



PLANEACIÓN DIDÁCTICA
PERÍODO 16-3

LICENCIATURA EN ADMÓN E ISC	
Nombre del docente: HÉCTOR JUAN MARÍN RUIZ	Nombre de la asignatura: COSTOS JUEVES 20-22 HRS
Cuatrimestre: Salón: 202	Total de clases durante el cuatrimestre: 14 clases de 2 horas cada una.
Instalaciones a Utilizar: (x) Aula () Taller () Laboratorio	
OBJETIVO DE LA ASIGNATURA: Al finalizar el curso el alumno comprenderá la importancia de los costos para su vida profesional, identificando los elementos, conceptos y clasificación de éstos, para aplicar adecuadamente las técnicas y procedimientos requeridos.	

Unidad	Clase	Contenido temático y Etapa de Proyecto	Actividades de Aprendizaje	Recursos Didácticos
0	Myo 19	Encuadre del curso: <ul style="list-style-type: none"> • Presentación • Entrega del programa de clase • Reglas de clase • Sistema de evaluación Filosofía Institucional Evaluación Diagnóstica	Presentación del programa, análisis y explicación de los criterios de evaluación. Lectura comentada de los puntos del reglamento institucional “Reglas del Juego” para la asignatura. Instrumentos de Diagnóstico elaborado previamente. Autoconocimiento psicológico del Alumno para CV itae	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de Trabajo de la Asignatura • Criterios de Evaluación • Reglamento Institucional y de clase • Cuestionario que contengan la Evaluación Diagnóstica de conocimientos.
I		1.- ASPECTOS GENERALES 1.1 Concepto, importancia y objetivos 1.1.1 Contabilidad de costos 1.1.2 Contabilidad de costos industriales 1.2 Diferenciación entre costo, gasto e inversión 1.3 Concepto y clasificación de costos	<ul style="list-style-type: none"> – Análisis bibliográfico, hemerográfico y electrónico. – Análisis de textos especializados, con lecturas previas a cada sesión. – Reporte de lecturas de textos especializados. – Realizar dos cuadros comparativos de las distintas clasificaciones de costos de acuerdo a la absorción y al tiempo, uno por tema. – Realizar ejercicios basados en casos reales de los temas control y registro de elementos del 	Pizarrón, plumones, hojas de rota folio. Antología de la asignatura. Presentación en Power Point. Utilización de la Plataforma YMCA Presentación en Word o Power Point. Siempre con la participación del alumnado. Plataforma YMCA Plataforma de Héctor Marín Ruiz http://marinruiz.com.mx

	<p>Myo 26</p> <p>Jun 02</p> <p>Jun 09</p> <p>Jun 16</p> <p>Jun 23</p>	<p>1.3.1 De desplazamiento o sustitución</p> <p>1.3.2 Costo de oportunidad</p> <p>1.3.3 Costo de inversión</p> <p>1.3.4 Costo de producción</p> <p>A) Elementos</p> <p>a) Materia prima</p> <p>b) Mano de obra</p> <p>c) Gastos indirectos</p> <p>1.4 Costo directo</p> <p>1.5 Costo de transformación</p> <p>1.6 Costo incurrido</p> <p>1.7 Costo unitario</p> <p>1.8 Efecto de los ciclos económicos en los costos</p> <p>1.9 Volumen de producción y costos</p> <p>1.10 Producción de uno o varios artículos</p> <p>1.11 Control de la información, y</p> <p>Repaso general para efectos del primer examen parcial</p> <p>EXAMEN PARCIAL</p> <p>2.- PROCEDIMIENTOS PARA EL CONTROL Y VALUACIÓN DE OPERACIONES</p> <p>2.1 Concepto</p> <p>2.2 Clasificación de industrias</p> <p>2.3 Procedimiento para el control de las operaciones productivas</p>	<p>costo, estados financieros en contabilidad de costos, procedimiento de costos de ordenes y procedimiento de costos por proceso</p> <p>Como actividades de aprendizaje, se elaborarán casos prácticos que son de mucha ayuda a los alumnos para ponerlos en práctica de inmediato en sus actividades profesionales.</p> <p>En el manejo de los 3 elementos del Costo, se estudiará desde las técnicas de administración del almacenes, cálculo de la Mano de Obra y los Gastos Indirectos en sus diversos niveles de acumulación y prorrateo.</p> <p>Idem</p> <p>Producción por Órdenes y por Procesos. Procesos productivos, secuenciales PEPES en PP Producción defectuosa</p> <p>Repaso general para efectos del primer examen parcial</p> <p>EXAMEN PARCIAL</p> <p>Se elaborarán casos prácticos en cada caso</p> <p>Idem</p> <p>Idem</p> <p>Se elaborarán casos prácticos con Órdenes de Producción</p>	<p>Pizarrón, plumones, hojas de rota folio. Antología de la asignatura. Presentación en Power Point. Utilización de la Plataforma YMCA</p> <p>Presentación en Word o Power Point. Siempre con la participación del alumnado. Plataforma YMCA Plataforma de Héctor Marín Ruiz http://marinruiz.com.mx</p> <p>Idem</p> <p>Idem</p> <p>Repaso general para efectos del primer examen parcial</p> <p>EXAMEN PARCIAL</p> <p>Idem</p> <p>Idem</p> <p>Idem</p> <p>Idem</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Jun 30</p>	<p>2.4 Técnicas para valorar las operaciones productivas 2.5 Métodos para control de almacenes 2.6 Principios de Contabilidad</p>	<p>CADA UNO DE LOS TEMAS DESCRITOS INCLUYE LA TEORÍA BÁSICA PARA ENTENDER EL TEMA, CON EJERCICIOS QUE LOS ALUMNOS DESARROLLARÁN EN CLASE Y SERÁN EXPLICADOS PASO A PASO, ASÍ COMO OTROS PLANTEADOS PARA QUE ALUMNO LOS DESARROLLE DE MANERA QUE PRACTIQUE LO APRENDIDO.</p>	<p>Idem</p>
	<p>Jul 07</p>	<p>3.- CLASIFICACIÓN DE ACUERDO A LA ABSORCIÓN DE LOS COSTOS 3.1 Costos absorbentes 3.2 Costos directos o variables 3.3 Determinación del sistema que requiere una empresa determinada 3.3.1 Participación de la Ingeniería Industrial 3.3.2 Participación del Contador Público y Repaso general para efectos del segundo examen parcial</p>	<p>Repaso general para efectos del segundo examen parcial</p>	<p>Idem</p> <p>Repaso general para efectos del segundo examen parcial</p>
	<p>Jul 14</p>	<p>Segundo Examen parcial</p> <p>Entrega de Resultados del examen y Actas a la Coordinación Administrativa</p> <p>4.- CLASIFICACIÓN DE COSTOS EN CUANTO AL TIEMPO 4.1 Costos históricos 4.2 Costos predeterminados 4.2.1 Estimados 4.2.2 Estándar</p>	<p>Segundo Examen parcial</p> <p>Entrega de Resultados del examen y Actas a la Coordinación Administrativa</p> <p>En los procesos productivos los importes de los elementos del costo se acumulan durante el período y al final se asignan a los productos de acuerdo con los informes de producción y se hace un traspaso de PP al almacén de artículos terminados. Todo ello se estudiará con casos prácticos.</p>	<p>Segundo Examen parcial</p> <p>Entrega de Resultados del examen y Actas a la Coordinación Administrativa</p> <p>Pizarrón, plumones, hojas de rota folio. Antología de la asignatura. Presentación en Power Point. Utilización de la Plataforma YMCA Presentación en Word o Power Point. Siempre con la participación del alumnado. Plataforma YMCA Plataforma de Héctor Marín Ruiz http://marinruiz.com.mx.</p>

	<p>Jul 21</p>	<p>4.3 Sistema de costos 4.4 Catálogos de cuentas que se utilizan en las industrias</p> <p>5.- CONTROL Y REGISTRO DE LOS ELEMENTOS DEL COSTO</p> <p>5.1 Manual 5.2 Computarizado 5.3 Elementos del costo 5.3.1 Métodos de control de materia prima</p> <p>a) Requisición b) Orden de compra c) Nota de entrada a almacén d) Almacenamiento e) Nota de salida f) Reportes</p> <p>5.3.1.1 Registros contables</p> <p>a) Devaluaciones b) Descuentos c) Rebajas d) Mermas e) Contabilización de la materia prima f) Cuenta control "producción en proceso" g) Compras, consumo, documentación, etc. h) Inventarios permanentes y físicos</p> <p>i) Sistemas para Valuación de Materia Prima. (UEPS, PEPS, promedio, estándar, identificado)</p>	<p>Idem</p> <p>CADA UNO DE LOS TEMAS DESCRITOS INCLUYE LA TEORÍA BÁSICA PARA ENTENDER EL TEMA, CON EJERCICIOS QUE LOS ALUMNOS DESARROLLARÁN EN CLASE Y SERÁN EXPLICADOS PASO A PASO, ASÍ COMO OTROS PLANTEADOS PARA QUE ALUMNO LOS DESARROLLE DE MANERA QUE PRACTIQUE LO APRENDIDO.</p> <p>IDEM</p>	<p>Adicionalmente se exhibirán videos alusivos al tema visto cuando así lo amerite el tema.</p> <p>Pizarrón, plumones, hojas de rota folio. Antología de la asignatura. Presentación en Power Point. Utilización de la Plataforma YMCA Presentación en Word o Power Point. Siempre con la participación del alumnado. Plataforma YMCA Plataforma de Héctor Marín Ruiz http://marinruiz.com.mx. Adicionalmente se exhibirán videos alusivos al tema visto cuando así lo amerite el tema.</p> <p>Idem</p>
	<p>Jul 28</p>			

	<p>Ago 04</p> <p>5.3.2 Control y registro de la mano de obra</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Importancia b) Sueldos y salarios c) Costo directo e indirecto d) Incentivos e) Tiempo ocioso (Control) f) Incapacidades g) Tarjetas de control de asistencia, etc. h) Reportes i) Nóminas (Prestaciones, etc.) j) Contabilización <p>5.3.3 Gastos indirectos</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Aspectos generales b) Departamentalización c) Prorrateo primario, secundario y final d) Centros de costos e) Su aplicación de acuerdo al valor, tiempo o unidades elaboradas f) Predeterminación de gastos indirectos g) Coeficiente regulador y rectificador h) Análisis de variación i) Aplicación contable <p>6.- ESTADOS FINANCIEROS EN CONTABILIDAD DE COSTOS</p>	<p>CADA UNO DE LOS TEMAS DESCRITOS INCLUYE LA TEORÍA BÁSICA PARA ENTENDER EL TEMA, CON EJERCICIOS QUE LOS ALUMNOS DESARROLLARÁN EN CLASE Y SERÁN EXPLICADOS PASO A PASO, ASÍ COMO OTROS PLANTEADOS PARA QUE ALUMNO LOS DESARROLLE DE MANERA QUE PRACTIQUE LO APRENDIDO.</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>6.1 Principales 6.2 Secundarios.</p> <p>7.- PROCEDIMIENTO DE COSTOS POR ORDENES</p> <p>7.1 Características 7.2 Ventajas y desventajas 7.3 Industrias que lo requieren 7.4 Hoja de costos 7.5 Informes y estados 7.6 Procedimiento de control por clases. 7.7 Aplicación contable 7.8 Casos prácticos</p> <p>8.- PROCEDIMIENTO DE COSTOS POR PROCESOS</p> <p>8.1 Características 8.2 Ventajas y desventajas 8.3 Industrias que lo requieren 8.4 Cálculo de la producción equivalente por PEPS, UEPS, promedios, reposición 8.5 Registros reportes 8.6 Procesos secuenciales y paralelos 8.7 Pérdidas de producción 8.7.1 Normales 8.7.2 Anormales 8.8 Cuentas de costos 8.8.1 Concentración de los elementos 8.9 Aplicación contable</p>	<p>CADA UNO DE LOS TEMAS DESCRITOS INCLUYE LA TEORÍA BÁSICA PARA ENTENDER EL TEMA, CON EJERCICIOS QUE LOS ALUMNOS DESARROLLARÁN EN CLASE Y SERÁN EXPLICADOS PASO A PASO, ASÍ COMO OTROS PLANTEADOS PARA QUE ALUMNO LOS DESARROLLE DE MANERA QUE PRACTIQUE LO APRENDIDO.</p> <p>IDEM</p>	<p>Pizarrón, plumones, hojas de rota folio. Antología de la asignatura. Presentación en Power Point. Utilización de la Plataforma YMCA Presentación en Word o Power Point. Siempre con la participación del alumnado. Plataforma YMCA Plataforma de Héctor Marín Ruiz http://marinruiz.com.mx. Adicionalmente se exhibirán videos alusivos al tema visto cuando así lo amerite el tema.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	Ago 11 Ago 18	8.10 Caso práctico 8.11 Procedimiento de control por operaciones EXAMEN FINAL ENTREGA DE CALIFICACIONES A LOS ALUMNOS Y ACTAS A LA SECRETARÍA ADMINISTRATIVA	EXMEN FINAL ENTREGA DE CALIFICACIONES A LOS ALUMNOS Y ACTAS A LA SECRETARÍA ADMINISTRATIVA	EXAMEN FINAL ENTREGA DE CALIFICACIONES A LOS ALUMNOS Y ACTAS A LA SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
II				
III				
IV				

Evaluación

La evaluación de los estudiantes se compone de:

Evaluación	Tipo de evaluación	Descripción de criterios de evaluación	Ponderación	Competencias a desarrollar
1° Evaluación Parcial	ESCRITA	30% EXAMEN PARCIAL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN Y EXPOSICIÓN EN CLASE	30%	Lo visto en el primer mes de clases
2° Evaluación parcial	ESCRITA	30% EXAMEN PARCIAL	30%	Lo visto en el primer bimestre
3° Evaluación parcial	ESCRITA	30% EXAMEN FINAL 10% TRABAJO DE INVESTIGACIÓN Y EXPOSICIÓN EN CLASE	40%	Lo visto en el cuatrimestre



NOTA IMPORTANTE: TRABAJOS SEMANALES DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO 50% DE LAS CALIFICACIONES PARCIALES Y DE LA FINAL.		CADA SEMANA SE DEJARÁ AL ALUMNO UN TRABAJO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO Y FORMARÁ LA ENTREGA AL 100% DE LOS TRABAJOS ASIGNADOS EL 50% DE LA CALIFICACIÓN DE PARCIALES Y FINAL.		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Políticas de evaluación establecidas por la institución son:

- La evaluación permanente tiene un valor del 40%.
- La evidencia de aprendizaje tiene un valor del 60%.
- Como evaluación permanente se sugiere considerar: prácticas, trabajos de investigación, intervención en el aula y exposiciones.
- Como evidencias de aprendizaje se debe considerar el examen o trabajo escrito, o ambos (depende del criterio del docente).
- La asistencia no es un criterio de evaluación, sólo es un requisito para tener derecho a la presentación de examen.
- Los justificantes por inasistencias no exime al alumno de la entrega de tareas y trabajos que haya dejado el docente.

ACTIVIDADES FUERA DEL AULA

Esta actividad puede realizarse fuera de las instalaciones de la Universidad y con apoyo de otra área académica y administrativa.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVO	LUGAR DONDE SE REALIZARÁ	EVIDENCIA DE LA ACTIVIDAD
-------------------------------	-----------------	---------------------------------	----------------------------------

<p>Actividades de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none">– Análisis bibliográfico, hemerográfico y electrónico.– Análisis de textos especializados, con lecturas previas a cada sesión.– Reporte de lecturas de textos especializados.– Realizar dos cuadros comparativos de las distintas clasificaciones de costos de acuerdo a la absorción y al tiempo, uno por tema. <p>Realizar ejercicios basados en casos reales de los temas control y registro de elementos del costo, estados financieros en contabilidad de costos, procedimiento de costos de órdenes y procedimiento de costos por proceso</p>			<p>Presentación de los alumnos al resto del grupo en Power Point</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------

**PLANEACIÓN DE TIEMPOS Y ACTIVIDADES POR UNIDAD:**

TIEMPOS	ACTIVIDADES

ACTIVIDAD EN BIBLIOTECA Y VIDEOTECA:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FECHA	OBJETIVO	EVIDENCIA DE LA ACTIVIDAD
------------------------	-------	----------	---------------------------

Fuentes de Información básica

No.	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	Año
1	Técnico	Contabilidad de Costos	Ortega Pérez de León, Armando	IMCP	Última Edición
2	Técnico	Contabilidad de Costos I	CÁRDENAS Nápoles, Raúl.	IMCP	Última Edición
3	Técnico	Boletines y documentos oficiales del Banco de México, Comisión Nacional Bancaria y de Valores, Comisión Nacional de Seguros y Fianzas.	GARCÍA Colín, Juan	Mc Graw Hill	Última Edición

**Fuentes de Información complementaria¹**

No.	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
5	TÉCNICO	APUNTES PERSONALES EN PLATAFORMA DE INTERNET	HÉCTOR MARIN RUYIZ	http://www.marinruiz.com.mx	2014

¹ Es necesario que se incluyan por lo menos tres textos de fuentes de información básica y complementaria.