

ASIGNATURA: FINANZAS INTERNACIONALES	LICENCIATURA O POSGRADO: LICENCIATURA
PROFESOR(A): HÉCTOR MARÍN RUIZ	CUATRIMESTRE: ENERO-ABRIL 2020
OBJETIVO DE LA ASIGNATURA: Al finalizar el curso, el alumno analizará las condiciones que privan en el entorno financiero internacional, para identificar los elementos claves a considerar las inversiones y movimientos de capital.	

SEMANA	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES EN CLASE	RECURSOS DIDÁCTICOS	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	RELACIÓN DE LAS EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO CON EL PERFIL DE EGRESO
1 ENE-20	<p>UNIDAD 1 EL AMBIENTE FINANCIERO INTERNACIONAL</p> <p>1.1 La administración global.</p> <p>1.2 El sistema monetario internacional.</p> <p>1.3 El manejo de la balanza de pagos.</p> <p>1.4 El nuevo orden económico internacional.</p> <p>1.4.1 La Comisión económica y social para Asia y el pacífico.</p> <p>1.4.2 El Grupo de los Siete.</p> <p>1.4.3 La unión europea.</p> <p>1.4.4 La Organización de países productores y exportadores de Petróleo OPEP.</p> <p>1.4.5 La Asociación Latinoamericana de Integración (Aladi)</p> <p>1.4.6 El Pacto Andino.</p>	<p>• Exposición del tema por el docente y participación del alumnado con FOROS de DISCUSIÓN GRUPAL de las Unidades 1 a la 3.</p> <p>Análisis de Casos. INDEPENDIENTES:</p> <p>• El alumno leerá como actividad independiente sugeridas por el Docente relacionadas con el tema del programa.</p> <p>• Formación de Equipos de</p>	<p>Plataforma de CUDEC. Plataforma del Docente. http://www.marinruiz.com.mx</p> <p>Como fuentes de información, las listadas anteriormente, serán los recursos donde se explique a detalle el tema a tratar, con lectura previa del alumno para dar paso a una argumentación.</p>	<p>En los casos de investigación individual y presentaciones ya sean individuales y en equipo, existirá como evidencia el trabajo escrito.</p> <p>Por lo general serán trabajos individuales durante la clase, con el objetivo de que cada alumno participe en la investigación y aprendizaje de los temas tratados.</p>	<p>Plataforma: Cuestionario 4ta y 8va semana.</p> <p>Videos relativos.</p> <p>Lista y captura en plataforma semanalmente</p> <p>Uso de viñetas cada actividad llevada a cabo con el alumnado.</p> <p>El resultado en cada uno de los temas del programa de la materia será el conocimiento</p>

		<p>Ensayos.</p> <p>Ejercicios-Casos prácticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración individual de un Glosario de términos específico. • Consulta de Internet o Bibliotecas o Centros de Documentación. Trabajo Final en equipo los temas de las UNIDADES 4 a la 7. • El equipo del alumnado hará la exposición seleccionada y se documentará con Word y PPoint 			
2 ENE-27	<p>1.5 LOS ORGANISMOS INTERNACIONALES</p> <p>1.5.1 La UNCTAD (Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo)</p> <p>1.5.2 La Carta de los Deberes y Derechos de los Estados.</p> <p>1.5.3 GATT</p> <p>1.5.4 OMC</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El docente explicará las funciones clave que desarrolla la UNCTAD tales como actuar en el foro de deliberaciones intergubernamentales como fue el caso de 195 integrantes, que apoyan los países en desarrollo y que recibe la aportación de las consultas con expertos, así como diversos intercambios de experiencias y se busca el consenso, 	Se utilizarán videos, casos prácticos para ser resueltos en clase y todo con base en los recursos publicados en la Plataforma CUDEC y en la plataforma del docente. http://www.marinruiz.com.mx	IDEM	<p>Todos los temas que se tratarán en esta asignatura, son dependientes para explicar las características y elementos fundamentales sobre el funcionamiento de los estados, y comprender las características del poder político, no sólo a nivel nacional sino internacional.</p> <p>En La medida de lo conducente, se llevarán a cabo ejercicios prácticos que permitirán al alumno tomar decisiones, ejercer y delegar autoridad en cuanto a temas financieros y económicos así como su aplicación y evaluación.</p> <p>Del mismo modo se inducirá al alumno a que trabaje en equipo, enumerando acciones efectivas para impulsar la</p>

		Antecedente. Firma en París, Francia el 10 de diciembre de 1948 busca enfrentar los grandes males en las décadas anteriores conoció la humanidad. A 70 años de esta declaración surgen voces para exigir un compromiso personal y social para que estos derechos se lleven a cabo-			competitividad en el ámbito financiero. Desde el primer día de clases se ha inculcado un alto sentido de ética profesional, incluye honradez, honestidad, tolerancia, prudencia, respeto, que ya y profesionalismo, vinculándolo a su ser y hacer como profesional en finanzas.
3 FEB-03	UNIDAD 2 EL SISTEMA FINANCIERO INTERNACIONAL 2.1 La problemática 2.2 Los Tratados de Breton Woods (Conferencia Monetaria y Financiera de la ONU) 2.3 El Banco Mundial 2.4 FMI 2.5 Banco Interamericano de Desarrollo	El docente explicará como el sistema financiero internacional como el marco mundial de acuerdos legales, instituciones y agentes económicos, que faciliten los flujos internacionales de capital financiero para invertirlos y otorgar financiamiento.	IDEM	IDEM	Independientemente del tema internacional que se esté manejando en clase se impulsará en los alumnos la promoción de los cambios en todos los ámbitos de su vida personal y profesional, una actitud crítica y propositiva, así como ser promotor de su propia capacitación en un ambiente de excelencia profesional
4 FEB-10	2.6 OECD (Organización para la Cooperación y el Desarrollo económicos) 2.7 Sistema Monetario Internacional 2.7.1 El mercado de divisas. 2.7.2 Condición Internacionales de paridad. 2.7.3 Opciones de divisas.	<ul style="list-style-type: none"> El docente explicará cómo el sistema monetario internacional es un conjunto de instituciones, acuerdos y normas que rigen las transacciones comerciales y financieras entre distintos países 			
5 FEB-17	UNIDAD 3 BALANZA DE PAGOS. 3.1 Estructura de la balanza de pagos. 3.2 Balanza comercial. 3.3. Balanza de servicio.	<ul style="list-style-type: none"> El docente dará a conocer a los alumnos cómo es que la balanza de pagos es un registro contable gubernamental donde 	IDEM	IDEM	IDEM

	<p>3.4. Balanza de cuenta corriente.</p> <p>3.5. Movimientos de capital.</p> <p>3.6. Reservas internacionales.</p> <p>3.7. Análisis de la balanza de pagos.</p>	<p>se registran todas las transacciones monetarias producidas en un país, las cuales incluyen pagos por exportaciones e importaciones de bienes y servicios, capital financiero y transferencias.</p>			
FEB-24	<p>UNIDAD 4</p> <p>EXPOSICIÓN CAMBIARIA.</p> <p>4.1. Exposición por transacción.</p> <p>4.2. Exposición operativa.</p> <p>4.3. Exposición por Transacción.</p> <p>4.4. El tipo de cambio a largo plazo.</p> <p>4.4.1. Mediciones alternativas del tipo de cambio real observado y de equilibrio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> El docente explicará al alumnado como la exposición cambiaria es una medida potencial de cambio de la rentabilidad, flujo neto del efectivo el valor de mercado de una empresa a causa de una variación en los tipos de cambio y para ello se llevará a cabo casos prácticos de flujos de efectivo 	IDEM	IDEM	IDEM
7 MAR-02	EXAMEN PARCIAL				
8 MAR-09	ENTREGA DE RESULTADOS Y FIRMA DE ACTAS				
9 MAR-16	<p>4.4.2. La paridad del poder adquisitivo.</p> <p>4.4.3. Bienes transables y no transables y la relación con la cuenta corriente.</p> <p>4.5. Determinación del tipo de cambio.</p> <p>4.5.1. La paridad de tasas de interés.</p> <p>4.5.2 Modelos tradicionales</p> <p>4.5.3. Modelos monetarios.</p> <p>4.5.4. Modelos de activos.</p> <p>4.5.5. La eficiencia del mercado de activos y el premio para el riesgo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> El docente explicará cómo es que el tipo de cambio que representa el precio en una moneda se establece, como en cualquier mercado, por el encuentro de la oferta y de la demanda de divisas. 	<p>Se utilizarán videos, casos prácticos para ser resueltos en clase y todo con base en los recursos publicados en la Plataforma CUDEC y en la plataforma del docente.</p> <p>http://www.marinruiz.com.mx</p>		

	<p>Distintas formas de cubrir los riesgos.</p> <p>4.5.6. Modelo de overshooting (sobre reacción ante un cambio no esperado)</p>				
10 MAR-23	<p>UNIDAD 5. TIPO DE CAMBIO FLEXIBLE Y TIPO DE CAMBIO FIJO.</p> <p>5.1. Cambio flexible</p> <p>5.1.1 Efectos de la política fiscal y monetaria.</p> <p>5.1.2. Volatilidad nominal y volatilidad real.</p> <p>5.2. Cambio fijo.</p> <p>5.2.1. Efectos de las políticas fiscal y monetaria.</p> <p>5.2.2. Distintos tipos de fijación cambiaria. La caja de conversión.</p> <p>5.2.3. Efectos de corto y largo plazo las devaluaciones.</p> <p>5.2.4. El tipo de cambio como ancla nominal. Esterilidad de la aplicación y efectos sobre la inflación.</p> <p>5.2.5. Volatilidad y fijación cambiaria.</p> <p>5.3. Bandas cambiarias y colapso cambiario.</p> <p>5.3.1. Las bandas de flotación. Teoría y evidencia.</p> <p>5.3.2. Colapsos cambiarios y crisis de balanza de pagos. Modelos de distinta generación.</p> <p>5.4. El manejo de la política cambiaria.</p> <p>5.4.1. Comparación entre fijación cambiaria y flexibilidad.</p> <p>5.4.2. Costos y beneficios de</p>	<ul style="list-style-type: none"> El docente dará a conocer como México un tipo de cambio fijo para después convertirlo a tipo de cambio flexible, sujeto la oferta y demanda El docente narrará la historia de los mercados cambiarios en América ha mostrado una tendencia creciente hacia una mayor flexibilidad, así como es que la mayoría de los realineamientos cambiarios en el sistema de fijación ocurrieron forzados por grandes sobre 	IDEM	IDEM	IDEM

	<p>la eficiencia macroeconómica y la flexibilidad macroeconómica.</p> <p>5.4.3. Volatilidad y régimen cambiario</p>	<p>valoraciones reales de la moneda. Posteriormente se abrió al deslizamiento como opción después de las crisis económicas prolongadas. Sin embargo esta modalidad en ocasiones ha provocado retomar sistemas cambiarios anteriores por los desbalances externos existentes en economía y a la desaceleración de la afluencia de capitales al país.</p>			
11 MAR-30	<p>UNIDAD 6 INTERDEPENDENCIA EN LA ECONOMÍA INTERNACIONAL. LA COORDINACIÓN.</p> <p>6.1. Ciclos macroeconómicos internacionales y su transmisión.</p> <p>6.2. Interdependencia económica y coordinación de las políticas económicas y cambiarias.</p> <p>6.3. El enfoque estratégico y la teoría de los juegos en la economía internacional.</p> <p>6.4. Áreas monetarias y uniones monetarias.</p> <p>6.4.1. La teoría de las áreas monetarias óptimas. Criterios tradicionales.</p> <p>6.4.2. Análisis de costos y beneficios</p> <p>6.4.3. La unión monetaria europea y la integración monetaria en Latinoamérica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> El docente explicará cómo se presenta los Ciclos macroeconómicos internacionales y su transmisión. Se analizará al lado de sincronización de la producción de las grandes divisiones de la opción industrial y adiciones y ramas de la producción manufacturera con los ciclos económicos de Estados Unidos, en este caso favorecido México por el nuevo tratado TMEC. Teoría de las áreas monetarias óptimas <p>En economía, la zona monetaria óptima, también conocida como una región monetaria óptima, es</p>	IDEM	IDEM	IDEM

	<p>6.4.3.1. La unión monetaria europea y la integración monetaria en Europa. Evolución desde el sistema monetario europeo la moneda única.</p> <p>6.4.3.2. SME. Credibilidad y políticas de compromiso externo como forma de estabilización. Creciente asimetría el sistema.</p> <p>6.4.3.3. El tratado de Maasstricht, sobre el funcionamiento del UE. La crisis de 1992. Convergencia y moneda única.</p> <p>6.4.3.4. Relación entre el euro y dólar.</p> <p>6.4.3.5. La integración monetaria en el continente americano. Sustitución de monedas y dolarización. Alternativas monetarias para el Mercosur.</p>	<p>una región geográfica en la que se maximiza la eficiencia económica si la región entera compartirá una única divisa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Así también se explicará a los alumnos en qué consiste el Tratado de Masstricht, mismo que fue firmado en febrero 7, en 1992 y que se refiere al tratado de la Unión Europea, lo cual representó un nuevo paso hacia la integración de los países miembros del entonces llamada Comunidad Económica Europea y fue el que dio paso al tratado que creó la unión europea actual. 			
<p>12 ABR-06</p>	<p>UNIDAD 7.</p> <p>MERCADOS FINANCIEROS INTERNACIONALES. RIESGOS PAÍS.</p> <p>7.1. Taxonomía y funcionamiento de los mercados financieros internacionales.</p> <p>7.2. Modelos de elección de portafolio. El riesgo los préstamos y las inversiones internacionales.</p> <p>7.3. Los mercados cambiarios a término. Los futuros y las opciones cambiarias.</p> <p>7.4. Mercados financieros externos. Euromonedas y</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se explicará cómo los mercados financieros establecen mecanismos que posibiliten el contacto entre los participantes de una negociación. • Como se fijan los precios de los productos financieros en función a la oferta y la demanda. • Como se reducen los costos de intermediación para permitir una mayor circulación de los productos. • Cómo administrar los flujos 	<p>IDEM</p>	<p>IDEM</p>	<p>IDEM</p>

	<p>euromercados. El mercado norteamericano. El mercado nacional.</p> <p>7.5. El riesgo país: medición, descomposición y determinantes. Roll de las calificadoras.</p> <p>7.6. América Latina en los mercados financieros. Crisis financiera y contagio.</p> <p>7.6.1. Arquitectura del sistema financiero internacional en relación con los mercados financieros internacionales.</p> <p>7.6.2. Los mercados emergentes y los flujos de capitales. La tasa de interés internacional.</p> <p>7.6.3. La crisis de la deuda y los mercados emergentes.</p> <p>7.6.4. Las crisis financieras de los 90. México, Asia, Rusia y Brasil.</p> <p>7.6.5. Efectos de los shocks externos sobre la economía mexicana.</p>	<p>de efectivo de productos de un mercado a otro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se explicará el funcionamiento de los Futuros y de los Derivados bursátiles. • Se dará a conocer cómo las crisis económicas han afectado los mercados de trabajo, en la desigualdad y en la pobreza en México. Se explicará como México se endeudó en la década de los ochentas con un e 660,000 millones de pesos y tan sólo de intereses pactados fueron 10,479 millones de dólares. Esto se dio durante el gobierno de López Portillo donde se redujeron los ingresos petroleros además se generó una deuda para sufragar los gastos los burócratas. Del mismo modo se explicará al alumnado como otros países cayeron en insolvencia 			
13 ABR-13	EXAMEN FINAL				
14 ABR-20	ENTREGA DE RESULTADOS Y FIRMA DE ACTAS				

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Examen	40%
	Plataforma	15%

	Investigación 15% Trabajo en Clase 10% Exposición por Equipo 10% Asistencia 5% Autoevaluación <u>5%</u> Total 100%
	COMPRENDER LA GLOBALIZACIÓN DEHESA, Guillermo Ed. Alianza Última Edición LAS FINANZAS DE LAS EMPRESAS MULTINACIONALES EITEMAN, Davis K. Pearson Última Edición. FINANZAS INTERNACIONALES KOZIKOWSKI, Zbigniew Mc.Grow Hill Última Edición.