

**PLANEACIÓN DIDÁCTICA****PERÍODO 17-1**

<b>PROGRAMA ACADÉMICO DE: ADMINISTRACIÓN</b>			
Nombre del docente: HÉCTOR JUAN MARÍN RUIZ		Nombre de la asignatura: ECONOMÍA GUBERNAMENTAL E INTERNACIONAL	
Cuatrimestre: 105	17-1 SEP-DIC 2016	Salón:	Total de clases durante el cuatrimestre: <b>28 sesiones</b>
Instalaciones a Utilizar:			
( X ) Aula		( ) Taller ( ) Laboratorio	
<p>OBJETIVO DE LA ASIGNATURA: Distinguir los elementos nodales que integran el ámbito económico de las funciones monetarias y fiscales del Gobierno Federal. Esbozar la estructura de las Finanzas Públicas y su relación con las decisiones de Política Fiscal. Contrastar las funciones del Gasto Público con la estructura impositiva que permite disponer de recursos para aplicarlo. Agregaría que, el objetivo global básico de la asignatura es, ofrecer un conjunto de conocimientos y conceptos básicos que permitan comprender que aspectos y factores influyen en la elaboración de las políticas económicas y fiscales, cuáles son los objetivos generalmente perseguidos por los Gobiernos, puntualizando a México y los problemas que plantea su logro y qué instrumentos existen, sus ventajas y limitaciones.</p>			

Unidad	Clase	Contenido temático y Etapa de Proyecto	Actividades de Aprendizaje	Recursos Didácticos
De acuerdo al temario se indica la unidad	1ª. Sep-13	Encuadre del curso: <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación</li> <li>Entrega del programa de clase</li> <li>Reglas de clase</li> <li>Sistema de evaluación</li> </ul> Filosofía Institucional <b>1.- INFLACIÓN, DESEMPLEO Y DÉFICIT.</b> <b>1.1 La inflación.</b> <b>1.2 El desempleo</b> <b>1.3 Producto interno bruto.</b>	Presentación del programa, análisis y explicación de los criterios de evaluación. Puntos relacionados con la clase en base al reglamento institucional Reglas para la asignatura.  Dar a conocer los conceptos de Inflación, desempleo y PIB desde el punto de vista coloquial y macroeconómico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan de Trabajo de la Asignatura</li> <li>Criterios de Evaluación</li> <li>Reglamento Institucional y de clase</li> </ul> Cañón. Se utilizará la plataforma institucional uniyxca más el sitio del docente <a href="http://www.marinruiz.com.mx">http://www.marinruiz.com.mx</a> para reforzar los conocimientos adquiridos.
I	2ª.	<b>1.4 Déficit gubernamental.</b>	Explicar qué factores influyen en el Déficit Gubernamental	Cañón: Se utilizará la plataforma

Sep-15	<p>1.5 Déficit internacional.</p> <p>2.- INDICADORES EXTERNOS Y NIVEL DE PRECIOS.</p> <p>2.1 Flujo de circulante de gastos e ingresos.</p>	<p>e Internacional.</p> <p>Se analizarán diversos indicadores macroeconómicos como lo son: PIB, Inflación, INPC, entre otros</p>	<p>institucional uniyymca más el sitio del docente <a href="http://www.marinruiz.com.mx">http://www.marinruiz.com.mx</a> para reforzar los conocimientos adquiridos.</p>
3ª. Sep-20	<p>2.2 Ingreso nacional y cuentas de ingresos.</p> <p>2.3 Tipos de cambio</p>	<p>Conocimiento sobre las bases de la Ley de Ingresos y Presupuesto de Egresos de la Federación</p>	<p>Cañón. Se utilizará la plataforma institucional uniyymca más el sitio del docente <a href="http://www.marinruiz.com.mx">http://www.marinruiz.com.mx</a> para reforzar los conocimientos adquiridos.</p>
4ª. Sep-22	<p>3.- DEMANDA AGREGADA Y VALOR AGREGADO.</p> <p>3.1 Demanda agregada.</p> <p>3.2 Valor agregado.</p>	<p>Multiplicadores del Gasto - Precios Fijos y Planes de Gasto - Las implicaciones macroeconómicas de los Precios Fijos - Planes de Gasto - Un vínculo en ambas direcciones entre el gasto agregado y el PIB - Función Consumo y Función Ahorro - Planes de Consumo y Ahorro - Propensiones Marginales a consumir y ahorrar</p>	<p>Cañón. Se utilizará la plataforma institucional uniyymca más el sitio del docente <a href="http://www.marinruiz.com.mx">http://www.marinruiz.com.mx</a> para reforzar los conocimientos adquiridos.</p>
5ª. Sep-27	<p>3.3 Equilibrio macroeconómico.</p> <p>3.4 Tendencias actuales y ciclo económico.</p>	<p>El <i>equilibrio externo</i> significa una posición sostenible de la cuenta corriente. Puede darse en condiciones tanto de equilibrio de la cuenta corriente como en condiciones de déficit o superávit en ésta. Si existe déficit, éste debe ser fácilmente financiable, con un superávit correspondiente en la cuenta de capital. Si existe superávit en la cuenta corriente, éste no debe ser tan alto como para colocar a los socios comerciales en una situación de insolvencia.</p>	<p>Cañón. Se utilizará la plataforma institucional uniyymca más el sitio del docente <a href="http://www.marinruiz.com.mx">http://www.marinruiz.com.mx</a> para reforzar los conocimientos adquiridos.</p>
6ª. Sep-29	<p>4.- DECISIONES DE GASTO Y PRODUCTO INTERNO BRUTO.</p> <p>4.1 Los componentes del gasto agregado.</p> <p>4.2 Componente del gasto y del ahorro.</p> <p>4.3 Inversiones.</p>	<p>¿Cómo se define el Gasto Público?</p> <p>El gasto del gobierno se define por la administración pública a partir de sus objetivos de política, por lo que se establece que ésta es una variable exógena, lo que quiere decir que se define fuera del sistema de ecuaciones.</p> <p><math>G = G</math></p>	<p>Cañón. Se utilizará la plataforma institucional uniyymca más el sitio del docente <a href="http://www.marinruiz.com.mx">http://www.marinruiz.com.mx</a> para reforzar los conocimientos adquiridos.</p>
7ª. Oct-04	<p>4.4 Compras gubernamentales de bienes y servicios</p> <p>4.5 Importaciones netas.</p> <p>4.6 Gastos agregados y producto interno bruto real.</p> <p>4.7 Equilibrio de gastos.</p>	<p>¿Cuáles son los componentes o variables del Gasto Agregado y qué nos dá como resultado la suma de dichos componentes?</p> <p>Los componentes o variables del Gasto Agregado son:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gasto de Consumo</li> <li>2. Inversión</li> <li>3. Compras Gubernamentales de bienes y servicios</li> <li>4. Exportaciones Netas (Exportaciones menos</li> </ol>	<p>Cañón. Se utilizará la plataforma institucional uniyymca más el sitio del docente <a href="http://www.marinruiz.com.mx">http://www.marinruiz.com.mx</a> para reforzar los conocimientos adquiridos.</p>

			Importaciones) La suma de estos 4 componentes del Gasto Agregado es igual al PIB real	
8ª. Oct-06	<b>5.- FLUCTUACIONES DE GASTOS Y POLITICA FISCAL.</b> 5.1 Multiplicadores del gasto. 5.2 Multiplicadores de la política fiscal		Es el monto por el cual un cambio del gasto autónomo es magnificado o multiplicado para determinar el cambio del gasto del equilibrio y el PIB real	Cañón.Se utilizará la plataforma institucional uniyymca más el sitio del docente <a href="http://www.marinruiz.com.mx">http://www.marinruiz.com.mx</a> para reforzar los conocimientos adquiridos.
9ª. Oct-11	<b>PRIMER EXAMEN PARCIAL</b>			
10ª. Oct-13	<b>REVISION Y FIRMA DE ACTA</b> 5.3 El multiplicador en México. 5.4 Producto Interno Bruto, el nivel de precios y los multiplicadores.		<b>Lo primero es entender lo que significa el GASTO AUTÓNOMO que es el componente del Gasto Público que permanece constante, aun cuando hayan existido variaciones en Producto Interno Bruto Real. Por ejemplo una caída o bien un incremento en la inversiones y en la exportaciones. Por ejemplo, una caída del interés real pudiera alentar a los productores a invertir más, aunado a una oleada de nueva tecnología como el internet. Toda esta nueva actividad económica conduce a un incremento del Gasto.</b>	Cañón.Se utilizará la plataforma institucional uniyymca más el sitio del docente <a href="http://www.marinruiz.com.mx">http://www.marinruiz.com.mx</a> para reforzar los conocimientos adquiridos.
11ª. Oct-18	<b>6.- EL DINERO, BANCOS Y PRECIOS.</b> 6.1 ¿Qué es el dinero? 6.2 Intermediarios financieros.		<b>Intermediarios financieros</b>	Cañón.Se utilizará la plataforma institucional uniyymca más el sitio del docente <a href="http://www.marinruiz.com.mx">http://www.marinruiz.com.mx</a> para reforzar los conocimientos adquiridos.
12ª. Oct-20	<b>6.3 Disposiciones financieras, Desregulación e innovación.</b> <b>6.4 ¿Cómo los bancos generan dinero?</b> <b>6.5 El dinero, el Producto Interno Real y el nivel de precios.</b>		Instituciones que actúan como mediadores entre aquellos quienes desean recibir recursos y quienes desean invertirlos, logrando con eso transformar plazos, montos, riesgos y reducir costos. Los intermediarios financieros deben de contar con la autorización de la SHCP para organizarse e iniciar operaciones. Actualmente en México operan los intermediarios financieros siguientes: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Instituciones de banca múltiple</li><li>▪ Instituciones de banca de desarrollo</li></ul>	Cañón.Se utilizará la plataforma institucional uniyymca más el sitio del docente <a href="http://www.marinruiz.com.mx">http://www.marinruiz.com.mx</a> para reforzar los conocimientos adquiridos.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Casas de bolsa</u></li> <li>▪ <u>Sociedades financieras de objeto limitado</u></li> <li>▪ <u>Sociedades financieras de objeto múltiple</u></li> <li>▪ <u>Entidades de ahorro y crédito popular</u></li> <li>▪ <u>Sociedades de inversión</u></li> <li>▪ <u>Administradoras de Fondos para el Retiro (Afores)</u></li> <li>▪ <u>Instituciones de seguros</u></li> <li>▪ <u>Instituciones de fianzas</u></li> <li>▪ <u>Arrendadoras financieras</u></li> <li>▪ <u>Empresas de factoraje financiero</u></li> <li>▪ <u>Almacenes generales de depósito</u></li> <li>▪ <u>Casas de cambio</u></li> <li>▪ <u>Uniones de crédito</u></li> <li>▪ <u>Grupos financieros</u></li> </ul>	
14 <sup>a</sup> . Oct-25	<p><b>7.- LA RESERVA FEDERAL, EL DINERO Y LAS TASAS DE INTERÉS.</b></p> <p>7.1 El sistema de la reserva federal.</p> <p>7.2 Controles de abastecimiento de dinero.</p>	<p><b>Lectura y resumen de “Lords of Finance” Los 4 hombres que arruinaron al mundo Wall Street.</b></p>	<p>Cañón. Se utilizará la plataforma institucional uniyymca más el sitio del docente <a href="http://www.marinruiz.com.mx">http://www.marinruiz.com.mx</a> para reforzar los conocimientos adquiridos.</p>	
15 <sup>a</sup> . Oct-27	<p>7.3 La demanda de dinero.</p> <p>7.4 Determinación de las tasas de interés.</p> <p>8.-La Balanza de pagos</p>	<p>Los precios fijos tienen dos implicaciones para la economía en su conjunto:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Debido a que el precio de cada empresa está fijo, el <b>nivel de precios</b> está por consiguiente fijo.</li> <li>2. Debido a que la demanda determina las cantidades que cada empresa vende, la <b>demand agregada</b> determina la <b>cantidad agregada</b> de bienes y servicios vendidos, que es igual al PIB real.</li> </ol> <p>De tal manera que para entender las fluctuaciones del PIB real, cuando el nivel de precios está fijo, debemos entender las fluctuaciones de la Demanda Agregada. El modelo del gasto agregado explica las fluctuaciones de la demanda agregada al identificar las fuerzas que determinan los planes de gasto.</p>	<p>Cañón. Se utilizará la plataforma institucional uniyymca más el sitio del docente <a href="http://www.marinruiz.com.mx">http://www.marinruiz.com.mx</a> para reforzar los conocimientos adquiridos.</p>	
16 <sup>a</sup> . Nov-	<p>8.1 Cuenta corriente</p> <p>8.2 Cuenta de capital</p>	<p> Relacionar la Cuenta Corriente con el Ahorro Interno y la Inversión.</p>	<p>Cañón. Se utilizará la plataforma institucional uniyymca más el sitio del</p>	

01		<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender por qué las dificultades de la economía mexicana se derivan de las deficiencias del Ahorro Interno y qué puede hacerse para remediar esta situación.</li> </ul>	docente <a href="http://www.marinruiz.com.mx">http://www.marinruiz.com.mx</a> para reforzar los conocimientos adquiridos.
17 <sup>a</sup> . Nov-03	8.3 Errores y omisiones 8.4 Creación de las reservas	IDEM	Cañón. Se utilizará la plataforma institucional uniyymca más el sitio del docente <a href="http://www.marinruiz.com.mx">http://www.marinruiz.com.mx</a> para reforzar los conocimientos adquiridos.
18 <sup>a</sup> . Nov-08 Nov-10	9.- APERTURA DEL SISTEMA FINANCIERO MUNDIAL. 9.1 Comportamiento de las bolsas internacionales más importantes. 9.2 Causas y efectos económico-políticos	Explicación del funcionamiento del Sistema Financiero Mexicano e Internacional	Cañón. Se utilizará la plataforma institucional uniyymca más el sitio del docente <a href="http://www.marinruiz.com.mx">http://www.marinruiz.com.mx</a> para reforzar los conocimientos adquiridos.
19 <sup>a</sup> . Nov-15	<b>SEGUNDO EXAMEN PARCIAL</b>		
20 <sup>a</sup> . Nov-17	<b>REVISIÓN Y FIRMA DE ACTAS</b>		
21 <sup>a</sup> . Nov-22	Imposición y Capacidad de Oferta	Efectos sobre el Mercado de Trabajo - Cómo afecta a diferentes sectores económicos la imposición y oferta sobre mercado de trabajo, ahorro, inversión y crecimiento	Cañón. Se utilizará la plataforma institucional uniyymca más el sitio del docente <a href="http://www.marinruiz.com.mx">http://www.marinruiz.com.mx</a> para reforzar los conocimientos adquiridos.
122 <sup>a</sup> . Nov-24	Política Fiscal y Estabilización	Estabilizadores automáticos, multiplicadores: con inversión fija, inversión Variable - Conocimiento sobre las herramientas de estabilización y multiplicadores, inflación y resultados esperados	Cañón. Se utilizará la plataforma institucional uniyymca más el sitio del docente <a href="http://www.marinruiz.com.mx">http://www.marinruiz.com.mx</a> para reforzar los conocimientos adquiridos.
23 <sup>a</sup> . Nov-29	Política Fiscal y Estabilización	Multiplicador del Presupuesto Equilibrado, Estabilización en Economía Abierta; Inflación; Expectativas racionales - Conocimiento sobre las herramientas de estabilización y multiplicadores, inflación y resultados esperados	Cañón. Se utilizará la plataforma institucional uniyymca más el sitio del docente <a href="http://www.marinruiz.com.mx">http://www.marinruiz.com.mx</a> para reforzar los conocimientos adquiridos.

	24ª. Dic-01	Economía y Deuda Pública	Estructura de la Deuda - Solvencia Gubernamental. Mercado de la Deuda - Conocimiento sobre la Deuda Pública, solvencia del gobierno y cómo se compone el mercado de la deuda	Cañón. Se utilizará la plataforma institucional uniyymca más el sitio del docente <a href="http://www.marinruiz.com.mx">http://www.marinruiz.com.mx</a> para reforzar los conocimientos adquiridos.
	25ª. Dic-08	Economía y Deuda Pública	Estructura de la Deuda Solvencia Gubernamental. Mercado de la Deuda -	IDEM
	26ª. Dic-08	<b>EXAMEN FINAL</b>	<b>EXAMEN FINAL</b>	<b>EXAMEN FINAL</b>
	27ª. Dic-13	<b>ENTREGA CALIFICACIONES A LOS ALUMNOS</b>	<b>ENTREGA CALIFICACIONES A LOS ALUMNOS</b>	<b>ENTREGA CALIFICACIONES A LOS ALUMNOS</b>
	28ª. Dic-15	<b>FIRMA DE ACTAS Y ENTREGA A SERVICIOS ESCOLARES</b>	<b>FIRMA DE ACTAS Y ENTREGA A SERVICIOS ESCOLARES</b>	<b>FIRMA DE ACTAS Y ENTREGA A SERVICIOS ESCOLARES</b>

### Evaluación

La evaluación de los estudiantes se compone de:

Evaluación	Tipo de evaluación	Descripción de criterios de evaluación	Ponderación	Competencias a desarrollar
1° Evaluación parcial		Examen	30%	<b>Evaluación de los conocimientos adquiridos</b>
		Evaluación continua	10%	<b>Evaluación de los conocimientos adquiridos</b>
2° Evaluación parcial		Examen	30%	<b>Evaluación de los conocimientos adquiridos</b>
		Evaluación continua	10%	<b>Evaluación de los conocimientos adquiridos</b>

3° Evaluación parcial		Examen	30%	Evaluación de los conocimientos adquiridos
		Evaluación continua	10%	Evaluación de los conocimientos adquiridos

Nota: en el caso de Maestrías, por favor considerar solo dos evaluaciones.

**Políticas de evaluación establecidas por la institución son:**

- La evaluación permanente tiene un valor del 60%.
- La evidencia de aprendizaje tiene un valor del 40%.
- Como evaluación permanente se sugiere considerar: prácticas, trabajos de investigación, intervención en el aula y exposiciones.
- Como evidencias de aprendizaje se debe considerar el examen o trabajo escrito, o ambos (depende del criterio del docente).
- La asistencia no es un criterio de evaluación, sólo es un requisito para tener derecho a la presentación de examen.
- Los justificantes por inasistencias no exime al alumno de la entrega de tareas y trabajos que haya dejado el docente.

**ACTIVIDAD EXTRACURRICULAR**

Esta actividad puede realizarse fuera de las instalaciones de la Universidad y con apoyo de otra área académica y administrativa.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVO	LUGAR DONDE SE REALIZARÁ	EVIDENCIA DE LA ACTIVIDAD

## Bibliografía Básica

**Fernández Díaz Andrés, et. al. (última edición); Política Económica; Mc Graw Hill, México; Blanchard, Olivier (última edición); Macroeconomía, Prentice Hall, México; Musgrave, Richard/Musgrave Peggy (última edición); Hacienda Pública Teórica y Aplicada; Mc Graw Hill, México; El ABC de las Finanzas Públicas, INEGI, última edición.**

---



---



---

## Bibliografía Complementaria:

**Política Económica Autor: Cuadrado Roura Juan R. Mc Graw Hill última edición**  
**Principios Tributarios Autor Curiel Villaseñor Omar Línea Universitaria última edición**

---

## PLANEACIÓN DE TIEMPOS Y ACTIVIDADES POR UNIDAD:

TIEMPOS	ACTIVIDADES

## ACTIVIDAD EN BIBLIOTECA Y VIDEOTECA:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FECHA	OBJETIVO	EVIDENCIA DE LA ACTIVIDAD

--	--	--	--

**Fuentes de Información básica<sup>1</sup>**

No.	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1					
2					
3					
4					
5					

**Fuentes de Información complementaria<sup>2</sup>**

No.	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO

---

<sup>1</sup> Es necesario que se incluyan por lo menos tres textos de fuentes de información básica

<sup>2</sup> Es necesario que se incluyan por lo menos tres textos de fuentes de información complementaria.