

PLANEACIÓN DIDÁCTICA**UNIVERSIDAD HUMANITAS**

PERÍODO 20-3

PROGRAMA ACADÉMICO DE: LICENCIATURA EN CONTADURÍA		
Nombre del docente: HECTOR JUAN MARÍN RUIZ	Nombre de la asignatura: INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN	
Cuatrimestre SEPT-DIC 2019	Salón: 7:00 A 9:00	Total de clases durante el cuatrimestre:23
Instalaciones a Utilizar:		
<input checked="" type="checkbox"/> Aula <input type="checkbox"/> Taller <input type="checkbox"/> Laboratorio		
OBJETIVO DE LA ASIGNATURA: Al finalizar el curso, el alumno manipulará los conceptos, principios y técnicas del comercio exterior en materia de operaciones comerciales internacionales, y asociarlos con la administración de una empresa. Adicionalmente a. Al finalizar el curso, el alumno reconocerá la importancia, utilidad y características de la Administración, así como las aportaciones a la Administración de los diversos autores clásicos, mexicanos y latinoamericanos, con el fin de aplicarlos en el análisis de las diversas perspectivas futuras de la Administración.		

Unidad	Clase	Contenido temático y Etapa de Proyecto	Actividades de Aprendizaje	Recursos Didácticos
0	ENE-13	Encuadre del curso: <ul style="list-style-type: none"> • Presentación • Entrega del programa de clase • Reglas de clase • Sistema de evaluación Filosofía Institucional Evaluación Diagnóstica	Presentación del programa, análisis y explicación de los criterios de evaluación. Lectura comentada de los puntos del reglamento institucional "Reglas del Juego" para la asignatura. Instrumentos de Diagnóstico elaborado previamente	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de Trabajo de la Asignatura • Criterios de Evaluación • Reglamento Institucional y de clase • Cuestionario que contengan la Evaluación Diagnóstica de conocimientos.
I	ENE-15	1. INTRODUCCIÓN Y TEORÍAS GENERALES DE LA ADMÓN. 1.1 Conceptos básicos de la Admón. 1.2 Importancia, utilidad, y características de la administración	Planificar: Definir metas para alcanzar, establecer estrategias y elaborar planes para coordinar actividades. Decidir qué hacer y cómo hacerlo. El resultado de una planificación es una estrategia de decisiones acerca de las metas que se deben perseguir en la organización que actividades emprender y como aprovechar los recursos para alcanzar metas.	CAÑÓN Y PRESENTACIONES EN: Power Point y Word- Pizarrón, plumones, Antología de la asignatura. Discusión del concepto de Comercio Ext Integración Económica, concepto de Mercancías para efectos de CE

	<p>ENE-20</p>	<p>1.3 Origen y desarrollo de la Admón 1.4 Teoría general de la Admón. 1.5 Contenido y objeto de la Admón..</p>	<p>Organizar: Asignar tareas, recursos y responsabilidades. Establecer una estructura de relaciones de modo que los empleados pueden interactuar y comparar para alcanzar las metas organizacionales.</p> <p>Se agrupan a los personales por departamento y después se coordinan todas las partes que conforman a la organización.</p> <p>Dirigir: Orientar, guiar y motivar la actuación de cada individuo en la empresa con el fin de ayudar a alcanzar las metas de la organización. Por lo tanto, la comunicación es la fuente más importante en la cual la motivación es una fuente muy importante dentro de la empresa hacia los trabajadores.</p> <p>Controlar: Vigilar que el desempeño de las actividades sea justo a lo planificado estratégicamente, en otras palabras, evaluar el desempeño y adaptar, si fuera necesario, medidas correctas.</p> <p>l origen de la administración se remonta al origen de la necesidad humana de organizarse: ha estado presente desde tiempos primitivos. Es una ciencia que consiste en dirigir un ente o un bien, que puede o no ser de propiedad de quien lo administra.</p>	
<p>II</p>	<p>ENE-22</p>	<p>1.6 Admón. Pública y Admón. Privada 1.7 Antecedentes de la Administración en México. 1.8 La Admón. en la Sociedad Moderna. 1.9 Perspectivas futuras de la Administración.</p>	<p>Por su función, la Administración pública pone en contacto directo a la ciudadanía con el poder político (servidores públicos), «satisfaciendo» los intereses colectivos de forma inmediata, por contraste con los <u>poderes legislativo</u> y judicial, que lo hacen de forma mediata. La forma en la cual la Administración Pública se relaciona con la ciudadanía y la dinámica gubernamental a la que está sujeta la convierten en una subdisciplina académica de la Ciencia Política. Es por ello que la Administración Pública es estudiada junto con dicha ciencia social de forma conjunta y complementaria. La administración privada es la actividad, llevada a cabo dentro de una organización con fines de lucro</p>	<p>SE UTILIZARÁN TANTO LAS PLATAFORMAS DE LA UNIVERSIDAD COMO LA DEL DOCENTE. Del mismo modo se les solicitará a los alumnos una investigación sobre cada uno de los autores listados en el contenido de la materia de Introducción a la Administración</p> <p>http://www.marinruiz.com.mx</p>

			<p>(empresa o compañía), relacionada con la regulación de los asuntos internos. Taylor: Elaboró una teoría científica sobre la base de estudios sobre movimiento y tiempo que incrementan la eficiencia de un proceso.</p>	
III	ENE-27	<p>2. AUTORES CLÁSICOS DE LA ADMINISTRACIÓN. 2.1 Frederik W Taylor 2.2 Henry L. Gantt</p>	<p>Henry L Gantt. El diagrama de Gantt es una herramienta para planificar y programar tareas a lo largo de un período determinado. Gracias a una fácil y cómoda visualización de las acciones previstas, permite realizar el seguimiento y control del progreso de cada una de las etapas de un proyecto y, además, reproduce gráficamente las tareas, su duración y secuencia, además del calendario general del proyecto.</p>	IDEM
	ENE-29	<p>2.3 Frank Gilbreth 2.4 Henry Ford 2.5 Henry Fayol</p>	<p>Frank Gilbreth Utilizaron el cine para analizar y mejorar secuencias y movimientos del trabajo.</p>	
	FEB-03	<p>2.6 Aplicaciones actuales en las Organizaciones</p> <p>3. ESCUELAS DE ADMINISTRACIÓN (DE 1950 A 1980) 3.1. Escuela de Relaciones Humanas</p>	<p>– Desarrolló estudios de micromovimientos con base en <i>therblig's</i> (símbolos para representar el trabajo manual).– Desarrolló un código de símbolos para diagramar el flujo de análisis del proceso del trabajo. Desarrolló un sistema de lista blanca para calificar el método.</p>	
	FEB-05	<p>3.1.1 Enfoque psicológico de la Administración. 3.1.2 Elton Mayo 3.1.3 Mary Parket Follet 3.1.4 Kurt Lewin</p> <p>DÍA FESTIVO (CONSTITUCIÓN) 3.2 Escuela Empírica.</p>	<p>– Elaboró un modelo de la labor administrativa, que denominó “proceso de trabajo” Lo explica así: Elaboró un modelo de la labor administrativa, que denominó “proceso de trabajo”, en donde comenta que la Administración debe basarse en los acontecimientos del pasado, para poder organizar en el presente y así, poder mirar hacia el futuro a través de la planeación.</p> <p>DÍA FESTIVO (CONSTITUCIÓN)</p>	
	FEB-10	<p>3.2.1 Características generales 3.2.2 Peter Drucker</p>	<p>– Demostró la importancia del uso de la estadística en la administración para lograr la mejora continua del método de trabajo, que en la década de los ochenta del siglo pasado se presentó como una idea nueva.</p>	
	FEB-	<p>3.2.3 Ernest Dale 3.2.4 Dale Carnegie 3.2.5 Alfred P. Sloan Jr.</p>	<p>Henry Ford aporta ideas sobre liderazgo, trabajo, la vida</p>	

	<p>12</p> <p>FEB-17</p> <p>FEB-19</p> <p>FEB-24</p> <p>FEB-26</p>	<p>3.3 Escuela Estructuralista. 3.3.1 Max Weber 3.3.2 Renate Mayntz 3.3.3 Amitai Etzioni 3.3.4 Chester I Barnard 3.3.5 Talcott Parsons</p> <p>EXAMEN PARCIAL</p> <p>3.4 Escuela de Sistemas. 3.4.1 Orígenes 3.4.2 Ludwing Von Bertalanffy 3.4.3 Fremont Kast y Robert Kahan 3.4.4 James E. Rosenzweig 3.4.5 C.W. Churchman 3.4.6 Staffor Beer</p> <p>3.5 Enfoque Matemático. Generalidades 3.5.1 Antecedentes 3.5.2 Proceso de Decisión 3.5.3 Modelos y Técnicas Matemáticas.</p>	<p>y mucho más. Fue el fundador de la compañía Ford Motor Company y padre de las cadenas de producción modernas utilizadas para la producción en masa.</p> <p>Henry Fayol y sus 14 principios. Plantea que la organización debe ser dividida entre los individuos y departamentos. Esto se debe a que una división del trabajo conduce a la especialización, la especialización y la eficiencia aumenta, mejora la eficacia y la productividad y la rentabilidad de la organización.</p> <p>EXAMEN PARCIAL</p> <p>ESCUELAS DE ADMINISTRACIÓN</p> <p>Elton Mayo: La teoría de las relaciones humanas o denominada escuela humanística de la administración, surgió en los Estados Unidos como consecuencia inmediata de los resultados obtenidos en el experimento de Hawthorne, Fue básicamente un movimiento de reacción y de oposición a la teoría clásica de la administración.</p> <p>Mary Parker Follet (1868-1933) hizo notables aportes al pensamiento administrativo, donde se le ubica en la rama conocida como Escuela de las Relaciones Humanas, al poner la mira en la participación de los trabajadores en la organización y en las metas comunes con los ejecutivos o lo que se ha dado en llamar Gerencia Participativa</p> <p>Kurt Lewin: Tomando la teoría de campo de la física, Kurt Lewin estableció dos condiciones básicas para su teoría de campo. La primera es que la conducta ha de deducirse de una totalidad de hechos coexistentes (Fernández, 1993). La segunda dice que esos hechos coexistentes tienen el carácter de un “campo dinámico”, el estado de cada una de las partes del campo</p>	<p>EXAMEN PARCIAL</p>
--	---	---	---	------------------------------

depende de todas las otras.

PETER DRUCKER Padre de la administración, su aporte ha contribuido al desarrollo del management de forma considerable, de hecho, Drucker fue el primero en desarrollar estudios referentes al management, aportando con nuevas teorías y con el establecimiento de la administración como disciplina. Una de los aspectos que, a título personal, me apasionan de Peter Drucker, es el enfoque humanista y ecologista que incluye en cada una de sus teorías.

Ernest Dale: Ernest Dale, economista alemán quien influenciado por los acontecimientos socio-económicos del siglo XX desarrollo el método empírico en la administración; mismo que sugiere que los conocimientos adquiridos a través del tiempo, es decir, en el ejercicio cotidiano permite un mejor dominio de las circunstancias adversas, lo que conlleva a la toma de decisiones basada en las experiencias vividas en el ejercicio de la administración.

Dale Carnegie: En 1936 volcó sus experiencias y métodos en la obra titulada *How to Win Friends and Influence People (Cómo ganar amigos e influir sobre las personas)*, que inmediatamente se convirtió en un *best-seller* internacional, con cientos de miles de ejemplares vendidos en todo el mundo, más de un centenar de ediciones y múltiples traducciones a diferentes idiomas.

Explicación amplia sobre los siguientes temas:

Escuela Estructuralista.

Max Weber
Renate Mayntz
Amitai Etzioni
Chester I Barnard
Talcott Parsons

ESCUELA DE SISTEMAS: La **escuela de sistemas**, en el ámbito de la administración, es una teoría que

			<p>considera las piezas administrativas como parte de un todo. Los sistemas están compuestos por un conjunto de partes. No importa la cantidad de partes, sino la interacción entre estas.</p> <p>ENFOQUE MATEMÁTICO DE LA ADMÓN. Es la Investigación de Operaciones enfocado a la Administración. La investigación de operaciones (también llamada investigación operativa), es una disciplina que se ocupa de la aplicación de métodos analíticos avanzados para ayudar a tomar mejores decisiones.¹ Además, el término análisis operacional se utiliza en el ejército británico (y en algunos de la Commonwealth británica) como parte intrínseca del desarrollo, la gestión y la garantía de su capacidad operativa. En particular, el análisis operacional forma parte del sistema de <i>estimación de la efectividad operativa combinada y de la evaluación de inversiones</i> que apoyan la toma de decisiones de la defensa británica. A menudo se considera que es un subcampo de las matemáticas aplicadas. Los términos ciencia de la gestión y teoría de la decisión a veces se usan como sinónimos.³</p> <p>Empleando técnicas de otras ciencias matemáticas, como modelado matemático, análisis estadístico y optimización,</p>	
IV	MAR-02	3.5.4 Igor H. Ansoff 3.5.5 Rusell L. Ackoff 3.5.6 F.W. Harris	La escuela neohumano relacionista es un conjunto de teorías desarrolladas durante los años 50 y 60 que	

	<p>MAR -04 3.5.7 A.K. Erlang 3.6 Escuela Neo-Humano Relacionismo. 3.6.1 Antecedentes 3.6.2 Abraham Maslow 3.6.3 Douglas McGregor 3.6.4 Chris Argyris 3.6.5 Herbet A. Simon</p> <p>MR-09 3.6.6 Frederik Herzberg 3.6.7 Rensuis Likert 3.6.8 Blake y Mouton</p> <p>MAR -11 3.7 Enfoque Contemporáneo 3.7.1 Teoría de la Contingencia 3.7.2 Teoría del Desarrollo Organizacional 3.7.3 Administración de la Calidad 3.7.3.1. Enfoque Americano 3.7.3.2 Enfoque Japonés 3.7.4 Reingeniería 3.7.5 Benchmarking 3.7.6 Enfoque Administrativo</p> <p>MAR -16</p> <p>4. AUTORES DE LA DÉCADA DE 1990 HASTA NUESTROS DÍAS. 4.1 Lowel Stell 4.2 Peter Senge 4.3 Parlad & Hamel 4.4 Chris Argyris & Donald Shon 4.5 Annie Brooking 4.6 Teece, Pisiano y Shuen 4.7 K.S: Cameron y R.E. Quinn 4.8 M.J. Orlekauski</p> <p>5. AUTORES MEXICANOS Y LATINOAMERICANOS MÁS REPRESENTATIVOS. 5.1 Autores Mexicanos</p>	<p>analizan el comportamiento humano en el trabajo desde una perspectiva individual, señalando la motivación como clave principal para mejorar la productividad.</p> <p>Se dará una amplia explicación sobre los diversos autores de administración desde 1990 hasta la fecha.</p> <p>De los autores mexicanos más importantes está José Antonio Fernandez Arenas Fue el primer egresado de la licenciatura en administración. Posteriormente, desarrolló escritos sobre la materia y otros aspectos más sobre la administración, auditoría administrativa e historia de la administración.</p> <p>Al igual que lo hicieron Agustín Reyes Ponce e Isaac Valdivia, presenta a la administración así:</p> <p>“La Administración es una ciencia social que persigue la satisfacción de objetivos institucionales por medio de una estructura y a través del esfuerzo humano coordinado”.</p>	
--	--	---	--

	<p>MAR -18</p> <p>MAR -23</p> <p>MAR -25</p>	<p>5.1.1 Agustín Reyes Ponce 5.1.2 Isaac Guzmán Valdivia 5.1.3 José Antonio Fernández Arenas 5.1.4 Miguel F. Duhalt Krauss</p> <p>5.2 AUTORES LATINOAMERICANOS</p> <p>5.2.1 Idalberto Chiavenato 5.2.2 Bernardo Klinskberg 5.2.3 Carlos Dávila Ladrón de Guevara 5.2.4 Enrique Oligastri U.</p> <p>EXAMEN FINAL</p> <p>ENTREGA DE CALIFICACIONES Y ACTAS ADMINISTRATIVAS</p>	<p>En su obra El Proceso Administrativo, describe el proceso administrativo en tres etapas: planeación, implementación y control.</p> <p>EXAMEN FINAL</p> <p>ENTREGA DE CALIFICACIONES Y ACTAS ADMINISTRATIVAS</p>	
--	--	---	--	--

Evaluación

La evaluación de los estudiantes se compone de:

Evaluación	Tipo de evaluación	Descripción de criterios de evaluación	Ponderación	Competencias a desarrollar
1° Evaluación Parcial	ESCRITA	VALOR 40%	ID	
2° Evaluación final	ESCRITA	VALOR 50%	ID	ID

Investigación y presentación sobre las diferentes corrientes administrativas y sus creadores	PRESENTACIÓN ANTE EL GRUPO Y EN POWER POINT Y WORD	VALOR 10%		
--	---	-----------	--	--

Políticas de evaluación establecidas por la institución son:

- La evaluación permanente tiene un valor del 40%. QUE ESTARÁ COMPUESTA DE EXAMEN Y TRABAJOS DE INVEST.
- La evidencia de aprendizaje tiene un valor del 60%. IDEM
- Como evaluación permanente se sugiere considerar: prácticas, trabajos de investigación, intervención en el aula y exposiciones.
- Como evidencias de aprendizaje se debe considerar el examen o trabajo escrito, o ambos (depende del criterio del docente).
- La asistencia no es un criterio de evaluación, sólo es un requisito para tener derecho a la presentación de examen.
- Los justificantes por inasistencias no exime al alumno de la entrega de tareas y trabajos que haya dejado el docente.

ACTIVIDAD EXTRACURRICULAR

Esta actividad puede realizarse fuera de las instalaciones de la Universidad y con apoyo de otra área académica y administrativa.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVO	LUGAR DONDE SE REALIZARÁ	EVIDENCIA DE LA ACTIVIDAD

PLANEACIÓN DE TIEMPOS Y ACTIVIDADES POR UNIDAD:

TIEMPOS	ACTIVIDADES

ACTIVIDAD EN BIBLIOTECA Y VIDEOTECA:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FECHA	OBJETIVO	EVIDENCIA DE LA ACTIVIDAD
INVESTIGACIÓN SOBRE LOS DIFERENTES ENFOQUES ADMINISTRATIVOS		CONOCER CADA UNA DE LAS TEORÍAS DE LA ADMINISTRACIÓN Y SU IMPORTANCIA EN LA VIDA MODERNA	ENTREGA DE UN TRABAJO ESCRITO Y PRESENTACIÓN DE LOS ALUMNOS DE SU TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Fuentes de Información básica

No.	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1		<i>Historia del Pensamiento Administrativo</i>	Claude, George	Pearson Educación	
2		<i>Fundamentos de la Administración</i>	Amaru, Maximiano Antonio César	Pearson Educación	
3		<i>Introducción a la Teoría General de la Administración</i>	Chiavenato, Idalberto	McGraw Hill	

Fuentes de Información complementaria¹

No.	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO