



PLANEACIÓN DIDÁCTICA

PERÍODO 18-3

LICENCIATURA EN CONTADURÍA - ADMINISTRACIÓN		
Nombre del docente: HÉCTOR JUAN MARÍN RUIZ	Nombre de la asignatura: MERCADO DE VALORES MARTES Y JUEVES DE 7:00 A 9:00	
Cuatrimestre:	Salón: Cámara de Gess 1	Total de clases durante el cuatrimestre: 26
Instalaciones a Utilizar:		
<input checked="" type="checkbox"/> Aula <input type="checkbox"/> Taller <input type="checkbox"/> Laboratorio		
OBJETIVO DE LA ASIGNATURA: Al finalizar el curso el alumno identificará las fuerzas de los mercados de valores, tendencias de los precios y las herramientas para diagnosticar el comportamiento de los precios en las acciones, así mismo interpretará las circunstancias dinámicas de cambio e incertidumbre en los mercados financieros internacionales y nacionales, para la toma de decisiones.		

Unidad	Clase	Contenido temático y Etapa de Proyecto	Actividades de Aprendizaje	Recursos Didácticos
0	1 Myo-15	Encuadre del curso: <ul style="list-style-type: none"> • Presentación • Entrega del programa de clase • Reglas de clase • Sistema de evaluación Filosofía Institucional Evaluación Diagnóstica	Presentación del programa, análisis y explicación de los criterios de evaluación. Lectura comentada de los puntos del reglamento institucional "Reglas del Juego" para la asignatura. Instrumentos de Diagnóstico elaborado previamente	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de Trabajo de la Asignatura • Criterios de Evaluación • Reglamento Institucional y de clase • Cuestionario que contengan la Evaluación Diagnóstica de conocimientos.
I	2 Myo-17 3 Myo-22	1.1.1 Entorno económico político y social VIDEO ¿QUÉ ES EL DINERO? 1.1.2 Decisiones estratégicas 1.1.3 Análisis financiero 1.2. Análisis técnico 1.2.1 Construcción de gráficas e indicadores	Cuál es la situación económica actual, considerando los últimos 5 sexenios. Inflación y crecimiento del PIB acompañado de una explicación de lo que ha sucedido en México y qué se espera para el 2015 El alumno conocerá y podrá aplicar técnicas de análisis financiero. Conocerá la Teoría Dow que se refiere a la utilización de los índices de oferta y demanda. Los 3 movimientos del mercado bursátil y tipos de tendencia	Pizarrón, plumones, hojas de rota folio. Antología de la asignatura. Presentación en Power Point. Utilización de la Plataforma del Docente http://www.marinruiz.com.mx Idem

	<p>4 Myo 24</p>	<p>1.2.2 Teoría Dow 2. MERCADOS INTERNACIONALES DE CAPITAL 2.1 El riesgo país en las operaciones internacionales 2.2 Empréstitos internacionales</p>	<p>Cómo funcionan los mercados internacionales y cuál es el grado de influencia de las calificadoras de riesgo país como los son: Standard & Poors, Fitch y Moody's</p>	<p>Idem</p>
<p>II</p>	<p>5 Myo- 29</p>	<p>2.3 El euromercado 2.4 La banca internacional y/o transnacional 2.5 Créditos sindicados</p>	<p>Qué es el Euromercado – La Banca Internacional y los Créditos sindicados.</p>	<p>Lecturas recomendadas y además apuntes del docente publicados en internet en página de dominio del mismo.</p>
	<p>6 Myo 31</p>	<p>2.6 Inversiones internacionales 2.6.1 Los mercados bursátiles de Tokio, Frankfurt, Londres, Madrid, Nueva York el de Nasdaq.</p>	<p>Cómo funcionan los mercados bursátiles internacionales. Sobre todo ahora que Francia pasa a ser un segundo lugar en Europa y Alemania sube al primer lugar</p>	<p>El alumno hará una investigación sobre el funcionamiento del Mercado de Valores en Europa, Asia y Norteamérica.</p>
	<p>7 Jun- 05</p>	<p>2.6.2 Alternativas de mercado</p>	<p>Otras perspectivas bursátiles</p>	<p>Lecturas Recomendadas</p>
	<p>8 Jun 07 9</p>	<p>Repaso de los temas vistos en Enero – Febrero.</p>	<p>Repaso de los temas vistos en Enero-Febrero</p>	<p>Repaso de los temas vistos en Enero-Febrero</p>



	<p>10 Jun- 12</p>	<p>Entrega de Calificaciones del primer examen parcial y clase. 3. RIESGO Y TEORÍA DE CARTERA 3.1 Objetivos</p>		<p>Lecturas recomendadas y además apuntes del docente publicados en internet en página de dominio del mismo. Plataforma YMCA</p>
	<p>11 Jun 14</p>	<p>3.2 La teoría de cartera 3.2.1 La cartera eficiente 3.2.2 El riesgo y la diversificación 3.3 Elementos de la cartera</p>	<p>Se abordarán temas relacionados con la formación de la Cartera – Estudio y administración de los riesgos financieros</p>	<p>IDEM</p>
	<p>12 Jun 19</p>	<p>PRIMER EXAMEN PARCIAL</p>	<p>PRIMER EXAMEN PARCIAL</p>	<p>PRIMER EXAMEN PARCIAL</p>
	<p>13 Jun 21</p>	<p>3.3.1 Instrumentos nacionales</p>		
	<p>14 Jun 26</p>	<p>3.3.2 Instrumentos internacionales</p>		<p>IDEM</p>
	<p>15 Jun 28</p>	<p>3.4 Modelo de valuación de activos.</p>	<p>Optimización de los recursos financieros empresariales</p>	<p>IDEM</p>
	<p>16 Jul 03</p>	<p>4. INGENIERÍA FINANCIERA 4.1 Valuación de empresas</p>		



17 Jul 05	4.2 Identificación de nuevos negocios	Diversas teorías de fusión y escisión	IDEM
18 Jul 10	4.3 Manejo de la reconversión de deudas	El alumno conocerá las diversas figuras de Fusión y Escisión de empresas – Teoría y Casos Prácticos	
19 Jul 12	4.4 Adquisición y fusión de empresas	Segundo Examen Parcial	Segundo Examen Parcial
20 Jul 17	Segundo Examen Parcial		
	Entrega de resultados del segundo examen parcial y clase		
21 Jul 19	4.5 Análisis de estructura financiera, riesgos y rendimientos	Capitalizaciones Directas – Recapitalización de Pasivos – Desinversiones Corporativas – Escisiones – Bursatilización de Activos Financieros	IDEM
22 Jul 24	4.6 Reestructuraciones y consolidaciones financieras	Conceptos y funcionamiento de Derivados, Futuros y Opciones.	
23 Jul 26	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL



	<p>24 Jul 31</p> <p>25 Ago 02</p> <p>26 Ago 07</p> <p>27 Ago 09</p> <p>28 Abr 14</p> <p>Ago 16</p>	<p>4.7 Derivados. Futuros y opciones</p> <p>Derivados, Futuros y Opciones</p> <p>Derivado, Futuros y Opciones</p> <p>SWAPS Repaso del cuatrimestre</p> <p>EXAMEN FINAL</p> <p>Entrega de Calificaciones a los alumnos y Actas a servicios escolares</p>	<p>Idem</p> <p>Concepto y funcionamiento de los Swaps</p> <p>Idem</p> <p>EXAMEN FINAL</p>	<p>IDEM</p> <p>EXAMEN FINAL</p>
III				
IV				



Evaluación

La evaluación de los estudiantes se compone de:

Evaluación	Tipo de evaluación	Descripción de criterios de evaluación	Ponderación	Competencias a desarrollar
1° Evaluación parcial	ESCRITA	80% EXAMEN PARCIAL 20% TRABAJO DE INVESTIGACIÓN Y EXPOSICIÓN EN CLASE	80% 20%	
2° Evaluación parcial		EXAMEN PARCIAL	id	
3° Evaluación parcial		EXAMEN FINAL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN Y EXPOSICIÓN EN CLASE	Id	

Políticas de evaluación establecidas por la institución son:

- La evaluación permanente tiene un valor del 20%.
- La evidencia de aprendizaje tiene un valor del 80%.
- Como evaluación permanente se sugiere considerar: prácticas, trabajos de investigación, intervención en el aula y exposiciones.
- Como evidencias de aprendizaje se debe considerar el examen o trabajo escrito, o ambos (depende del criterio del docente).
- La asistencia no es un criterio de evaluación, sólo es un requisito para tener derecho a la presentación de examen.
- Los justificantes por inasistencias no exime al alumno de la entrega de tareas y trabajos que haya dejado el docente.



ACTIVIDAD EXTRACURRICULAR

Esta actividad puede realizarse fuera de las instalaciones de la Universidad y con apoyo de otra área académica y administrativa.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVO	LUGAR DONDE SE REALIZARÁ	EVIDENCIA DE LA ACTIVIDAD

PLANEACIÓN DE TIEMPOS Y ACTIVIDADES POR UNIDAD:

TIEMPOS	ACTIVIDADES

ACTIVIDAD EN BIBLIOTECA Y VIDEOTECA:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FECHA	OBJETIVO	EVIDENCIA DE LA ACTIVIDAD

**Fuentes de Información básica**

No.	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	Acción Directiva	. Análisis de la acción directiva.	Llano C. Carlos	Limusa Noriega Última edición.	
2	La Dirección empresarial	Mintzberg y la Dirección. Última edición	Mintzberg, Henry-	Díaz de Santos. España. Última edición	
3	Dirección de empresas	Fundamentos de la dirección de empresas.	Pérez L.J. Antonio.	Rialp, España. Última edición	
4	El Nuevo Empresario Mexicano	El nuevo empresario mexicano.	LLano C: Carlos.	FCE Última edición.	
5					

Fuentes de Información complementaria¹

No.	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO

¹ Es necesario que se incluyan por lo menos tres textos de fuentes de información básica y complementaria.