



**PLANEACIÓN DIDÁCTICA**  
PERÍODO 17-3

<b>LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA</b>		
Nombre del docente: <b>HÉCTOR JUAN MARÍN RUIZ</b>	Nombre de la asignatura: <b>COSTOS</b>	
Cuatrimestre:	Salón:	Total de clases durante el cuatrimestre: 28 clases.
Instalaciones a Utilizar:		
<input checked="" type="checkbox"/> Aula <input type="checkbox"/> Taller <input type="checkbox"/> Laboratorio		
<b>OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:</b> Al finalizar el curso el alumno comprenderá la importancia de los costos para su vida profesional, identificando los elementos, conceptos y clasificación de éstos, para aplicar adecuadamente las técnicas y procedimientos requeridos.		

Unidad	Clase	Contenido temático y Etapa de Proyecto	Actividades de Aprendizaje	Recursos Didácticos
0	Myo 23	Encuadre del curso: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación</li> <li>• Entrega del programa de clase</li> <li>• Reglas de clase</li> <li>• Sistema de evaluación</li> </ul> Filosofía Institucional Evaluación Diagnóstica	Presentación del programa, análisis y explicación de los criterios de evaluación. Lectura comentada de los puntos del reglamento institucional "Reglas del Juego" para la asignatura. Instrumentos de Diagnóstico elaborado previamente. Autoconocimiento psicológico del Alumno para CV itae	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de Trabajo de la Asignatura</li> <li>• Criterios de Evaluación</li> <li>• Reglamento Institucional y de clase</li> <li>• Cuestionario que contengan la Evaluación Diagnóstica de conocimientos.</li> </ul>
I	Myo 25	1.- ASPECTOS GENERALES <b>1.1 Concepto, importancia y objetivos</b> 1.1.1 Contabilidad de costos 1.1.2 Contabilidad de costos industriales 1.2 Diferenciación entre costo, gasto e inversión 1.3 Concepto y clasificación de costos	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Análisis bibliográfico, hemerográfico y electrónico.</li> <li>– Análisis de textos especializados, con lecturas previas a cada sesión.</li> <li>– Reporte de lecturas de textos especializados.</li> <li>– Realizar dos cuadros comparativos de las distintas clasificaciones de costos de acuerdo a la absorción y al tiempo, uno por tema.</li> <li>– Realizar ejercicios basados en casos reales de los temas control y registro de elementos del</li> </ul>	Pizarrón, plumones, hojas de rota folio. Antología de la asignatura. Presentación en Power Point. Utilización de la Plataforma YMCA Presentación en Word o Power Point. Siempre con la participación del alumnado. Plataforma YMCA Plataforma de Héctor Marín Ruiz <a href="http://marinruiz.com.mx">http://marinruiz.com.mx</a>

Myo 30	1.3.1 De desplazamiento o sustitución 1.3.2 Costo de oportunidad 1.3.3 Costo de inversión 1.3.4 Costo de producción A) Elementos	costo, estados financieros en contabilidad de costos, procedimiento de costos de ordenes y procedimiento de costos por proceso	Pizarrón, plumones, hojas de rota folio. Antología de la asignatura. Presentación en Power Point. Utilización de la Plataforma YMCA
Jun 01	a) Materia prima b) Mano de obra c) Gastos indirectos	Como actividades de aprendizaje, se elaborarán casos prácticos que son de mucha ayuda a los alumnos para ponerlos en práctica de inmediato en sus actividades profesionales.	Presentación en Word o Power Point. Siempre con la participación del alumnado. Plataforma YMCA Plataforma de Héctor Marín Ruiz <a href="http://marinruiz.com.mx">http://marinruiz.com.mx</a>
Jun 13	1.4 Costo directo 1.5 Costo de transformación	En el manejo de los 3 elementos del Costo, se estudiará desde las técnicas de administración del almacenes, cálculo de la Mano de Obra y los Gastos Indirectos en sus diversos niveles de acumulación y prorrateo.	Idem
Jun 15	1.6 Costo incurrido 1.7 Costo unitario 1.8 Efecto de los ciclos económicos en los costos	Idem	Idem
Jun 20	1.9 Volumen de producción y costos	Idem	Idem
Jun 22	1.10 Producción de uno o varios artículos 1.11 Control de la información, y <b>Repaso general para efectos del primer examen parcial</b>	Producción por Órdenes y por Procesos. Procesos productivos, secuenciales PEPES en PP Producción defectuosa <b>Repaso general para efectos del primer examen parcial</b>	<b>Repaso general para efectos del primer examen parcial</b>
Jun 22	<b>EXAMEN PARCIAL</b>	<b>EXAMEN PARCIAL</b>	<b>EXAMEN PARCIAL</b>
Jun 27	2.- PROCEDIMIENTOS PARA EL CONTROL Y VALUACIÓN DE OPERACIONES	Se elaborarán casos prácticos en cada caso	Idem
Jun 29	2.1 Concepto	Idem	Idem
	2.2 Clasificación de industrias	Idem	Idem
Jul 04	2.3 Procedimiento para el control de las operaciones productivas	Se elaborarán casos prácticos con Órdenes de Producción	Idem

<p>Jul 06</p> <p>Jul 11</p> <p>Jul 13</p> <p>Jul-18</p> <p>Jul-20</p> <p>Jul-25</p> <p>Jul-27</p>	<p>2.4 Técnicas para valorar las operaciones productivas</p> <p>2.5 Métodos para control de almacenes</p> <p>2.6 Principios de Contabilidad</p> <p>3.- CLASIFICACIÓN DE ACUERDO A LA ABSORCIÓN DE LOS COSTOS</p> <p>3.1 Costos absorbentes</p> <p><b>3.2 Costos directos o variables</b></p> <p>3.3 Determinación del sistema que requiere una empresa determinada</p> <p>3.3.1 Participación de la Ingeniería Industrial</p> <p>3.3.2 Participación del Contador Público y <b>Repaso general para efectos del segundo examen parcial</b></p> <p><b>Segundo Examen parcial</b></p>	<p><b>CADA UNO DE LOS TEMAS DESCRITOS INCLUYE LA TEORÍA BÁSICA PARA ENTENDER EL TEMA, CON EJERCICIOS QUE LOS ALUMNOS DESARROLLARÁN EN CLASE Y SERÁN EXPLICADOS PASO A PASO, ASÍ COMO OTROS PLANTEADOS PARA QUE ALUMNO LOS DESARROLLE DE MANERA QUE PRACTIQUE LO APRENDIDO.</b></p> <p><b>Repaso general para efectos del segundo examen parcial</b></p> <p><b>Segundo Examen parcial</b></p>	<p>Idem</p> <p>Idem</p> <p>Idem</p> <p><b>Repaso general para efectos del segundo examen parcial</b></p> <p><b>Segundo Examen parcial</b></p>
<p>Ago-01</p>	<p>4.- CLASIFICACIÓN DE COSTOS EN CUANTO AL TIEMPO</p> <p><b>4.1 Costos históricos</b></p> <p>4.2 Costos predeterminados</p> <p>4.2.1 Estimados</p> <p>4.2.2 Estándar</p> <p>4.3 Sistema de costos</p> <p>4.4 Catálogos de cuentas que se utilizan en las industrias</p>	<p><b>En los procesos productivos los importes de los elementos del costo se acumulan durante el período y al final se asignan a los productos de acuerdo con los informes de producción y se hace un traspaso de PP al almacén de artículos terminados. Todo ello se estudiará con casos prácticos.</b></p>	<p>Pizarrón, plumones, hojas de rota folio. Antología de la asignatura. Presentación en Power Point. Utilización de la Plataforma YMCA</p> <p>Presentación en Word o Power Point. Siempre con la participación del alumnado. Plataforma YMCA Plataforma de Héctor Marín Ruiz <a href="http://marinruiz.com.mx">http://marinruiz.com.mx</a>. Adicionalmente se exhibirán videos alusivos al tema visto cuando así lo amerite el tema.</p>

	<p><b>Ago-03</b></p> <p><b>5.- CONTROL Y REGISTRO DE LOS ELEMENTOS DEL COSTO</b></p> <p>5.1 Manual</p> <p>5.2 Computarizado</p> <p>5.3 Elementos del costo</p> <p>5.3.1 Métodos de control de materia prima</p> <p>a) Requisición</p> <p>b) Orden de compra</p> <p>c) Nota de entrada a almacén</p> <p>d) Almacenamiento</p> <p>e) Nota de salida</p> <p>f) Reportes</p> <p><b>Ago-08</b></p> <p>5.3.1.1 Registros contables</p> <p>a) Devaluaciones</p> <p>b) Descuentos</p> <p>c) Rebajas</p> <p>d) Mermas</p> <p>e) Contabilización de la materia prima</p> <p>f) Cuenta control "producción en proceso"</p> <p>g) Compras, consumo, documentación, etc.</p> <p>h) Inventarios permanentes y físicos</p> <p>i) Sistemas para Valuación de Materia Prima. (UEPS, PEPS, promedio, estándar, identificado)</p> <p><b>Ago-10</b></p> <p>5.3.2 Control y registro de la mano de obra</p> <p>a) Importancia</p> <p>b) Sueldos y salarios</p>	<p><b>Idem</b></p> <p><b>CADA UNO DE LOS TEMAS DESCRITOS INCLUYE LA TEORÍA BÁSICA PARA ENTENDER EL TEMA, CON EJERCICIOS QUE LOS ALUMNOS DESARROLLARÁN EN CLASE Y SERÁN EXPLICADOS PASO A PASO, ASÍ COMO OTROS PLANTEADOS PARA QUE ALUMNO LOS DESARROLLE DE MANERA QUE PRACTIQUE LO APRENDIDO.</b></p> <p><b>IDEM</b></p>	<p>Pizarrón, plumones, hojas de rota folio. Antología de la asignatura. Presentación en Power Point. Utilización de la Plataforma YMCA</p> <p>Presentación en Word o Power Point. Siempre con la participación del alumnado. Plataforma YMCA Plataforma de Héctor Marín Ruiz <a href="http://marinruiz.com.mx">http://marinruiz.com.mx</a>. Adicionalmente se exhibirán videos alusivos al tema visto cuando así lo amerite el tema.</p> <p><b>Idem</b></p>
--	---	--	---

	<p>c) Costo directo e indirecto  d) Incentivos  e) Tiempo ocioso (Control)  f) Incapacidades  g) Tarjetas de control de asistencia, etc.  h) Reportes  i) Nóminas (Prestaciones, etc.)  j) Contabilización</p> <p><b>Ago-15</b></p> <p><b>5.3.3 Gastos indirectos</b>  a) Aspectos generales  b) Departamentalización  c) Prorrateo primario, secundario y final  d) Centros de costos  e) Su aplicación de acuerdo al valor, tiempo o unidades elaboradas  f) Predeterminación de gastos indirectos  g) Coeficiente regulador y rectificador  h) Análisis de variación  i) Aplicación contable</p> <p><b>Ago 17</b></p> <p>6.- ESTADOS FINANCIEROS EN CONTABILIDAD DE COSTOS  6.1 Principales  6.2 Secundarios.</p> <p><b>Ago 22</b></p> <p>7.- PROCEDIMIENTO DE COSTOS POR ORDENES</p>	<p><b>CADA UNO DE LOS TEMAS DESCRITOS INCLUYE LA TEORÍA BÁSICA PARA ENTENDER EL TEMA, CON EJERCICIOS QUE LOS ALUMNOS DESARROLLARÁN EN CLASE Y SERÁN EXPLICADOS PASO A PASO, ASÍ COMO OTROS PLANTEADOS PARA QUE ALUMNO LOS DESARROLLE DE MANERA QUE PRACTIQUE LO APRENDIDO.</b></p>	
--	--	--	--

	<p>7.1 Características 7.2 Ventajas y desventajas 7.3 Industrias que lo requieren 7.4 Hoja de costos 7.5 Informes y estados 7.6 Procedimiento de control por clases. 7.7 Aplicación contable 7.8 Casos prácticos</p> <p>8.- PROCEDIMIENTO DE COSTOS POR PROCESO</p> <p><b>8.1 Características</b> 8.2 Ventajas y desventajas 8.3 Industrias que lo requieren 8.4 Cálculo de la producción equivalente por PEPS, UEPS, promedios, reposición 8.5 Registros reportes 8.6 Procesos secuenciales y paralelos 8.7 Pérdidas de producción 8.7.1 Normales 8.7.2 Anormales 8.8 Cuentas de costos 8.8.1 Concentración de los elementos 8.9 Aplicación contable 8.10 Caso práctico 8.11 Procedimiento de control por operaciones</p>	<p><b>CADA UNO DE LOS TEMAS DESCRITOS INCLUYE LA TEORÍA BÁSICA PARA ENTENDER EL TEMA, CON EJERCICIOS QUE LOS ALUMNOS DESARROLLARÁN EN CLASE Y SERÁN EXPLICADOS PASO A PASO, ASÍ COMO OTROS PLANTEADOS PARA QUE ALUMNO LOS DESARROLLE DE MANERA QUE PRACTIQUE LO APRENDIDO.</b></p> <p><b>IDEM</b></p>	<p>Pizarrón, plumones, hojas de rota folio. Antología de la asignatura. Presentación en Power Point. Utilización de la Plataforma YMCA Presentación en Word o Power Point. Siempre con la participación del alumnado. Plataforma YMCA Plataforma de Héctor Marín Ruiz <a href="http://marinruiz.com.mx">http://marinruiz.com.mx</a>. Adicionalmente se exhibirán videos alusivos al tema visto cuando así lo amerite el tema.</p>
--	--	---	---



	Ago 24	<b>EXAMEN FINAL</b>	<b>EXMEN FINAL</b>	<b>EXAMEN FINAL</b>
	Ago 29	<b>ENTREGA DE CALIFICACIONES A LOS ALUMNOS Y ACTAS A LA SECRETARÍA ADMINISTRATIVA</b>	<b>ENTREGA DE CALIFICACIONES A LOS ALUMNOS Y ACTAS A LA SECRETARÍA ADMINISTRATIVA</b>	<b>ENTREGA DE CALIFICACIONES A LOS ALUMNOS Y ACTAS A LA SECRETARÍA ADMINISTRATIVA</b>
II				
III				
IV				

**Evaluación**

La evaluación de los estudiantes se compone de:

Evaluación	Tipo de evaluación	Descripción de criterios de evaluación	Ponderación	Competencias a desarrollar
1° Evaluación Parcial	<b>ESCRITA</b>	30% EXAMEN PARCIAL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN Y EXPOSICIÓN EN CLASE	<b>30%</b>	Lo visto en el primer mes de clases
2° Evaluación parcial	<b>ESCRITA</b>	30% EXAMEN PARCIAL	<b>30%</b>	Lo visto en el primer bimestre
3° Evaluación parcial	<b>ESCRITA</b>	30% EXAMEN FINAL 10% TRABAJO DE INVESTIGACIÓN Y EXPOSICIÓN EN CLASE	<b>40%</b>	Lo visto en el cuatrimestre



<b>NOTA IMPORTANTE: TRABAJOS SEMANALES DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO 50% DE LAS CALIFICACIONES PARCIALES Y DE LA FINAL.</b>		<b>CADA SEMANA SE DEJARÁ AL ALUMNO UN TRABAJO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO Y FORMARÁ LA ENTREGA AL 100% DE LOS TRABAJOS ASIGNADOS EL 50% DE LA CALIFICACIÓN DE PARCIALES Y FINAL.</b>		
---	--	--	--	--

### Políticas de evaluación establecidas por la institución son:

- La evaluación permanente tiene un valor del 40%.
- La evidencia de aprendizaje tiene un valor del 60%.
- Como evaluación permanente se sugiere considerar: prácticas, trabajos de investigación, intervención en el aula y exposiciones.
- Como evidencias de aprendizaje se debe considerar el examen o trabajo escrito, o ambos (depende del criterio del docente).
- La asistencia no es un criterio de evaluación, sólo es un requisito para tener derecho a la presentación de examen.
- Los justificantes por inasistencias no exime al alumno de la entrega de tareas y trabajos que haya dejado el docente.

### ACTIVIDADES FUERA DEL AULA

Esta actividad puede realizarse fuera de las instalaciones de la Universidad y con apoyo de otra área académica y administrativa.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVO	LUGAR DONDE SE REALIZARÁ	EVIDENCIA DE LA ACTIVIDAD
------------------------	----------	--------------------------	---------------------------

<p><b>Actividades de Aprendizaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Análisis bibliográfico, hemerográfico y electrónico.</li> <li>– Análisis de textos especializados, con lecturas previas a cada sesión.</li> <li>– Reporte de lecturas de textos especializados.</li> <li>– Realizar dos cuadros comparativos de las distintas clasificaciones de costos de acuerdo a la absorción y al tiempo, uno por tema.</li> </ul> <p>Realizar ejercicios basados en casos reales de los temas control y registro de elementos del costo, estados financieros en contabilidad de costos, procedimiento de costos de órdenes y procedimiento de costos por proceso</p>			<p>Presentación de los alumnos al resto del grupo en Power Point</p>
--	--	--	--

**PLANEACIÓN DE TIEMPOS Y ACTIVIDADES POR UNIDAD:**

TIEMPOS	ACTIVIDADES

**ACTIVIDAD EN BIBLIOTECA Y VIDEOTECA:**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FECHA	OBJETIVO	EVIDENCIA DE LA ACTIVIDAD
------------------------	-------	----------	---------------------------

**Fuentes de Información básica**

No.	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	Año
1	Técnico	<b>Contabilidad de Costos</b>	Ortega Pérez de León, Armando	IMCP	Última Edición
2	Técnico	<b>Contabilidad de Costos I</b>	CÁRDENAS Nápoles, Raúl.	IMCP	Última Edición
3	Técnico	Boletines y documentos oficiales del Banco de México, Comisión Nacional Bancaria y de Valores, Comisión Nacional de Seguros y Fianzas.	GARCÍA Colín, Juan	Mc Graw Hill	Última Edición

**Fuentes de Información complementaria<sup>1</sup>**

No.	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
5	TÉCNICO	APUNTES PERSONALES EN PLATAFORMA DE INTERNET	HÉCTOR MARIN RUYIZ	<a href="http://www.marinruiz.com.mx">http://www.marinruiz.com.mx</a>	2014

---

<sup>1</sup> Es necesario que se incluyan por lo menos tres textos de fuentes de información básica y complementaria.