cuentas por Cobrar.</p> <p>6.3 Crédito y Cobranza.</p> <p>6.4 Políticas y Condiciones de Crédito.</p> <p>6.5 Control del otorgamiento del crédito.</p> <p>6.6 Políticas de cobranza.</p> <p>6.7 Control de cartera</p>	<p>Se dará a conocer los pasos necesarios para el otorgamiento de crédito, las 5 C's de las Cuentas por Cobrar, su control interno. Será complementado con diversos casos prácticos de Tesorería y de la Dirección General y de Finanzas.</p> <p>También se enfatizará el tema dando a conocer a los alumnos publicaciones sobre Cobranza de autoría del Docente y su publicación en diversas revistas financieras a nivel nacional como "Franquicias y Negocios"</p>	<p>IDEM</p>
7	NOV-01	<p>7 ADMINISTRACIÓN FINANCIERA DE LOS INVENTARIOS</p> <p>7.1 Tipos de inventarios.</p> <p>7.2 Técnicas de administración</p>	<p>Se dará a conocer el tema dando a conocer el tema con los diferentes sistemas matemáticos de control de inventarios. Casos prácticos que al igual que otros temas serán desarrollados por los alumnos con la supervisión del Docente.</p>	<p>IDEM</p>

8-9	NOV-08	<p>8. ENFOQUE LEGAL Y FISCAL DE LA EMPRESA</p> <p>8.1 Leyes mercantiles. 8.2 Leyes fiscales. 8.3 Panorama económico. 8.4 Panorama Político. 8.6 Panorama social</p> <p>9. PRESUPUESTOS</p> <p>9.1 Clasificación. 9.2 Presupuesto flexible. 9.3 Presupuesto público y Privado. 9.4 El presupuesto y el Punto de Equilibrio.</p>	<p>Se dará especial énfasis a diferentes ordenamientos legales como son: Impuesto Sobre la Renta, Impuesto al Valor Agregado, Código Fiscal de la Federación y Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.</p> <p>Por otra parte, en materia de Presupuestos se tocará el Tema del Business Plan Corporativo, tanto a corto, como a mediano y largo plazo.</p> <p>Todo lo anterior acompañado por casos prácticos para reforzar lo aprendido.</p>	IDEM
	NOV-15	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL
10-11	NOV-22	<p>FEEDBACK</p> <p>10. EL PROCESO PRESUPUESTAL</p> <p>10.1 Presupuesto de ingresos. 10.2 Presupuesto de egresos e Inversión 10.3 Presupuesto del costo de producción de lo vendido 10.4 Presupuesto financiero</p> <p>11. PRESUPUESTOS POR PROGRAMAS Y ACTIVIDADES</p> <p>11.1 Aspectos generales 11.2 Estructura. 11.3 Etapas para su implantación. 11.4 Codificación programática presupuestaria. 11.5 Medición de resultados de costos.</p>	<p>Se dará continuidad al tema de Presupuestos donde se hará énfasis en las decisiones empresariales basadas en los Presupuestos Corporativos.</p> <p>Todo lo anterior acompañado por casos prácticos para reforzar lo aprendido.</p>	IDEM
12-13	NOV-29	<p>12. PRESUPUESTOS POR ÁREAS DE RESPONSABILIDAD.</p> <p>12.1 Aspectos generales 12.2 Requisitos. 12.3 Importancia.</p> <p>13. PRESUPUESTO BASE CERO</p> <p>13.1 Aspectos generales 13.2 Estructuración de un presupuesto base cero. 13.3 Paquete de decisión. 13.4 Campo de acción del sistema base cero.</p>	<p>Debido a la complejidad de las entidades, se ha separado la responsabilidad presupuestal por pequeños segmentos de las mismas para poder medir su gestión corporativa.</p> <p>Por lo que toca al Presupuesto Base Cero se utilizarán ejemplos que refuercen los temas vistos.</p>	IDEM

Unidad	Clase	Contenido temático y Etapa de Proyecto	Actividades de Aprendizaje	Recursos Didácticos
	DIC-06	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL
	DIC-13	ENTREGA DE RESULTADOS Y ACTAS RESPECTIVAS	ENTREGA DE RESULTADOS Y ACTAS RESPECTIVAS	ENTREGA DE RESULTADOS Y ACTAS RESPECTIVAS

Evaluación

La evaluación de los estudiantes se compone de:

Evaluación	Tipo de evaluación	Descripción de criterios de evaluación	Ponderación
Primera evaluación correspondiente al resultado tanto del examen escrito como de la entrega y presentación de los temas profesionales asignados	70% examen escrito y 30% sobre la entrega y presentación de los temas de investigación asignados. Las bases de evaluación fueron expuestas a los alumnos en la primera clase	<p>Los criterios de evaluación de los trabajos presentados serán los siguientes:</p> <p>Formato general: El reporte presenta Portada, Índice Resumen, Introducción, Desarrollo del Trabajo, Conclusión y Referencias.</p> <p>Resumen: Descripción breve del contenido esencial del reporte de investigación, que incluya el problema que se investigó, el método utilizado, los resultados y las conclusiones.</p> <p>Introducción y Cuerpo del Trabajo. Deben presentar los planteamientos más relevantes de la literatura técnica consultada, sosteniendo el argumento principal de la investigación.</p> <p>Discusión y Conclusiones. Las conclusiones y aportaciones presentadas por el alumno se deben basar en la información presentada y en los resultados obtenidos y deben incluir la reflexión sobre los alcances y limitaciones del desarrollo de la investigación.</p> <p>Fuentes de Información. Debe cumplir con el número de fuentes necesarias para desarrollar este trabajo. Las fuentes deben citarse en el apartado de Marco Teórico, con información actualizada y con las referencias debidamente presentadas.</p> <p>Cada uno de los puntos descritos anteriormente, valen 20% y cada uno de ellos va del 1 a 10.</p> <p>Adicionalmente se calificará la presentación de los temas asignados ante el grupo.</p>	



PLANEACIÓN DIDÁCTICA



Políticas de evaluación establecidas por la institución son:

- Como evaluación permanente se sugiere considerar: prácticas, trabajos de investigación, intervención en el aula y exposiciones.
- Como evidencias de aprendizaje se debe considerar el examen o trabajo escrito, o ambos (depende del criterio del docente).
- La asistencia no es un criterio de evaluación, sólo es un requisito para tener derecho a la presentación de examen.
- Los justificantes por inasistencias no exime al alumno de la entrega de tareas y trabajos que haya dejado el docente.

ACTIVIDAD EXTRACURRICULAR

Esta actividad puede realizarse fuera de las instalaciones de la Universidad y con apoyo de otra área académica y administrativa.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVO	LUGAR DONDE SE REALIZARÁ	EVIDENCIA DE LA ACTIVIDAD
Capacitación externa impartida por el MIDE, dependiendo de la disponibilidad de los alumnos ya que son del Programa Ejecutivo y la Institución Gubernamental solo tiene disponibilidad matutina-vespertina.	Complementar profesionalmente los temas selectos de la Asignatura	EN las instalaciones del Museo Interactivo de Economía en la Zona Centro de la Ciudad de México	Certificado de Participación.

PLANEACIÓN DE TIEMPOS Y ACTIVIDADES POR UNIDAD:

TIEMPOS	ACTIVIDADES
Debido a que solo se imparte una clase semanal de 2 horas, se procurará exponer los temas centrales de cada unidad y será complementado fuera del aula con las lecturas recomendadas y con la utilización de las Plataformas tanto de la Universidad como del Docente.	Cada Unidad tiene su propia complejidad y consecuentemente los alumnos serán responsables por asimilar las lecturas y ejercicios recomendados y posteriormente serán evaluados por el Docente.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FECHA	OBJETIVO	EVIDENCIA DE LA ACTIVIDAD
<p>Lectura y comprensión de los temas selectos propuestos por el docente para retroalimentar las actividades de aprendizaje llevadas a cabo en el aula.</p> <p>ADMÓN. FINANCIERA SHALL, Laurence.McGrow Hill.</p> <p>ADMINISTRACIÓN FINANCIERA BÁSICA. Harla.</p> <p>TÉCNICA PRESUPUESTAL.Texto Universitario. Ediciones Contables y Administrativas.</p> <p>CONTROL PRESUPUESTAL DE NEGOCIOS. CECSA. Salas González Héctor.</p> <p>ADMINISTRACIÓN FINANCIERA DEL CAPITAL DE TRABAJO - Perdomo Moreno, Abraham ECAFSA última edición.</p> <p>ADMINISTRACIÓN FINANCIERA Bolten, Steven E. MÉXICO, Edit. LIMUSA última edición.</p> <p>ADMINISTRACIÓN FINANCIERA MÉXICO, EDIT CECSA última edición.</p> <p>ADMINISTRACIÓN FINANCIERA MÉXICO, Mc GRAW HILL última edición.</p> <p>PRESUPUESTOS, PLANIFICACIÓN Y CONTROL DE UTILIDADES, Glenn A. Welsch, Ronald W. Hilton, Paul N. Gordon (Prentice Hall),</p> <p>ADMINISTRACIÓN FINANCIERA- Van Horne, James (Prentice Hall),</p> <p>PLANEACIÓN FINANCIERA ESTRATÉGICA C.E.C.S.A.,</p> <p>REESTRUCTURACIÓN INTEGRAL DE LAS EMPRESAS ISEF, Luis Levi</p>	<p>Cada clase se hará hincapié en las lecturas recomendadas para reforzar lo visto en clase.</p> <p>Respecto a las fechas, cada clase será obligatorio leer los temas recomendados tanto en la Bibliografía Básica como en la Complementaria recomendada por el Docente.</p>	<p>Reforzamiento sobre cada uno de los temas abordados en clase presencial.</p>	<p>Retroalimentación personal del Docente y los alumnos en el aula.</p>



PLANEACIÓN DIDÁCTICA



LAS FINANZAS EN LA EMPRESA, INFORMACIÓN, ANÁLISIS Y RECURSOS, Moreno Fernández Joaquín.			
--	--	--	--



PLANEACIÓN DIDÁCTICA



Fuentes de Información básica

No.	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	FINANZAS	ADMÓN. FINANCIERA	SHALL, LAWRENCE	Mc GRAW HILL	ÚLTIMA EDICIÓN
2	FINANZAS	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA BÁSICA	HARLA	Mc GRAW HILL	ÚLTIMA EDICIÓN
3					
4					
5					

Fuentes de Información complementaria¹

No.	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	FINANZAS	TÉCNICA PRESUPUESTAL.	Texto Universitario.	Ediciones Contables y Administrativas.	ÚLTIMA EDICIÓN
2	FINANZAS	CONTROL PRESUPUESTAL DE NEGOCIOS.	Salas González, Héctor	CECSA.	ÚLTIMA EDICIÓN
3	FINANZAS	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA DEL CAPITAL DE TRABAJO	Perdomo Moreno, Abraham	ECAFSA	ÚLTIMA EDICIÓN

¹ Es necesario que se incluyan por lo menos tres textos de fuentes de información básica y complementaria.