

Nombre de la asignatura o unidad de aprendizaje

ADMINISTRACIÓN II

CICLO

SEGUNDO TRIMESTRE

CLAVE DE LA ASIGNATURA

LACE-0201**OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA**

Al finalizar el curso, el alumno localizará los tipos de organización en las que se recomienda el empowerment, la downsizing, el marketing viral o la keiretsu, con el fin de aplicarlos en el momento adecuado, así como en la transmisión de mensajes dentro de las organizaciones.

TEMAS Y SUBTEMAS**1. EL EMPOWERMENT**

- 1.1 Conceptos básicos
- 1.2 Valoración de la delegación de responsabilidades en la organización
- 1.3 Fórmulas de autoridad y responsabilidad
- 1.4 Procesos de independencia y aprendizaje
- 1.5 Rediseño de la organización orientada al *empowerment*
- 1.6 Ventajas y desventajas
- 1.7 Tipos de organización en las que se recomienda
- 1.8 Alcances y limitaciones en México

2. LA DOWNSIZING

- 2.1 Conceptos básicos
- 2.2 El *downsizing* proactivo
- 2.3 El *downsizing* reactivo
- 2.4 El uso estratégico del *downsizing*
- 2.5 Ventajas y desventajas
- 2.6 El *resizing*
- 2.7 El *right sizing*
- 2.8 Determinación del momento adecuado para el uso de *downsizing*
- 2.9 Beneficios a mediano y largo plazo de un uso correcto del *downsizing*

3. EL MARKETING VIRAL

- 3.1 Conceptos básicos
- 3.2 Evolución
- 3.3 La campaña viral
- 3.4 Tipos de campaña usados en marketing viral
- 3.5 Transmisión del mensaje en marketing viral
- 3.6 Factores que determinan el uso o restricción medios
- 3.7 El sabotaje en marketing viral

4. LA ADMINISTRACIÓN AMBIENTAL

- 4.1 Conceptos básicos
- 4.2 Necesidad
- 4.3 Elementos
- 4.4 La ISO 14000
- 4.5 Beneficios en imagen corporativa derivados de la empresa ecológica
- 4.6 Estrategias empresariales de desarrollo ambiental
- 4.7 Elaboración de desperdicios ecológicos
- 4.8 La administración ambiental en el sector servicios



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SES-DGESU-DIPES
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN
CURRICULAR

5. LA ORGANIZACIÓN *KEIRETSU*

5.1 Conceptos básicos

5.2 La organización *Zaibatsu*

5.3 Diferencias entre el *Zaibatsu* y *Keiretsu*

5.4 El *Keiretsu* como organización horizontal

5.5 La organización japonesa frente a la norteamericana

5.6 Alcances y limitaciones del *Keiretsu*

5.7 Requisitos para su implementación



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	
Bajo la Conducción Docente	De manera Independiente
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Elaboración de un mapa conceptual para analizar las fórmulas de autoridad y de responsabilidad de empowerment. ✚ Elaboración de un cuadro sinóptico donde se analicen los beneficios a mediano y largo plazo de un uso correcto del <i>downsizing</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Trabajo analítico sobre los alcances y limitaciones en México del empowerment, publicar conclusiones en la red. ✚ Cuadro comparativo para analizar las diferencias entre el <i>dowsizing</i> proactivo y el reactivo. ✚ Mapa mental para analizar las características y elementos básicos sobre el marketing vial, elaborar un resumen y publicarlo en la red. ✚ Trabajo escrito para analizar las estrategias empresariales de desarrollo ambiental y los beneficios en imagen corporativa derivados de la empresa ecológica. ✚ Ensayo en el que se analice la organización japonesa frente a la norteamericana, publicar conclusiones en la red. ✚ Esquema donde se especifiquen los requisitos para la implementación del <i>Keiretsu</i>. ✚ Cuadro sinóptico para identificar los alcances y limitaciones del <i>Keiretsu</i>.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

- Mapa conceptual (10%)
- Trabajo analítico (15%)
- Cuadro sinóptico (10%)
- Cuadro comparativo (10%)
- Mapa mental (10%)
- Trabajo escrito (10%)
- Ensayo (15%)
- Esquema (10%)
- Resumen (10%)



NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

ADMINISTRACIÓN II

CLAVE DE LA ASIGNATURA

LACE-0201



	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	TEORÍAS ORGANIZACIONALES Y ADMINISTRACIÓN	L. DE GUEVARA, CARLOS DÁVILA	MC GRAMM HILL	2001
2	LIBRO	INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA GENERAL DE LA ADMINISTRACIÓN	CHIAVENATO, IDALBERTO	MCDERMOID	2005
3	LIBRO	ADMINISTRACIÓN	L. DAFT, RICHARD	DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN CURRICULAR CENGAGE LEARNING	2004