



PLANEACIÓN DIDÁCTICA

PERÍODO 20-3

| | |
|---|---|
| LICENCIATURA EN CP - LAE | |
| Nombre del docente: HÉCTOR JUAN MARÍN RUIZ | Nombre de la asignatura: MERCADO DE VALORES CP03 MARTES Y MIÉRCOLES DE 11:00 A 13 HRS |
| Cuatrimestre: MEDIO: CLASES VIRTUALES | Total de clases durante el cuatrimestre: 26 |
| Instalaciones a Utilizar: () Aula () Taller () Laboratorio (X) DIGITAL | |
| OBJETIVO DE LA ASIGNATURA: Al finalizar el curso el alumno identificará las fuerzas de los mercados de valores, tendencias de los precios y las herramientas para diagnosticar el comportamiento de los precios en las acciones, así mismo interpretará las circunstancias dinámicas de cambio e incertidumbre en los mercados financieros internacionales y nacionales, para la toma de decisiones. | |

| Unidad | Clase | Contenido temático y Etapa de Proyecto | Actividades de Aprendizaje | Recursos Didácticos |
|--------|--|--|---|---|
| 0 | 1 MYO -12 | Encuadre del curso: <ul style="list-style-type: none"> • Presentación • Entrega del programa de clase • Reglas de clase • Sistema de evaluación Filosofía Institucional Evaluación Diagnóstica | Presentación del programa, análisis y explicación de los criterios de evaluación. Lectura comentada de los puntos del reglamento institucional "Reglas del Juego" para la asignatura. Instrumentos de Diagnóstico elaborado previamente | <ul style="list-style-type: none"> • Plan de Trabajo de la Asignatura • Criterios de Evaluación • Reglamento Institucional y de clase • Cuestionario que contengan la Evaluación Diagnóstica de conocimientos. |
| I | 2 MYO -13 3 MYO -19 | 1.1.1 Entorno económico político y social VIDEO ¿QUÉ ES EL DINERO? 1. ANÁLISIS BURSÁTIL. 1.1 Análisis fundamental, las decisiones estratégicas y el análisis financiero. | Cuál es la situación económica actual, considerando los últimos 5 sexenios. Inflación y crecimiento del PIB acompañado de una explicación de lo que ha sucedido en México y qué se espera para el 2015 El alumno conocerá y podrá aplicar técnicas de análisis financiero. Conocerá la Teoría Dow que se refiere a la utilización de los índices de oferta y | Pizarrón virtual digital. Antología de la asignatura. Presentación en Power Point, Excel Word y Prezzi . Utilización de la Plataforma del Docente http://www.marinruiz.com.mx Utilización de la Plataforma MOODLE institucional de la Universidad. Utilización de la Plataforma ZOOM para tener un contacto visual y auditivo entre el |

| | | | | |
|-----------|---|--|--|---|
| | <p>4</p> <p>MYO 20</p> | <p>1.1.1 Entorno económico político y social</p> <p>1.1.2 Decisiones estratégicas</p> <p>1.1.3 Análisis financiero</p> <p>1. 2. Análisis técnico</p> <p>1.2.1 Construcción de gráficas e indicadores</p> <p>1.2.2 Teoría Dow</p> <p>2. MERCADOS INTERNACIONALES DE CAPITAL</p> <p>2.1 El riesgo país en las operaciones internacionales</p> <p>2.2 Empréstitos internacionales</p> | <p>demanda. Los 3 movimientos del mercado bursátil y tipos de tendencia</p> <p>Cómo funcionan los mercados internacionales y cuál es el grado de influencia de las calificadoras de riesgo país como los son: Standard & Poors, Fitch y Moody's</p> | <p>profesor y el alumnado. What's APP</p> <p>Idem</p> <p>Idem</p> |
| <p>II</p> | <p>5</p> <p>MYO -26</p> <p>6</p> <p>MYO 27</p> <p>7</p> <p>JUN-02</p> <p>8</p> <p>JUN 03</p> <p>9</p> | <p>2.3 El euromercado</p> <p>2.4 La banca internacional y/o transnacional</p> <p>2.5 Créditos sindicados</p> <p>2.6 Inversiones internacionales</p> <p>2.6.1 Los mercados bursátiles de Tokio, Frankfurt, Londres, Madrid, Nueva York el de Nasdaq.</p> <p>2.6.2 Alternativas de mercado</p> <p>Presentación de la Investigación de Mercados de Valores asignados</p> | <p>Qué es el Euromercado – La Banca Internacional y los Créditos sindicados.</p> <p>Cómo funcionan los mercados bursátiles internacionales. Sobre todo ahora que Francia pasa a ser un segundo lugar en Europa y Alemania sube al primer lugar</p> <p>Otras perspectivas bursátiles</p> <p>Presentación de la Investigación de Mercados de Valores asignados</p> | <p>Lecturas recomendadas y además apuntes del docente publicados en internet en página de dominio del mismo.</p> <p>El alumno hará una investigación sobre el funcionamiento del Mercado de Valores en Europa, Asia y Norteamérica.</p> <p>Lecturas Recomendadas</p> <p>Presentación de la Investigación de Mercados de Valores asignados</p> |



| | | | |
|-------------------------|---|--|--|
| <p>JUN-09</p> | <p>Repaso de los temas vistos en el primer período de clases</p> | <p>Repaso de los temas vistos en el primer período de clases</p> | <p>Repaso de los temas vistos en el primer período de clases</p> |
| <p>JUN-10</p> | <p>Primer Examen Parcial</p> | <p>Primer Examen Parcial</p> | <p>Primer Examen Parcial</p> |
| <p>10 JUN 16</p> | <p>Entrega de Calificaciones del primer examen parcial y clase. 3. RIESGO Y TEORÍA DE CARTERA 3.1 Objetivos</p> | <p>Explicar la formación de cartera de inversión</p> | <p>Lecturas recomendadas y además apuntes del docente publicados en internet en página de dominio del mismo. Plataforma YMCA</p> |
| <p>11 JUN 17</p> | <p>3.2 La teoría de cartera 3.2.1 La cartera eficiente 3.2.2 El riesgo y la diversificación 3.3 Elementos de la cartera</p> | <p>Se abordarán temas relacionados con la formación de la Cartera – Estudio y administración de los riesgos financieros</p> | <p>IDEM</p> |
| <p>12 JUN 23</p> | <p>3.3.1 Instrumentos nacionales</p> | <p>Casos prácticos de Certificados de Tesorería de la Federación y otros instrumentos financieros de corto plazo dentro del Mercado de Dinero.</p> | <p>IDEM</p> |
| <p>13 JUN 24</p> | <p>3.3.2 Instrumentos internacionales</p> | <p>Bonos.Idem</p> | <p>IDEM</p> |
| <p>14</p> | | | |

| | | | |
|-----------------|---|--|---|
| JUN 30 | 3.4 Modelo de valuación de activos. | | IDEM |
| 15 JUL 01 | 4. INGENIERÍA FINANCIERA | | |
| 16 JUL 07 | 4.1 Valuación de empresas | Optimización de los recursos financieros empresariales | |
| 17 JUL 08 | 4.2 Identificación de nuevos negocios | | |
| 18 JUL 14 | 4.3 Manejo de la reconversión de deudas | Obligaciones convertibles | IDEM |
| 19 JUL 15 | 4.4 Adquisición y fusión de empresas | Diversas teorías de fusión y escisión El alumno conocerá las diversas figuras de Fusión y Escisión de empresas – Teoría y Casos Prácticos | |
| 20 JUL 21 | Segundo Examen Parcial | Segundo Examen Parcial | Segundo Examen Parcial |
| 21 JUL 22 | Entrega de resultados del segundo examen parcial y clase | Entrega de resultados del segundo examen parcial y clase | Entrega de resultados del segundo examen parcial y clase |
| | 4.5 Análisis de estructura financiera, riesgos y rendimientos | | |
| | 4.6 Reestructuraciones y consolidaciones financieras | Capitalizaciones Directas – Recapitalización de Pasivos – Desinversiones Corporativas – Escisiones – Bursatilización de Activos Financieros | IDEM |



| | | | | |
|-----|--------------------------|---|---|---|
| | JUL 28 | 4.7 Derivados. Futuros y opciones | Conceptos y funcionamiento de Derivados, Futuros y Opciones. | Idem |
| | 23 JUL 29 | Derivados, Futuros y Opciones | | |
| | 24 AGO 04 | Derivado, Futuros y Opciones | Idem Concepto y funcionamiento de los Swaps | IDEM |
| | 25 AGO 05 | SWAPS Repaso del cuatrimestre | Idem | |
| | 26 AGO 11 | EXAMEN PARCIAL TENTATIVO | | |
| | AGO 12 | EXAMEN FINAL | | |
| | 28 AGO 18 | Entrega de Calificaciones a los alumnos y Actas a servicios escolares | Entrega de Calificaciones a los alumnos y Actas a servicios escolares | Entrega de Calificaciones a los alumnos y Actas a servicios escolares |
| III | | | | |
| IV | | | | |



UNIVERSIDAD YMCA

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



Evaluación

La evaluación de los estudiantes se compone de:

| Evaluación | Tipo de evaluación | Descripción de criterios de evaluación | Ponderación | Competencias a desarrollar |
|-----------------------|--------------------|---|--------------------------|----------------------------|
| 1° Evaluación parcial | ESCRITA | 20% EXAMEN PARCIAL 10% TRABAJO DE INVESTIGACIÓN Y EXPOSICIÓN EN CLASE | 20% 10% | |
| | | | | |
| 2° Evaluación parcial | | 30% EXAMEN PARCIAL | 30% | |
| | | | | |
| 3° Evaluación parcial | | 30% EXAMEN FINAL 10% TRABAJO DE INVESTIGACIÓN Y EXPOSICIÓN EN CLASE | 30% 10% | |
| | | | | |

Políticas de evaluación establecidas por la institución son:

- La evaluación permanente tiene un valor del 40%.
- La evidencia de aprendizaje tiene un valor del 60%.
- Como evaluación permanente se sugiere considerar: prácticas, trabajos de investigación, intervención en el aula y exposiciones.
- Como evidencias de aprendizaje se debe considerar el examen o trabajo escrito, o ambos (depende del criterio del docente).
- La asistencia no es un criterio de evaluación, sólo es un requisito para tener derecho a la presentación de examen.
- Los justificantes por inasistencias no exime al alumno de la entrega de tareas y trabajos que haya dejado el docente.



ACTIVIDAD EXTRACURRICULAR

Esta actividad puede realizarse fuera de las instalaciones de la Universidad y con apoyo de otra área académica y administrativa.

| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD | OBJETIVO | LUGAR DONDE SE REALIZARÁ | EVIDENCIA DE LA ACTIVIDAD |
|------------------------|----------|--------------------------|---------------------------|
| | | | |

PLANEACIÓN DE TIEMPOS Y ACTIVIDADES POR UNIDAD:

| TIEMPOS | ACTIVIDADES |
|---------|-------------|
| | |

ACTIVIDAD EN BIBLIOTECA Y VIDEOTECA:

| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD | FECHA | OBJETIVO | EVIDENCIA DE LA ACTIVIDAD |
|------------------------|-------|----------|---------------------------|
| | | | |

**Fuentes de Información básica**

| No. | TIPO | TÍTULO | AUTOR | EDITORIAL | AÑO |
|-----|------------------------------|--|---------------------|--|-----|
| 1 | Acción Directiva | . Análisis de la acción directiva. | Llano C. Carlos | Limusa Noriega Última edición. | |
| 2 | La Dirección empresarial | Mintzberg y la Dirección. Última edición | Mintzberg, Henry- | Díaz de Santos. España. Última edición | |
| 3 | Dirección de empresas | Fundamentos de la dirección de empresas. | Pérez L.J. Antonio. | Rialp, España. Última edición | |
| 4 | El Nuevo Empresario Mexicano | El nuevo empresario mexicano. | LLano C: Carlos. | FCE Última edición. | |
| 5 | | | | | |

Fuentes de Información complementaria¹

| No. | TIPO | TÍTULO | AUTOR | EDITORIAL | AÑO |
|-----|------|--------|-------|-----------|-----|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

¹ Es necesario que se incluyan por lo menos tres textos de fuentes de información básica y complementaria.