



PLANEACIÓN DIDÁCTICA

PERÍODO 18-3

LICENCIATURA EN TI	
Nombre del docente: HÉCTOR JUAN MARÍN RUIZ	Nombre de la asignatura: ECONOMÍA MARTES Y JUEVES DE 7:00 A 9:00
Cuatrimestre: Salones: Lunes 212 Miércoles 305	Total de clases durante el cuatrimestre: 26
Instalaciones a Utilizar: (x) Aula () Taller () Laboratorio	
OBJETIVO DE LA ASIGNATURA: Al finalizar el curso el alumno analizará los factores que conforman el ámbito macroeconómico y microeconómico nacional, a fin de identificar los riesgos y oportunidades de acción en las finanzas del país y del exterior.	

Unidad	Clase	Contenido temático y Etapa de Proyecto	Actividades de Aprendizaje	Recursos Didácticos
0	1 Myo-21	Encuadre del curso: <ul style="list-style-type: none"> • Presentación • Entrega del programa de clase • Reglas de clase • Sistema de evaluación Filosofía Institucional Evaluación Diagnóstica	Presentación del programa, análisis y explicación de los criterios de evaluación. Lectura comentada de los puntos del reglamento institucional “Reglas del Juego” para la asignatura. Instrumentos de Diagnóstico elaborado previamente	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de Trabajo de la Asignatura • Criterios de Evaluación • Reglamento Institucional y de clase • Cuestionario que contengan la Evaluación Diagnóstica de conocimientos.
I	2 Myo-23 3 2 Myo-28	1. MACROECONOMIA 1.1 Cuentas Nacionales 1.2 Identidades Básicas 1.3 La Sectorización de la Economía 1.4 Economía Cerrada y Abierta 2. OFERTA Y DEMANDA AGREGADA 2.1 Equilibrio en el mercado de bienes (IS) 2.2 Equilibrio en el mercado monetario (LM)	Cuál es la situación económica actual, considerando los últimos 5 sexenios. Inflación y crecimiento del PIB acompañado de una explicación de lo que ha sucedido en México y qué se espera para el 2018. ¿Cómo funciona la Oferta y Demanda Agregada? Cómo funciona el Modelo Ec. IS-LM Teoría E. Hidráulica Se estudiará la curva IS, que es el equilibrio en el mercado de bienes; después la curva LM, que es el equilibrio en el mercado monetario; y, la curva BP que representa el equilibrio de la balanza de pagos. Una vez comentadas estas curvas se explicará cómo se alcanza el equilibrio conjunto.	Pizarrón, plumones, hojas de rota folio. Antología de la asignatura. Presentación en Power Point. Utilización de la Plataforma del Docente http://www.marinruiz.com.mx Idem

	<p>3 Myo 30</p> <p>4 Jun 04</p>	<p>3. CURVA DE PHILLIPS 3.1 Inflación y empleo 3.2 Modelos de Expectativas A) Adaptativas B) Racionales</p> <p>4. POLÍTICAS DE ESTABILIZACIÓN 4.1 Contratos e inercia 4.2 Políticas transitorias y permanentes 4.3 Discreción y credibilidad</p>	<p>Demostración de cómo la Curva de Phillips es una representación gráfica que muestra la relación entre desempleo e inflación. Establece que un aumento del desempleo reduce la inflación y viceversa, la disminución del desempleo se asocia con una mayor inflación.</p> <p>La política de estabilización intenta estimular a la economía de la recesión o restringir la oferta monetaria para evitar una inflación excesiva. La política monetaria controla el valor de la moneda mediante la variación de la oferta de dinero para controlar la inflación y el estímulo del crecimiento económico</p>	<p>Idem</p> 
<p>II</p>	<p>5 y 6 Jun- 06</p>	<p>5. ANÁLISIS MACROECONÓMICO Y EL SISTEMA FINANCIERO MEXICANO 5.1 Introducción 5.2 Su organización, función e integrantes 5.3 La Política Financiera 5.3.1 La Economía Mexicana desde los 50's. 5.3.2 Desarrollo estabilizador 5.3.3 Los años 70, desarrollo compartido 5.3.4 Los años 80, la crisis, gestación y desarrollo 5.3.5 Los años 90, crisis, gestación, desarrollo y solución. Diferencias con la crisis de los años 80.</p> <p>6. LOS TRES SECTORES BÁSICOS: EXTERNO, PÚBLICO Y PRIVADO 6.1 Composición y estructura 6.1.1 Sector externo 6.1.2 Sector publico 6.1.3 Sector privado</p>	<p>A través de una explicación verbal y láminas se explicará el Organigrama Gubernamental. Qué funciones tiene cada uno de los organismos públicos encargados de manejar la macroeconomía.</p> <p>Idem</p> <p>Los alumnos harán la presentación de la empresa Enron Co. y de la Ley Sarbanes Oxley y cómo desestabilizó la Economía de los EUA y de varios países Latinoamericanos.</p>	<p>Lecturas recomendadas y además apuntes del docente publicados en internet en página de dominio del mismo.</p>



	<p>12-13 Jun- 25</p>	<p>Entrega de calificaciones a los alumnos y actas a la Coordinación Académica</p> <p>12. INDEPENDENCIA DE LA AUTORIDAD MONETARIA 12.1 Credibilidad y Reputación 13. INSTRUMENTOS FINANCIEROS 13.1 Primarios y Derivados</p>	<p>Entrega de calificaciones a los alumnos y actas a la Coordinación Académica</p> <p>El alumno hará una investigación sobre los elementos de la Oferta y Demanda de Dinero Del mismo modo el alumno hará una investigación sobre los elementos de la Oferta y Demanda de Dinero</p>	<p>Entrega de calificaciones a los alumnos y actas a la Coordinación Académica</p> <p>El alumno hará una investigación sobre los elementos de la Oferta y Demanda de Dinero Lecturas recomendadas y además apuntes del docente publicados en internet en página de dominio del mismo. Plataforma YMCA</p>
	<p>14-15 Jun 27</p>	<p>14. BALANZA DE PAGOS 14.1 Cuenta Corriente 14.2 Ventajas Absolutas y Relativas 14.3 Cuenta de Capital</p>	<p>Idem</p>	<p>Idem</p>
		<p>15. TIPOS DE CAMBIO: CONCEPTOS Y MODELOS 15.1 Nominal y Real 15.2 Paridad del Poder de Compra 15.3 Enfoque: Absorción, Monetario y de Portafolios</p>	<p>Idem</p>	<p>Idem</p>
	<p>16-17 Jul 02</p>	<p>16. REGÍMENES DE TIPO DE CAMBIO 16.1 Fijo 16.2 Flexible 16.3 Bandas</p>	<p>Idem</p>	<p>Idem</p>
		<p>17. FINANCIAMIENTO GUBERNAMENTAL 17.1 Deuda interna. Cetes, Obligaciones, otras formas de financiamiento. 17.2 Deuda externa. Deuda para Desarrollo, para Infraestructura y otros. 17.3 Políticas sectoriales. Para financiamiento Interno y Externo.</p>	<p>Idem</p>	<p>Idem</p>
				<p>IDEM</p>



18 Jul 04	<p>18. LA ECONOMÍA MEXICANA: DE DONDE VENIMOS, HACIA A DÓNDE VAMOS</p> <p>18.1 Análisis de las políticas vigentes 18.2 El contexto internacional y sus repercusiones</p>	Idem	Idem
19 14 Jul 09	<p>19. ALCANCES DE LA MICROECONOMÍA</p> <p>19.1 Empresa 19.2 Individuo</p>	Idem	Idem
20 Jul 11	<p>20. MANEJO DE LOS AGREGADOS ECONÓMICOS</p> <p>20.1 Sector Real: PIB, Consumo, Inversión y Gasto Público 20.2 Sector Externo: Exportaciones, Importaciones, Cuenta Corriente y Balanza de Pagos 20.3 Sector Monetario: Agregados Monetarios, M1-M4 20.4 Sector Financiero: Instituciones, Instrumentos, Precios</p>	Idem	Idem
21 Jul 16	<p>21. HERRAMIENTAS CUANTITATIVAS</p> <p>21.1 Cantidades reales vs. Nominales 21.2 Tasas de Crecimiento, cambio marginal y elasticidades 21.3 Distribución y Ajuste lineal de datos 21.4 Principales fuentes de información</p>	Idem	Idem
22 Jul 18	<p>22. ALGUNOS CONCEPTOS BÁSICOS DE ECONOMÍA</p> <p>22.1 Elección y Costo de Oportunidad 22.2 Producción, especialización e intercambio</p>	Idem	Idem



23 Jul 23	23. TEORÍA DE PRECIOS 23.1 Demanda, oferta y el mercado 23.2 Impuestos, subsidios, precios mínimos y máximos	Idem	Idem
Ju- 25	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL
24 Jul 30	Se dará a conocer las calificaciones a los alumnos y se entregará el acta correspondiente a la Coordinación Administrativa.		
Ago 01	24. COMPORTAMIENTO DE LOS AGENTES ECONÓMICOS 24.1 Utilidad y la demanda 24.2 Producción y costos.	Idem	Idem
25 Ago 06	25. ESTRUCTURAS DE MERCADO 25.1 Teoría de la empresa en competencia perfecta 25.2 Teoría del monopolio	Idem	Idem
26 Ago 08	26. FACTORES DE PRODUCCIÓN Y EL MERCADO DE TRABAJO 26.1 Oferta y demanda por factores de la producción 26.2 Mercado de trabajo 26.3 Intervención del Estado en la economía Bienes Públicos y Privados. 26.4 Externalidades	Idem	Idem
Ago 13	Repaso de lo visto en el cuatrimestre	Repaso de lo visto en el cuatrimestre	Repaso de lo visto en el cuatrimestre
Ago 15	Examen Final	Examen Final	Examen Final



	Ago 20	Entrega de calificaciones a los alumnos y Acta a la Coordinación Académica	Entrega de calificaciones a los alumnos y Acta a la Coordinación Académica	Entrega de calificaciones a los alumnos y Acta a la Coordinación Académica
III				
IV				



Evaluación

La evaluación de los estudiantes se compone de:

Evaluación	Tipo de evaluación	Descripción de criterios de evaluación	Ponderación	Competencias a desarrollar
1° Evaluación parcial	ESCRITA Y POR EXPOSICIÓN	80% EXAMEN PARCIAL 20% TRABAJO DE INVESTIGACIÓN Y EXPOSICIÓN EN CLASE	80% 20%	Unidades de la 1 a la 11
2° Evaluación parcial	ESCRITA Y POR EXPOSICIÓN	80% EXAMEN PARCIAL 20% TRABAJO DE INVESTIGACIÓN Y EXPOSICIÓN EN CLASE	id	Unidades de la 12 a la 23
3° Evaluación parcial	ESCRITA Y POR EXPOSICIÓN	80% EXAMEN PARCIAL 20% TRABAJO DE INVESTIGACIÓN Y EXPOSICIÓN EN CLASE	id	Unidades de la 24 a la 26

Políticas de evaluación establecidas por la institución son:

- La evaluación permanente tiene un valor del 20%.
- La evidencia de aprendizaje tiene un valor del 80%.
- Como evaluación permanente se sugiere considerar: prácticas, trabajos de investigación, intervención en el aula y exposiciones.
- Como evidencias de aprendizaje se debe considerar el examen o trabajo escrito, o ambos (depende del criterio del docente).
- La asistencia no es un criterio de evaluación, sólo es un requisito para tener derecho a la presentación de examen.
- Los justificantes por inasistencias no exime al alumno de la entrega de tareas y trabajos que haya dejado el docente.



UNIVERSIDAD YMCA



ACTIVIDAD EXTRACURRICULAR

Esta actividad puede realizarse fuera de las instalaciones de la Universidad y con apoyo de otra área académica y administrativa.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVO	LUGAR DONDE SE REALIZARÁ	EVIDENCIA DE LA ACTIVIDAD

PLANEACIÓN DE TIEMPOS Y ACTIVIDADES POR UNIDAD:

TIEMPOS	ACTIVIDADES

ACTIVIDAD EN BIBLIOTECA Y VIDEOTECA:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FECHA	OBJETIVO	EVIDENCIA DE LA ACTIVIDAD

**Fuentes de Información básica SUGERIDA POR EL DOCENTE.**

No.	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	ECONOMÍA	Política Económica	Fernández Díaz Andrés, et. al.	Mc Graw Hill	Última edición
2	ECONOMÍA	Macroeconomía	Blanchard, Olivier	Prentice Hall	Última edición
3	ECONOMÍA	Hacienda Pública Teórica y Aplicada	Musgrave, Richard/Musgrave Peggy		Última edición
4	ECONOMÍA	El ABC de las Finanzas Públicas	INEGI	INEGI	Última edición
5					

Fuentes de Información complementaria¹

No.	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO

¹ Es necesario que se incluyan por lo menos tres textos de fuentes de información básica y complementaria.