

MACROECONOMÍA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA MACROECONOMÍA
--

CUARTO TRIMESTRE LACE-0403 OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA: Al finalizar el curso, el alumno reconocerá los términos básicos de la macroeconomía y sus problemas fundamentales, así como las herramientas básicas de razonamiento lógico deductivo de álgebra y análisis gráfico simples y las bases teóricas para el análisis y la resolución de problemas económicos con el fin de aplicarlos en la toma de decisiones dentro de una organización.

FORMA DE TRABAJO DURANTE EL CUATRIMESTRE

PUNTUALIDAD: Las clases presenciales son los martes y jueves de 09:15 a 11:15 y/o del segundo grupo de 12:00 a 14:00 horas
TOLERANCIA 10 MINUTOS.

INASISTENCIAS: 3 FALTAS EN EL TRIMESTRE ES EL MÁXIMO PERMITIDO PARA TENER DERECHO A EXÁMEN. LOS ASUNTOS DE TRABAJO NO SON EXCUSA PARA JUSTIFICAR FALTAS. AUSENCIAS POR OTRAS RAZONES SERÁN ADMITIDAS, SIEMPRE Y CUANDO SE AMPAREN CON SOPORTE DOCUMENTAL FEHACIENTE (hospitalización, enfermedades graves, cirugía, fallecimiento de familiares cercanos, entre otras)

COMPORTAMIENTO EN EL AULA: Ante todo deberá existir un clima de respeto mutuo, haciendo énfasis entre los propios alumnos, respetando las opiniones de sus compañeros.

DINÁMICA DE CLASE: Se promoverá tanto la participación individual, como grupal para el desarrollo de los temas seleccionados. Los trabajos tanto de investigación y desarrollo, serán considerados como parte de la evaluación final.

LOS PARÁMETROS PARA LA INTEGRACIÓN DE LA CALIFICACIÓN FINAL SON:

FECHA DE EXAMEN PARCIAL (JUEVES MAYO 14, 2026)
EXÁMEN FINAL (JUEVES JUNIO 04, 2026)

(Será considerado como un Plus su participación, Investigación, exposición, asistencia puntual y, sobre todo, trabajos de calidad, entre otros)

Los exámenes parciales evaluarán el contenido de la primera parte del curso y el examen final evaluará los contenidos de todo el curso.

MACROECONOMÍA

Los resultados de los exámenes serán informados personalmente, con la presencia de todo el grupo, mediante revisión de los mismos, para en su caso, aclarar dudas y retroalimentar el proceso de evaluación.

Objetivos particulares del docente:

- Resolver cualquier duda de los temas expuestos en clase y cualquier otro que se pueda presentar a nivel individual.
- En cada clase se promoverá la retroalimentación de los temas vistos en clase y se ejemplificarán los conceptos puntuales, inclusive asociándolos con otras materias y al mismo tiempo se promoverá la adquisición de nuevos conocimientos.
- Nos apegaremos totalmente al programa de la asignatura y en la medida de lo posible abarcaremos temas adicionales de manejo de la Dirección de Finanzas
- La forma de trabajo será por participación en clase, exposición y entrega de los temas asignados en forma individual, con calidad profesional.

Objetivos particulares y de grupo del alumnado:

- Cualquier duda o aclaración de los alumnos será atendida de inmediato.
- Como responsabilidades de los alumnos se solicita puntualidad perfecta, es decir, llegar a tiempo y no faltar a clase, excepto por casos fortuitos o de causa mayor documentados, considerando que los contratiempos de trabajo no son excusa para no cumplir con la puntualidad perfecta.
- No debiera existir excusa para no conocer los temas vistos en clase y todos aquellos adquiridos en la licenciatura, en cuyo caso si fuese necesario, se reforzarían los temas donde observara cierta debilidad en conocimientos.

Análisis y resumen de

1. *Método del Caso para el análisis sobre [Lord-of-Finance-Los-señores-de-las-finanzas-Ahamed-Liaquat](#) FECHA DE ENTREGA Y PRESENTACIÓN ANTE EL GRUPO: MAYO 11, 2026*

MACROECONOMÍA

BIBLIOGRAFÍA Apuntes que serán publicados en la Plataforma de la Universidad.

Apuntes del docente. “**Héctor Marín Ruiz**” al cual se puede acceder por cualquier buscador como Google entre otros. Ahí estarán publicados todos los apuntes que veremos en clase y por separado deberán al menos consultar la bibliografía sugerida más adelante, para complementar los temas desarrollados, tanto en clase como en la plataforma del docente.

Se efectuarán dos exámenes consistentes en una Sección de Preguntas a ser relacionadas con las respuestas respectivas, mismas que en su mayoría serán conceptuales, así como una Sección de Casos Prácticos. El valor de cada examen es del 60%, de la calificación total. Los trabajos que se les asignen tendrán como valor máximo un 30% . Dichos trabajos que les serán solicitados puntualmente en el trimestre. Si no fuesen entregados en la fecha acordada, no serán aceptados y se considerarán como no entregados, obteniendo como calificación 0%. La participación en clase tendrá un valor del 10%

La **rúbrica** de los trabajos a presentar se muestra a continuación:

Formato: El reporte presenta Portada, Índice Resumen, Introducción, Desarrollo del Trabajo, Conclusión (DEL ALUMNADO NO DE LOS ARTICULISTAS) y Referencias.

Resumen: Descripción breve del contenido esencial del reporte de investigación, que incluya el problema que se investigó, el método utilizado, los resultados y las conclusiones.

Introducción y Cuerpo del Trabajo. Deben presentar los planteamientos más relevantes de la literatura técnica consultada, sosteniendo el argumento principal de la investigación.

Discusión y Conclusiones. Las conclusiones y aportaciones presentadas por el alumno se deben basar en la información presentada y en los resultados obtenidos y deben incluir la reflexión sobre los alcances y limitaciones del desarrollo de la investigación.

Fuentes de Información o Referencias. Debe cumplir con el número de fuentes necesarias para desarrollar este trabajo. Las fuentes deben citarse en el apartado de Marco Teórico, con información actualizada y con las referencias debidamente presentadas.

Cada uno de los puntos descritos anteriormente, valen 20% y cada uno de ellos va del 1 a 10, es decir, cada trabajo de investigación vale 10%.

MACROECONOMÍA

En la portada de su presentación, deberán transcribir el siguiente formato:

CRITERIO	DESEMPEÑO	PUNTUACIÓN
FORMATO E ÍNDICE		
RESUMEN		
INTRODUCCIÓN Y CUERPO DEL TRABAJO		
DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES		
FUENTES DE INFORMACIÓN		
PROMEDIO		

Ejemplo

CRITERIO	DESEMPEÑO	PUNTUACIÓN
FORMATO	Bueno	8.0
RESUMEN	Bueno	7.0
INTRODUCCIÓN Y CUERPO DEL TRABAJO	Bueno	8.0
DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES	Bueno	7.0
FUENTES DE INFORMACIÓN	Excelente	10.0
PROMEDIO		8.00

Es importante llevar a cabo una evaluación continua individual, es decir, por su **participación** en clase a través del cuatrimestre, **siendo por demás evidente que, si faltan a clases o llegan tarde, dicha participación se verá minimizada e inclusive nulificada.**

Está totalmente prohibido estar consumiendo bocadillos, bebidas, estar utilizando el celular o bien distrayéndose en asuntos no relacionados con la clase, o bien entrando y saliendo del salón de clase. La meta es lograr un compromiso altamente ético y profesional.

El examen parcial evaluará el contenido de la primera mitad del curso y el examen final evaluará los contenidos del trimestre.

Los resultados de los exámenes serán informados personalmente, con la presencia de todo el grupo, mediante revisión de los mismos, para en su caso, aclarar dudas y retroalimentar el proceso de evaluación.

¿Qué es México?

<https://www.youtube.com/watch?v=FcnKipss6XA>

Carlos Kasuga

<https://mx.video.search.yahoo.com/search/video?fr=mcafee&p=YOUTUBE+CARLOS+KASUGA+M%C3%89XICO+POTENCIA+MUNDIAL&type=E210MX885G0#id=15&vid=ade560633fa8ef6e3044fdfb168dfa4d&action=click>

¿Qué está sucediendo actualmente en México desde el punto de vista económico y financiero? Debido a que ambas disciplinas están íntimamente relacionadas.

Respecto al impacto económico en México, debido a la pandemia, a la política hacendaria, así como la política del Partido en el poder, totalmente divergente con la Política Monetaria, y ahora como reflejo de la política del país vecino del norte, existen las siguientes consecuencias, a manera de Onda Expansiva:

- ➡ **Caída en las exportaciones manufactureras, principalmente en la industria automotriz y el agro.**
- ➡ **Menor flujo de remesas de indocumentados a México con la repatriación de indocumentados y mayor problema de desempleo en México.**
- ➡ **Se recomienda un aumento en el Gasto Público destinado sin excusas, ni desvíos, a la creación**

MACROECONOMÍA

de infraestructura, para reactivar la economía, incluyendo el empleo.

- ➡ Menores ingresos fiscales en ISR e IVA.**
- ➡ Menores ingresos por turismo transfronterizo.**
- ➡ Huida de capitales financieros por relocalización de riesgos en las carteras de fondos.**
- ➡ Menor disponibilidad de fondos destinados para y por la Banca.**
- ➡ Encarecimiento de los fondos internacionales para el financiamiento de proyectos de infraestructura.**
- ➡ Mayor desempleo**
- ➡ Menor actividad económica, donde deberán revisarse los pronósticos de crecimiento del PIB.**
- ➡ Recomendación a título de personas físicas: Pagar al 100% las tarjetas de crédito; no contratar créditos hipotecarios o a largo plazo; no hacer compras a plazos sin intereses ya que, si tiene un costo financiero, situación que los cuentahabientes desconocen; reducir los gastos diarios y de ser posible además empezar a ahorrar para los tiempos difíciles que se avecinan.**

Recomendación a título de personas físicas: Pagar al 100% las tarjetas de crédito; no contratar créditos

MACROECONOMÍA

hipotecarios o a largo plazo; no hacer compras a plazos sin intereses ya que, si tiene un costo financiero, situación que los cuentahabientes desconocen; reducir los gastos diarios y de ser posible además empezar a ahorrar para los tiempos difíciles que se avecinan.

Intentaré orientarlos a que deduzcan explícita o implícitamente a que abran una ventana hacia el pensamiento analítico más libre y hacia los problemas económicos y financieros, cada vez más complejos que nos rodean.

Como usted sabe, tanto la economía mundial, como la mexicana están inmersas en un proceso de continuos cambios sociales, económicos, políticos, culturales, financieros, entre otros muchos factores, que convierten la realidad en un fenómeno apasionante y complejo de estudio, que será ordenado y sistemático para que le permita entender el funcionamiento del sistema en que vivimos.

Introspección personal

¿Qué ha significado la Administración Trump para la Economía Mexicana?

El 80% del comercio global de México nos indica que el mismo se lleva a cabo con el vecino país del norte de México, así que, cada giro de timón que dé Washington afecta directamente al PIB. Con el regreso de Trump, el eje político y económico de México, ha sido la despiadada política arancelaria y la incertidumbre, violando unilateralmente flagrantemente el TMEC, tal como se analiza a continuación:

1. Aranceles como herramienta de presión

- Arancel global del 10%

Se anunció este gravamen como “medida temporal hasta por 150 días”. Para México tiene “impacto negativo en el corto plazo” porque grava todo lo que entra a EUA. De hecho, funciona como un impuesto general al comercio.

- Aranceles sectoriales 25%:

Bajo la Ley IEEPA (*Los aranceles del IEEPA International Emergency Economic Powers Act Title II of Public Law 95-22391 Stat., responden a emergencias nacionales originadas fuera de EUA y pueden ser muy amplios, por ejemplo, los llamados aranceles al fentanilo impuestos a Canadá, China y México, así como los aranceles recíprocos impuestos a muchos países son ejemplo del IEEPA*) se aplicaron a bienes de México, Canadá y China por el tema fentanilo. Un fallo judicial los invalidó, pero los aranceles por Sección 232 a acero, aluminio y autos siguen vigentes.

- **Jitomate: EE. UU.** reactivó un arancel de 17.09% al jitomate mexicano tras romper el Acuerdo de Suspensión de 1996, afectando a un sector agrícola clave.

2. Impacto macroeconómico estimado

- **OCDE:** Si se materializa un arancel de 25% a la mayoría de los productos mexicanos, México entraría en **recesión: PIB -1.3% en 2026 y -0.6% en 2027.**

Nota: México sería el único país de la OCDE con números negativos ambos años.

- **PIIE: (*Peterson Institute for International Economics*)** Proyecta reducción de hasta 2 puntos en la tasa de crecimiento de México. Las exportaciones representan ~40% del PIB mexicano.

- **Banco de México:** Reporta que todas las regiones ya resienten la incertidumbre. Las más afectadas son las entidades con industria automotriz. Para el 26% de empresarios, los aranceles y tipo de cambio son el principal riesgo.

3. Sectores y Estados más expuestos

- **Automotriz, autopartes, electrónica, maquinaria, dispositivos médicos y agroindustria** son los más vulnerables por su integración en cadenas de América del Norte.

- **Estados fronterizos:** Baja California, Chihuahua, Coahuila, Nuevo León y Tamaulipas dependen fuertemente de las exportaciones a EUA. La calificadora *Fitch* advierte que un alza en los aranceles reduciría su competitividad e ingresos fiscales.

- **Nearshoring en pausa:** (*Nearshoring sigue siendo un tanto desconocido a pesar las ventajas que pueden suponer par México, debido a los problemas con las cadenas de suministro ocasionados por la pandemia del Covid 19 y la proximidad con EUA. Las soluciones del nearshoring podrían intensificarse a lo largo del próximo año*) **La incertidumbre ha frenado la inversión.**

Agentes inmobiliarios en Monterrey ahora ofrecen alquileres flexibles para atraer negocios, cuando antes había pelea por espacio. “La incertidumbre reina aquí”.

4. Otros frentes de presión

- **Remesas e inmigración:** Políticas migratorias más estrictas y la narrativa del FENTANILO mantienen a México “foco” político. El PIIE advierte que un declive económico podría aumentar migración irregular, contradiciendo objetivos de Trump.

- **Revisión del T-MEC:** La eliminación de aranceles IEEPA “aumenta la incertidumbre en el mediano plazo” y metería presión a la revisión del Tratado de Libre Comercio.

- **Seguridad:** Al designar cárteles como terroristas golpea en gran medida al turismo en Quintana Roo, Baja California Sur y Nayarit.

5. Matices: ¿Todo es negativo?

- El fallo judicial contra aranceles IEEPA se ve como “favorable para México” porque reduce incertidumbre comercial y mejora el entorno para exportadoras de autos, electrónicos y maquinaria.

- **La Secretaria de Hacienda bajó expectativas de crecimiento a 1.5 - 2.3%** por “menor dinamismo en la inversión” y cautela empresarial ante EUA

Balance

La Administración Trump usa el comercio como palanca geopolítica.

Para México esto significa:

1. volatilidad cambiaria

MACROECONOMÍA

2. inversión en pausa y

3. riesgo de recesión si se generalizan aranceles.

El “nearshoring” que prometía 3% de crecimiento hoy se “tambalea”. El reto interno es diversificar mercados y fortalecer certidumbre jurídica, porque el 16% del valor agregado nacional depende de enviar exportaciones a EUA

TRUMP golpea a México en los sectores de autos y al agro

Ahora se entenderá, en parte, la importancia de nuestras relaciones económicas con EUA.

¿Qué involucra la economía y qué es la Estancflación?

La Economía involucra un conjunto de relaciones tan amplio que relaciona a todos los habitantes de un país y del mundo entero. Los grandes hechos económicos, como lo son el crecimiento, desarrollo tecnológico, competencia, crisis, desempleo, pobreza, inflación, entre otros aspectos, han penetrado en la conciencia de la población, la que ha recibido clases de economía en su vida cotidiana, sin necesidad inclusive de ir a una universidad.

Ahora el problema más grande económico lo ha provocado hoy por hoy la agresiva y mal manejada administración estadounidense al querer se la cabeza que regule los conflictos mundiales

Todo el mundo habla de economía y finanzas, desde el ama de casa, el abarrotero, el obrero, el

MACROECONOMÍA

empleado, el ejecutivo, el empresario, locutores, comentaristas, animadores de televisión, radio, en las cafeterías, etcétera. Se habla de una devaluación de la moneda o una recuperación de la misma, siendo en el primer caso una pérdida del poder adquisitivo, ya que se provoca inflación y ésta anula el poder adquisitivo de la moneda, por lo que surge un sentimiento de incertidumbre, nerviosismo, preocupación y descontento, como lo fue la devaluación de 1982 y en años subsecuentes hubo un estancamiento del PIB, reducción del empleo, tasas crecientes de inflación que rebasaron tasas del 150%, incremento de la pobreza, y pobreza extrema. Lo comentado anteriormente se denomina Estancamiento.

Hoy por hoy, tenemos un efecto económico-financiero llamado popularmente “efecto dominó”.

El fenómeno importado es muy preocupante, tanto para el que no tiene dinero, como para aquél que si lo tiene.

La preocupación va desde como solventar el gasto diario, hasta como proteger nuestro patrimonio. ¿Qué debo hacer? ¿Debo endeudarme o no? ¿Aceptar las ofertas diarias en todos los medios de difusión masiva que me inducen a comprar a crédito sin cargo de intereses? O bien, si es el momento de comprar un vehículo de agencia, con el seguro pagado y hasta con una computadora incluida y con hasta 48 meses para pagarlo, O bien ¿irme de vacaciones? ¿Qué va a suceder con mis planes a un futuro cercano y a mediano y largo plazo?

¿Qué sucederá en el 2026 con la gestión del Partido en el Poder?

Lo que voy a decir a continuación es totalmente personal:

El partido en el Poder: Sin brújula y ni piloto. Un México sin rumbo que se dirige directamente al despeñadero. Proyecto de fracaso total y sin oponernos como población estamos “petrificados y solamente esperando la guillotina”.

1) Sin crecer o con bajísimo crecimiento económico.

2) Economía estancada por bajas tanto en la producción, como en la productividad.

3) Ingreso per cápita muy débil.

4) México necesita dirección para ocupar el puesto que merece y necesita, ya que de lo contrario tanto el retroceso como el rezago serían mucho mayores.

5) Sin brújula, la economía va a “paso de tortuga” y desarticulada.

6) Hay un exceso de buenas intenciones inconexas y sin posibilidades reales de concretarse.

7) La incertidumbre jurídica ahuyenta a la inversión y por consecuencia perjudica a la política económica.

8) Es frustrante la incapacidad, improvisación e inexperiencia del equipo económico.

9) No hay planeación de corto, mediano y largo plazo; son puras decisiones precipitadas, cortoplacistas o para el día a día.

10) Somos hiperdependientes de Estados Unidos y lo sensato sería aprovechar esa maravillosa dependencia. Hoy la maldición “Porfirista” está

MACROECONOMÍA

rebasada y superada, por tanto, sepulremos la arenga: "Tan lejos de Dios y tan cerca de los Estados Unidos". Hoy, las posturas patrioterias y soberanoides son ridículas y solamente se las creen mentes obtusas.

MÉXICO: EL PAÍS QUE VE ARDER SU CASA MIENTRAS CAMBIA EL CANAL

"Saber lo que es correcto y no hacerlo es la peor forma de cobardía."

— Mahatma Gandhi

El incendio económico y político en México

*** No fue un sismo, ni una guerra, ni una catástrofe natural.**

*** No hubo tanques en la calle, ni helicópteros disparando desde el cielo.**

*** No fue una dictadura militar, ni un golpe de Estado.**

☪ Lo que está ocurriendo en México es mucho más complejo, más lento, más peligroso: una demolición consentida, con la aprobación del pueblo al quedarse callado.

Cada semana se cae una viga del edificio institucional. Cada mes se incendia una oficina pública. Cada año se reduce el Estado de Derecho a una figura meramente decorativa.

Y, sin embargo, aquí estamos, viendo el incendio como si fuera un espectáculo más en la programación nacional.

Un país que se desmorona y nadie interrumpe la transmisión.

La comodidad absurda del espectador

La 4T no destruyó a México sola. La tolerancia social ha sido su herramienta más eficaz.

-Mientras cancelaban un aeropuerto funcional por capricho ideológico, mientras miles de millones se tiraban a la basura, ¿hicimos algo? Nada.

-Cuando nos dijeron que la estrategia contra el crimen sería abrazar a los asesinos, y vimos cómo se multiplicaban los muertos, los desaparecidos, los desplazados, ¿salimos a protestar? No. Nos acostumbramos. Callamos.

-Cuando desaparecieron el Seguro Popular y lo sustituyeron con el fraude llamado INSABI, a pesar de que millones quedaron sin atención médica básica, ¿hubo indignación masiva? No. Hubo resignación.

-Cuando fabricaron la farsa de la "mega farmacia del bienestar", sin medicinas, sin personal, sin lógica operativa, ¿nos burlamos o nos indignamos? Apenas unos memes. Luego, un silencio absoluto.

-Cuando la vida pública fue militarizada, cuando los cuarteles comenzaron a operar trenes, bancos, aduanas y aeropuertos, cuando se nos advirtió que eso no era seguridad sino control, ¿hicimos algo? No solo encogimos los hombros.

MACROECONOMÍA

-Cuando desmantelaron organismos autónomos que durante décadas garantizaron la transparencia, la competencia, la equidad electoral, ¿quién salió a la calle a exigir su defensa? Casi nadie. Fue un martes más.

- Cuando la titular del Ejecutivo se robó las elecciones del 2024, ¿Hicimos algo?

□ -Cuando tomaron el Congreso por asalto con una mayoría relativa obtenida con trampa, chantaje y manipulación, cuando aprobaron leyes en *fast track*, sin debate, sin razones ni respeto, ¿la sociedad detuvo el golpe legislativo? No. No hicimos nada.

-Cuando secuestraron al Poder Judicial, primero con la intromisión abierta de López y luego con una elección ilegítima, lo vimos con desgano, como quien presencia una escena incómoda en una película que ya no le importa.

-Y ahora, mientras preparan el siguiente atropello con la contrarreforma electoral para afianzar el poder absoluto, todavía hay quien dice que “todo está mejor”, que “hay que esperar”, ya que “antes estábamos peor”.

Así somos: el país que tolera todo hasta que ya no queda nada. Somos un pueblo con flojera de pensar

La decadencia SI empezó con AMLO. Pero con él aprendimos a justificarla.

El mexicano promedio —urbano, con acceso a información, con estudios, incluso con recursos— ya no quiere pensar. Solo quiere sentir. Indignarse un

MACROECONOMÍA

rato, emocionarse otro, y al final deslizar el dedo en el teléfono hasta que todo se olvide.

Pensar duele. Dudar cansa. Leer exige. Mejor repetir. Mejor reír. Mejor no meterse. Hemos sido entrenados para repetir eslóganes, no para debatir ideas.

Los sistemas educativos formaron obedientes, no críticos. Los medios enseñaron reflejos, no argumentos. Las redes sociales reforzaron emociones, no razón.

Y hoy tenemos un país donde el pensamiento es una rareza y la disidencia es una amenaza. Sin líderes, con su talento escondido

Lo más trágico no es la ignorancia. Es la lucidez desperdiciada. En las universidades, medios independientes, centros de investigación, redes ciudadanas y movimientos civiles hay personas extraordinarias. Capaces de imaginar, proponer, liderar están atomizadas, silenciadas, solas.

Y cuando alguna voz se atreve a decir lo que todos piensan, el miedo aparece antes que la solidaridad. El miedo a perder el trabajo, el contrato, la visa, el espacio. Miedo al linchamiento digital. A la denuncia anónima. A ser señalado como "enemigo del pueblo".

La cobardía generalizada

Nos volvimos cobardes. Cobardes frente al poder, venga del color que venga. Cobardes en la familia, en

la empresa, en la escuela. Cobardes incluso frente a nosotros mismos. Y los que deberían ser ejemplo, fallaron estrepitosamente:

-Los grandes empresarios, que podrían ser guardianes del equilibrio económico y defensores de las libertades, se convirtieron en niños, acobardados y chantajeables, aterrados por lo que les puedan sacar.

-Sus hijos, en lugar de renovar el liderazgo, se volvieron caricaturas de poder: prepotentes, frívolos, con aires de grandeza sin sustancia, idénticos a los políticos que antes despreciaban.

-Los partidos de oposición, más ocupados en pactar migajas que en defender principios, se volvieron camarillas de sinvergüenzas que solo se representan a sí mismos.

La cubeta de dignidad y la llama del monje

¿Cómo se frena una maquinaria destructiva cuando los partidos están podridos, los empresarios temen perder sus privilegios, los medios están cooptados y el ciudadano común prefiere no ver?

La respuesta, aunque suene ingenua, no está en las instituciones. Está en la gente.

Nadie nos pedirá que seamos líderes una revolución. Sabemos que no podemos seguir igual. No necesitamos héroes: necesitamos adultos responsables.

MACROECONOMÍA

Aquí hay tres cosas que sí podemos hacer para dejar de ser parte del incendio económico, político y social:

-Romper el silencio cómodo. Hablar con —amigos, colegas, familiares— algo que normalmente callamos por miedo o conveniencia: que el país va mal, que el poder abusa, que los datos no cuadran.

Una conversación honesta puede abrir una grieta en el muro de la conformidad.

-Fortalecimiento del criterio. Elegir un libro, llevar a cabo una investigación, una columna incómoda. Después se comparte lo que se aprendió, no lo que nos indignó.

-Conectarnos a una red real, no virtual. Existen grupos, círculos o espacios donde se piensa, se dialoga y se actúa con propósito. Aunque sean tres personas en un café.

Aunque no se tengan logo ni redes sociales. Allí empieza todo. Debe llegar la hora en que todos ponen

Hace seis décadas, en Vietnam del Sur, un monje budista llamado Thích Quang Duc se sentó en posición de loto en plena calle de Saigón. Se roció gasolina. Encendió un fósforo. Y se inmoló sin emitir un solo grito, como protesta ante la brutal represión de su gobierno. Le hizo frente a periodistas, militares y transeúntes.

Y con ese acto silencioso, encendió no solo su cuerpo, sino la conciencia de un pueblo entero.

MACROECONOMÍA

Porque entendieron —finalmente— que nadie puede seguir viviendo como si nada mientras su país se hunde. Que todos debían sacrificar algo para defender lo que quedaba de su nación.

Por supuesto que no es necesario quemarnos vivos. Pero sí necesitamos dejar de escondernos. Necesitamos entregar tiempo, palabra, criterio, valentía, incomodidad... prestigio, si hace falta.

Porque si no hacemos nada, la historia nos pondrá en la misma categoría de los que solo miraron. La casa está en llamas. Hay que levantarse, gritar, convocar. Y aunque sea con una cubeta de dignidad, empezar a apagar el fuego.

Las finanzas internacionales desde el punto de vista de un economista describen los aspectos monetarios de la economía internacional.

Es la parte macroeconómica de la economía internacional llamada macroeconomía de la economía abierta.

El punto central del análisis lo constituye la balanza de pagos y los procesos de ajuste a los desequilibrios de dicha balanza. La variable fundamental es el **tipo de cambio.**

Los temas de las finanzas y la economía internacionales se pueden dividir en dos grupos:

MACROECONOMÍA

Economía internacional	Finanzas corporativas internacionales
<ul style="list-style-type: none">• Regímenes cambiarios.• Sistema Monetario Internacional.	<ul style="list-style-type: none">• Mercados financieros internacionales.• Operaciones en escala mundial.
<ul style="list-style-type: none">• Procesos de ajuste a los desequilibrios en la balanza de pagos.• Factores que determinan el tipo de cambio.• Condiciones de paridad.	<ul style="list-style-type: none">• Evaluación y administración del riesgo cambiario.• Financiamiento internacional.• Inversión en portafolios internacionales.

Las finanzas y economía internacionales son muy similares a la economía y finanzas locales, pero también existen importantes diferencias:

- 1. El hecho de que los flujos de efectivo produzcan en diferentes países con diferentes marcos políticos y legales, hace que se introduzca un riesgo político. Dicho riesgo político abarca desde el peligro de cambio en las reglas del juego (permisos, impuestos, leyes laborales), hasta la posibilidad de una expropiación arbitraria.**
- 2. El hecho de que los flujos de efectivo se produzcan en diferentes monedas, introduce el tema del riesgo de **tipo de cambio**. Si la moneda de denominación de las cuentas por cobrar se aprecia, la empresa gana. Si la moneda de denominación de las cuentas por pagar se aprecia, la empresa sufre pérdidas cambiarias importantes.**
- 3. **Imperfecciones del mercado**. Si los mercados fuesen perfectamente integrados y eficientes, no tendría sentido estudiar las finanzas internacionales. En realidad, las imperfecciones de los mercados (costo de transacción, costos de información, restricciones legales, diferencias entre sistemas impositivos, movilidad imperfecta de los factores de producción, obstrucciones al comercio, etc.), generan tantos peligros como oportunidades para las empresas.**

MACROECONOMÍA

El objetivo que usted tiene como director de una empresa internacional, es aumentar el valor de la misma para los accionistas.

Dado que el valor de la empresa es el valor presente de los flujos de efectivo futuros esperados, y usted como administrador debe centrar su atención en aumentar los flujos de efectivo y bajar el costo de capital (Estudiar Costo Ponderado de Capital).

$$\text{VALOR} = \frac{E (EF_t)}{(1+K)^t}$$

Donde:

E (FE_t) = Valor esperado de los flujos de efectivo neto en el período t.

K= Costo de capital ajustado por el riesgo.

Si los directivos de la empresa en vez de maximizar el valor para los accionistas, maximizar sus propios objetivos, en lo que se conoce como problema de agencia. Para solucionar este problema se crean costos de agencia, los cuales son una de las manifestaciones de la imperfección del mercado.

En los últimos 30 años, el conocimiento de las finanzas internacionales creció enormemente. Se tiene ahora una mejor comprensión de muchos problemas que antes parecían enigmáticos, en tanto que varias cuestiones son aún objeto de controversia.

El estudio de la economía y de las finanzas internacionales es parte indispensable la formación de un ejecutivo. La necesidad de entender el entorno internacional se deriva de la creciente globalización de la economía.

MACROECONOMÍA

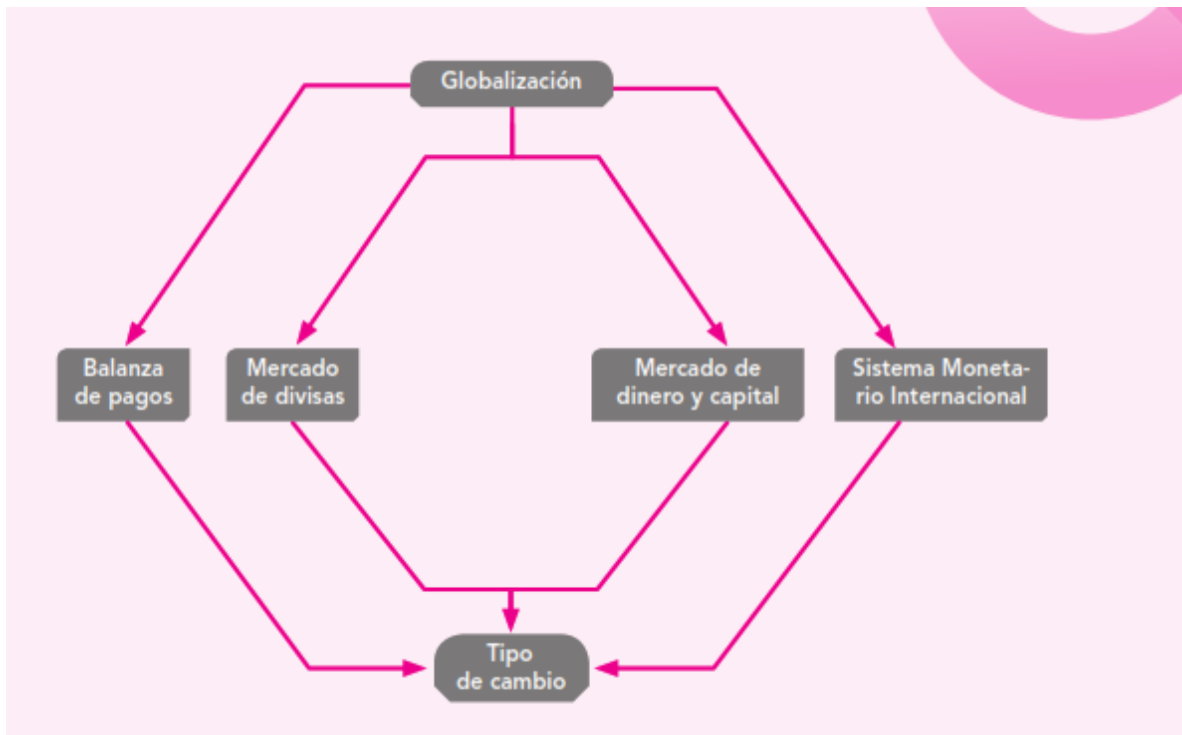
En el conocimiento de la economía y las finanzas internacionales, los tomadores de decisiones deben entender cómo los acontecimientos internacionales pueden afectar a su empresa y qué medidas debe poner en práctica para evitar los riesgos y aprovechar las oportunidades que ofrece la constante transformación del entorno mundial.

La formación en el campo internacional ayuda a los ejecutivos y empresarios a anticipar los acontecimientos y a tomar decisiones en forma proactiva.

Debido a que el entorno financiero es cada vez más integrado e interdependiente, los acontecimientos en países lejanos pueden tener un efecto inmediato sobre el desempeño de la empresa.

Por ejemplo, una caída del índice bursátil DOW JONES, de Nueva York contribuye a una baja del índice de precios cotizaciones IPC de México ya una consecuente alza de las tasas de interés. Una devaluación en Brasil puede provocar el retiro generalizado de los capitales de los mercados emergentes y una presión contra el tipo de cambio en México.

El tipo de cambio y paridad cambiaria



El peso gana por la debilidad del dólar y la baja de tasas de interés bajan por parte del banco de México

Intentaré orientarlos a que deduzcan explícita o implícitamente a que abran una ventana hacia el pensamiento analítico más libre y hacia los problemas económicos y financieros, cada vez más complejos que nos rodean. Como usted sabe, tanto la economía mundial, como la mexicana están inmersas en un proceso de continuos cambios sociales, económicos, políticos, culturales, entre otros muchos factores, que convierten la realidad en un fenómeno apasionante y complejo de estudio, que será ordenado y sistemático para que le permita entender el funcionamiento del sistema en que vivimos.

¿Qué involucra la economía y qué es la Estancflación?

La Economía involucra un conjunto de relaciones tan amplio que relaciona a todos los habitantes de un país y del mundo entero.

Los grandes hechos económicos, como lo son el crecimiento, desarrollo tecnológico, competencia, crisis, desempleo, pobreza, inflación, entre otros aspectos, han penetrado en la conciencia de la población, la que ha recibido clases de economía en su vida cotidiana, sin necesidad inclusive de ir a una universidad.

Todo el mundo habla de economía y finanzas, desde el ama de casa, el abarrotero, el obrero, el empleado, el ejecutivo, el empresario, locutores, comentaristas, animadores de televisión, radio, en las cafeterías, etcétera.

Se habla de una devaluación de la moneda o una recuperación de la misma, siendo en el primer caso una pérdida del poder adquisitivo, ya que se provoca inflación y ésta anula el poder adquisitivo de la moneda, por lo que surge un sentimiento de incertidumbre, nerviosismo, preocupación y descontento, como lo fue la devaluación de 1982 y en años subsecuentes hubo un estancamiento del PIB, reducción del empleo, tasas crecientes de inflación que rebasaron tasas del 150%, incremento de la pobreza, y pobreza extrema. Lo comentado anteriormente se denomina **Estanflación.**

Hoy por hoy, tenemos un efecto económico-financiero llamado popularmente “efecto dominó”.

El fenómeno importado es muy preocupante, tanto para el que no tiene dinero, como para aquél que si lo tiene. La preocupación va desde como solventar el gasto diario, hasta como proteger

MACROECONOMÍA

nuestro patrimonio. ¿Qué debo hacer? ¿Debo endeudarme o no? ¿Aceptar las ofertas diarias en todos los medios de difusión masiva que me inducen a comprar a crédito sin cargo de intereses? O bien, si es el momento de comprar un vehículo de agencia, con el seguro pagado y hasta con una computadora incluida y con hasta 48 meses para pagarlo, O bien ¿irme de vacaciones? ¿Qué va a suceder con mis planes a un futuro cercano y a mediano y largo plazo?

VIDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=Bk6CEmjVNVw> Mercados de Dinero (Mercado de Deuda) y Mercado de Capitales

Mercado Primario de Valores Gubernamentales en México.

Existen distintas maneras mediante las cuales se colocan estos valores entre el público inversionista.

El Gobierno Federal emite y coloca actualmente cuatro instrumentos distintos en el mercado de deuda local. Éstos son los **cetes**, los **bonos**, los **bondes** y los **udibonos**.

A su vez, el Instituto para la Protección al Ahorro Bancario (IPAB) coloca los llamados Bonos de Protección al Ahorro (BPAS), mismos que, si bien son emitidos por el referido Instituto, cuentan con una garantía de crédito del Gobierno Federal.

El Banco de México funge como agente financiero en la colocación de estos valores, tanto de los del Gobierno Federal como de los del IPAB.

MACROECONOMÍA

- **Cetes:** Los Certificados de la Tesorería de la Federación son el instrumento de deuda más antiguo emitido por el Gobierno Federal. Se emitieron por primera vez en enero de 1978 y, desde entonces, constituyen un pilar fundamental en el desarrollo del mercado de dinero en México. Estos títulos pertenecen a la familia de los bonos cupón cero, esto es, se comercializan a descuento (por debajo de su valor nominal), no pagan intereses en el transcurso de su vida y liquidan su valor nominal en la fecha de vencimiento. Su plazo máximo actualmente es de un año, aunque en el pasado llegaron a emitirse en plazos de hasta dos años.
- Los cetes son fungibles entre sí siempre y cuando venzan en la misma fecha e independientemente de la fecha en que hayan sido emitidos.
- **Bondes:** Los Bonos de Desarrollo del Gobierno Federal (bondes) son valores gubernamentales a tasa flotante, esto significa que pagan intereses y revisan su tasa de interés en diversos plazos (plazos que han ido variando a lo largo de su historia). Se emitieron por primera vez en octubre de 1987. A partir de agosto de 2006 se colocan los llamados bonos D que pagan intereses en pesos cada mes (28 días o según el plazo que sustituya a éste en caso de días inhábiles). Actualmente se subastan a plazos de 3, 5 y 7 años. La tasa de interés que pagan estos títulos se determina componiendo diariamente la tasa a la cual las instituciones de crédito y casas de bolsa realizan operaciones de compraventa y reporto a plazo de un día hábil con títulos bancarios, conocida en el mercado como “Tasa ponderada de fondeo

bancario”. Los bonos D son fungibles entre sí siempre y cuando venzan en la misma fecha e independientemente de la fecha en la que hayan sido emitidos.

- **Bonos:** Los Bonos de Desarrollo del Gobierno Federal con Tasa de Interés Fija (bonos) fueron emitidos por primera vez en enero de 2000. Actualmente son emitidos y colocados a 3, 5, 10, 20 y 30 años. Los bonos pagan intereses cada seis meses y, a diferencia de los bonos, la tasa de interés se determina desde la emisión del instrumento y se mantiene fija a lo largo de toda la vida del mismo.

Lo anterior ocasiona que los bonos no puedan ser fungibles entre sí a menos que paguen exactamente la misma tasa de interés.

Los bonos son susceptibles de segregarse, es decir, pueden separarse los pagos de intereses del principal del título, generando “cupones segregados”. Incluso, una vez segregados pueden reconstituirse reintegrando los “cupones segregados”, los intereses por pagar y el principal correspondiente, regresando al formato originalmente emitido.

- **Udibonos:** Los Bonos de Desarrollo del Gobierno Federal denominados en Unidades de Inversión (udibonos) fueron creados en 1996 y son instrumentos que protegen de la inflación a su tenedor. Los udibonos se emiten y colocan a plazos de 3, 10 y 30 años y pagan intereses cada seis meses en función de una tasa de interés real fija que se determina en la fecha de emisión del

título. Devengan intereses en udis que son pagaderos en pesos. Debido a que cada emisión de estos títulos cuenta con una tasa de interés real fija desde que nace hasta que vence, los udibonos no pueden ser fungibles entre sí a menos que pagaran exactamente la misma tasa de interés.

Los udibonos también son susceptibles de segregarse (pueden separarse los pagos de intereses del principal del título, generando “cupones segregados”). Al igual que los bonos, una vez segregados pueden reconstituirse reintegrando los “cupones segregados”, los intereses por pagar y el principal correspondiente.

- **BPAS:** El Instituto para la Protección al Ahorro Bancario (IPAB) emite Bonos de Protección al Ahorro utilizando para ello al Banco de México como su agente financiero. Estos títulos son emitidos en plazos de 3, 5 y 7 años y pagan intereses en plazos iguales a los de cetes. Al que paga cada mes se le identifica como BPAG28, al que paga cada tres meses se le identifica como BPAG91 y al que paga cada seis meses se le reconoce como BPA182. Los títulos devengan intereses en pesos. Los instrumentos del IPAB son fungibles entre sí, siempre y cuando venzan en la misma fecha y sean de la misma clase (BPAG28, BPAG91 y BPA182 respectivamente), independientemente de la fecha en la que hayan sido emitidos.

MACROECONOMÍA

VISITAR EL MUSEO INTERACTIVO DE ECONOMÍA MIDE PARA TENER DERECHO A PRESENTAR EL PRIMER EXAMEN PARCIAL.

¿Qué motivos existen para estudiar Economía?

Para poder explicarlo, usted está estudiando economía en una época de enormes cambios. Una parte de este cambio es para bien. La era de la información, con sus computadoras portátiles, laptop, conexiones inalámbricas a Internet, iPods, películas en DVD, teléfonos celulares, video juegos y una infinidad de otros artefactos y juguetes, y ahora la Inteligencia Artificial y la Robotización han transformado nuestra manera de trabajar e inclusive jugar.

Y conforme aumentamos el ritmo de producción de estos bienes y servicios de alta tecnología, nuestros ingresos, y los de la gente de China, India y otros países, se incrementan rápidamente.

Sin embargo, gran parte del cambio es para mal.

Con el inicio del nuevo milenio, la economía estadounidense entró en recesión. Las empresas despidieron a cientos de miles de trabajadores y recortaron su producción.

Luego, los ataques terroristas del 11 de septiembre de 2001 crearon un impacto tal que aún resuena en torno a la economía global y parece que no acabará nunca.

Los desastres naturales como el huracán Katrina y el tsunami del océano Índico destruyeron los hogares y las vidas de millones de personas. Por si fuera poco, el embate del SIDA y después el Coronavirus 19

Los acontecimientos y las fuerzas descritas están modificando al mundo actual.

MACROECONOMÍA

Este curso de economía le ayudará a comprender cómo estas poderosas fuerzas lo moldean. Los economistas intentan dar respuesta, la forma en que conciben dichas preguntas y los métodos que utilizan para buscar esas respuestas.

¿Qué es la Economía?

Todas las preguntas de la economía se derivan de querer siempre más de lo que se tiene.

Queremos un mundo pacífico y seguro; deseamos que el aire, los lagos y los ríos estén limpios; anhelamos vidas largas y llenas de salud; queremos buenas escuelas, colegios y universidades, además de casas espaciosas y cómodas. Queremos gozar de una amplia variedad de utensilios deportivos y recreativos, desde calzado para correr hasta motos acuáticas.

Deseamos tener tiempo para disfrutar deportes, juegos, novelas, películas, música, viajes y para pasar el rato con nuestros amigos. Lo que cada uno puede obtener se ve limitado por el tiempo, nuestros ingresos y los precios que debemos pagar. Al final todos nos quedamos con algún deseo insatisfecho.

Como sociedad, lo que podemos obtener está limitado por nuestros recursos productivos. Estos recursos incluyen los dones de la naturaleza, el trabajo y el ingenio humanos, así como las herramientas y el equipo que hemos producido.

A la incapacidad para satisfacer todos nuestros deseos se le da el nombre de **escasez. Pobres y ricos la enfrentan por igual.**

Un niño que desea un refresco y un paquete de goma de mascar, pero tiene sólo el dinero suficiente para comprar uno de esos productos, entonces ya está enfrentando escasez.

Un millonario que quiere disfrutar el fin de semana jugando golf, pero lo pasa en su oficina en una junta sobre estrategias de negocios, enfrenta escasez.

MACROECONOMÍA

Una sociedad que desea ofrecer mejores servicios médicos, instalar una computadora en todos los salones de clases, explorar el espacio, limpiar lagos y ríos contaminados, etcétera, enfrenta escasez.

Para hacer frente a la escasez debemos elegir entre las alternativas disponibles.

El niño debe elegir entre el refresco o la goma de mascar.

El millonario debe elegir entre los servicios médicos, la defensa nacional y la educación.

Las elecciones que hacemos dependen de los incentivos que se nos presentan.

¿Qué es un incentivo económico?

Un incentivo económico es una recompensa que alienta o castiga o que desalienta una acción.

Si el precio del refresco disminuye, el niño tiene un incentivo para elegir más refrescos.

Si están en riesgo utilidades por 10 millones de dólares, el millonario tiene un incentivo para decidirse por asistir a la junta en vez de jugar Golf.

Si los precios de las computadoras disminuyen, las juntas directivas escolares tienen un incentivo para conectar más salones de clases a Internet.

¿Qué es la Economía?

La economía es la ciencia social que estudia las elecciones que los individuos, las empresas, los gobiernos y las sociedades enteras hacen para enfrentar la escasez, así como los incentivos que influyen en esas elecciones y las concilian.

¿En qué campos se subdivide la Economía?

MACROECONOMÍA

El campo de estudio de esta materia se divide en dos partes principales:

- **Microeconomía.**
- **Macroeconomía.**

¿Qué es la Microeconomía?

La microeconomía es el estudio de las elecciones que hacen los individuos y las empresas, la manera en que dichas elecciones interactúan en los mercados y la influencia que los gobiernos ejercen sobre ellas.

Los medios electrónicos modernos que han revolucionado la forma en que consumimos contenido son variados y emocionantes.

- Plataformas de streaming: Netflix, Telegram YouTube, Disney+, HBO Max, entre otras, ofrecen una amplia variedad de contenido audiovisual, desde películas y series hasta documentales y contenido original.

- Redes sociales y plataformas de video: Instagram, TikTok, Twitch, y Vimeo permiten a los usuarios crear y compartir contenido de video, desde clips cortos hasta transmisiones en vivo.

- Videojuegos en línea: Las plataformas de juegos en línea como Steam, Xbox Live, y PlayStation Network ofrecen una experiencia de juego compartida y conectada.

- Podcasts y radio en línea: Plataformas como Spotify, Apple Podcasts, y Google Podcasts permiten a los usuarios acceder a una amplia variedad de contenido de audio, desde noticias y educación hasta entretenimiento y cultura.

- Realidad virtual y aumentada: Tecnologías como Oculus, Vive, y PlayStation VR ofrecen experiencias inmersivas e interactivas que están cambiando la forma en que interactuamos con la tecnología.

MACROECONOMÍA

En resumen, estos medios electrónicos modernos han transformado la forma en que consumimos contenido, ofreciendo una mayor variedad, accesibilidad, y personalización como nunca antes.

¿Qué es la Macroeconomía?

La macroeconomía es el estudio del desempeño de la economía tanto nacional como global. Algunos ejemplos de preguntas macroeconómicas son: ¿por qué aumentaron tan rápido los ingresos en Estados Unidos? ¿Puede la Reserva Federal (autoridad monetaria de ese país) mantener el crecimiento de los ingresos mediante la reducción de las tasas de interés?

PREGUNTAS DE REPASO

- 1 Dé algunos ejemplos de escasez en el mundo actual.**
- 2 Use los titulares del día para ofrecer algunos ejemplos de escasez en el mundo.**
- 3 Use las noticias del día para ilustrar la diferencia entre microeconomía y macroeconomía 2**