



PLANEACIÓN DIDÁCTICA
PERÍODO 16-1

POSGRADO CLAVE FT02			
Nombre del docente: HÉCTOR JUAN MARÍN RUIZ		Nombre de la asignatura: ECONOMÍA FINANCIERA SÁBADOS DE 7:00-10:00 HRS	
Cuatrimestre: POSGRADO	Salón: 105	Total de clases durante el cuatrimestre: 14 clases de 3 horas cada una.	
Instalaciones a Utilizar:			
(x) Aula		() Taller () Laboratorio	
OBJETIVO DE LA ASIGNATURA: Distinguir y utilizar los principios básicos de las matemáticas financieras y las aplicaciones que se hacen materia contable/administrativa de las organizaciones.			

Unidad	Clase	Contenido temático y Etapa de Proyecto	Actividades de Aprendizaje	Recursos Didácticos
0	Sep 19	Encuadre del curso: <ul style="list-style-type: none"> • Presentación • Entrega del programa de clase • Reglas de clase • Sistema de evaluación Filosofía Institucional Evaluación Diagnóstica	Presentación del programa, análisis y explicación de los criterios de evaluación. Lectura comentada de los puntos del reglamento institucional “Reglas del Juego” para la asignatura. Instrumentos de Diagnóstico elaborado previamente. Autoconocimiento psicológico del Alumno para C. Vitae	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de Trabajo de la Asignatura • Criterios de Evaluación • Reglamento Institucional y de clase • Cuestionario que contengan la Evaluación Diagnóstica de conocimientos.
I	Sep 19	1. MACROECONOMIA 1.1 Cuentas Nacionales 1.2 Identidades Básicas 1.3 La Sectorización de la Economía 1.4 Economía Cerrada y Abierta 2. OFERTA Y DEMANDA AGREGADA 2.1 Equilibrio en el mercado de bienes (IS) 2.2 Equilibrio en el mercado monetario (LM) agregado. 3. CURVA DE PHILLIPS 3.1 Inflación y empleo 3.2 Modelos de Expectativas	En el transcurso de la Especialidad el alumno analizará los factores que conforman el ámbito macroeconómico y microeconómico nacional, a fin de identificar los riesgos y oportunidades de acción en las finanzas del país y del exterior. Se explicará el efecto de los Multiplicadores. Su efecto (IS) Macro y Microeconómico a través del Modelo del Gasto Agregado. (LM) Se explicará cómo funciona curva que relaciona el nivel de actividad económica, expresada en función a la Tasa de Desempleo y la Tasa de Salarios ”. Esta curva	Pizarrón, plumones, hojas de rota folio. Antología de la asignatura. Presentación en Power Point. Utilización de la Plataforma YMCA Presentación en Word o Power Point. Siempre con la participación del alumnado. Plataforma YMCA Plataforma de Héctor Marín Ruiz http://marinruiz.com.mx Idem

	<p>Sep 26</p>	<p>A) Adaptativas B) Racionales</p> <p>4. POLÍTICAS DE ESTABILIZACIÓN 4.1 Contratos e inercia 4.2 Políticas transitorias y permanentes 4.3 Discreción y credibilidad</p> <p>5. ANÁLISIS MACROECONÓMICO Y EL SISTEMA FINANCIERO MEXICANO 5.1 Introducción 5.2 Su organización, función e integrantes 5.3 La Política Financiera 5.3.1 La Economía Mexicana desde los 50's. 5.3.2 Desarrollo estabilizador 5.3.3 Los años 70, desarrollo compartido 5.3.4 Los años 80, la crisis, gestación y desarrollo 5.3.5 Los años 90, crisis, gestación, desarrollo y solución. Diferencias con la crisis de los años 80.</p> <p>6. LOS TRES SECTORES BÁSICOS: EXTERNO, PÚBLICO Y PRIVADO 6.1 Composición y estructura 6.1.1 Sector externo 6.1.2 Sector público 6.1.3 Sector privado</p> <p>7. LAS VARIABLES RELEVANTES: SU ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN 7.1 Déficit público, 7.2 Agregados monetarios, 7.3 Inflación, 7.4 Tipo de cambio 7.5 Déficit comercial</p> <p>8. UN MODELO SENCILLO DE LA ECONOMÍA, CON ÉNFASIS EN: 8.1 Inflación</p>	<p>relaciona salarios y precios con el nivel de utilización de los recursos</p> <p>Explicar cómo la política monetaria de estabilización, tienen por objetivo mantener un elevado nivel de empleo y el crecimiento del sistema económico, pero sin inflación</p> <p>Analizar y estudiar el archivo YMCAEF01091915 de los apuntes de Héctor Marín.</p> <p>Los conceptos de macroeconomía se refieren en buena parte a los conceptos agregados de la Macro y microeconomía, ambos tienen particularidades que las distinguen, así como su propio discurso analítico.</p>	<p>Idem</p>
--	-------------------	---	--	-------------

	<p>Oct 24</p> <p>17. FINANCIAMIENTO GUBERNAMENTAL</p> <p>17.1 Deuda interna. Cetes, Obligaciones, otras formas de financiamiento. 17.2 Deuda externa. Deuda para Desarrollo, para Infraestructura y otros. 17.3 Políticas sectoriales. Para financiamiento Interno y Externo.</p> <p>Oct 31</p> <p>EXAMEN PARCIAL</p> <p>Nov 07</p> <p>Entrega de Calificaciones a los alumnos y Actas a la Sría. Académica y clase</p> <p>18. LA ECONOMÍA MEXICANA: DE DONDE VENIMOS, HACIA A DÓNDE VAMOS</p> <p>18.1 Análisis de las políticas vigentes 18.2 El contexto internacional y sus repercusiones</p> <p>19. ALCANCES DE LA MICROECONOMÍA</p> <p>19.1 Empresa 19.2 Individuo</p> <p>Nov 14</p> <p>20. MANEJO DE LOS AGREGADOS ECONÓMICOS</p> <p>20.1 Sector Real: PIB, Consumo, Inversión y Gasto Público 20.2 Sector Externo: Exportaciones, Importaciones, Cuenta Corriente y Balanza de Pagos 20.3 Sector Monetario: Agregados Monetarios, M1-M4</p>	<p>16.2 Flexible 16.3 Bandas</p> <p>Se hará un análisis de las formas de financiamiento de las que se vale el Gobierno (Contribuciones, Papel Financiero y FMI)</p> <p>Repaso general para efectos del primer examen parcial y clase con el tema de financiamiento gubernamental (Contribuciones, Emisión de Papel Financiero y Empréstitos del FMI)</p> <p>EXAMEN PARCIAL</p> <p>Entrega de Calificaciones a los alumnos y Actas a la Sría. Académica.</p> <p>Análisis de las políticas vigentes y propuestas del Poder Ejecutivo en su tercer informe.</p> <p>Cada uno de estos conceptos será analizado a detalle con casos prácticos. Así como la Base Monetaria M1, M2, M3, M4</p>	<p>Repaso general para efectos del primer examen parcial y clase.</p> <p>EXAMEN PARCIAL</p> <p>Entrega de Calificaciones a los alumnos y actas a la Sría. Académica</p> <p>Lecturas recomendadas y además apuntes del docente publicados en internet en página de dominio del mismo y si es necesario con la Plataforma YMCA.</p> <p>Idem</p> <p>Idem</p>
--	---	---	---

	<p>Nov 21</p> <p>Nov 28</p>	<p>20.4 Sector Financiero: Instituciones, Instrumentos, Precios</p> <p>21. HERRAMIENTAS CUANTITATIVAS</p> <p>21.1 Cantidades reales vs. Nominales 21.2 Tasas de Crecimiento, cambio marginal y elasticidades 21.3 Distribución y Ajuste lineal de datos 21.4 Principales fuentes de información</p> <p>22. ALGUNOS CONCEPTOS BÁSICOS DE ECONOMÍA</p> <p>22.1 Elección y Costo de Oportunidad 22.2 Producción, especialización e intercambio</p> <p>23. TEORÍA DE PRECIOS</p> <p>23.1 Demanda, oferta y el mercado 23.2 Impuestos, subsidios, precios mínimos y máximos</p> <p>24. COMPORTAMIENTO DE LOS AGENTES ECONÓMICOS</p> <p>24.1 Utilidad y la demanda 24.2 Producción y costos</p> <p>25. ESTRUCTURAS DE MERCADO</p> <p>25.1 Teoría de la empresa en competencia perfecta 25.2 Teoría del monopolio</p> <p>26. FACTORES DE PRODUCCIÓN Y EL MERCADO DE TRABAJO</p> <p>26.1 Oferta y demanda por factores</p>	<p>Apuntes de Héctor Marín. http://marinruiz.com.mx</p> <p>Idem</p>	<p>Idem.</p> <p>Idem</p> <p>Lecturas recomendadas y además apuntes del docente publicados en internet en página de dominio del mismo.</p>
--	-----------------------------	--	---	---

		de la producción 26.2 Mercado de trabajo 26.3 Intervención del Estado en la economía Bienes Públicos y Privados 26.4 Externalidades		Plataforma YMCA además de complementarlo con Videos alusivos.
	Dic 05	Repaso general para efectos del examen final	Repaso general para efectos del examen final	Repaso general para efectos del examen final
	Dic 12	EXAMEN FINAL	EXAMEN FINAL	EXAMEN FINAL
	Dic 19	ENTREGA DE CALIFICACIONES A LOS ALUMNOS Y ACTAS A LA SECRETARÍA ADMVA.	ENTREGA DE CALIFICACIONES A LOS ALUMNOS Y ACTAS A LA SECRETARÍA ADMINISTRATIVA.	ENTREGA DE CALIFICACIONES A LOS ALUMNOS Y ACTAS A LA SECRETARÍA ADMINISTRATIVA.
III				
IV				

La evaluación de los estudiantes se compone de:

Evaluación	Tipo de evaluación	Descripción de criterios de evaluación	Ponderación	Competencias a desarrollar
1° Evaluación Parcial	ESCRITA	40% EXAMEN PARCIAL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN Y EXPOSICIÓN EN CLASE	40%	
2° Evaluación Final	ESCRITA	40% EXAMEN FINAL + 20% de trabajos presentados y participación activa en clase	40%	



Evaluación continua		20% TRABAJO DE INVESTIGACIÓN Y EXPOSICIÓN EN CLASE	20%	

Políticas de evaluación establecidas por la institución son:

- Como evaluación permanente se sugiere considerar: prácticas, trabajos de investigación, intervención en el aula y exposiciones.
- Como evidencias de aprendizaje se debe considerar el examen o trabajo escrito, o ambos (depende del criterio del docente).
- La asistencia no es un criterio de evaluación, sólo es un requisito para tener derecho a la presentación de examen.
- Los justificantes por inasistencias no exime al alumno de la entrega de tareas y trabajos que haya dejado el docente.

ACTIVIDAD EXTRACURRICULAR

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Con docente

- ✍ Exposición y análisis de los diferentes aspectos que influyen en la macroeconomía
- ✍ Análisis de la política económica que ha tenido México desde los 50's, a través de discusiones grupales
- ✍ Análisis de las variables que se mencionan en la unidad 7, por medio de corrillos.
Exposición del desarrollo de las unidades 8 a la 10.
Análisis de mercados considerando lo visto en las unidades 27 y 28
- ✍ Discusión de las noticias económicas nacionales e internacionales

De manera independiente

- ✍ Investigación bibliográfica, hemerográfica y electrónica (por ejemplo: noticias relacionadas a la economía nacional e internacional).
- Lecturas previas a cada sesión.



✍ Elaboración de un trabajo de investigación sobre los componentes y diferencias de los sectores externo, público y privado (unidad 6).

Desarrollo de las unidades 8 a la 10. Exposición por Equipos. Elaboración de síntesis de las unidades 11 a la 23

✍ Elaboración de un trabajo monográfico de las unidades 24 a la 26

✍ Elaboración de un trabajo de investigación donde analice y describa los aspectos políticos económicos del país y la influencia de los mercados internacionales en él mismo.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

➡ Evaluaciones parciales: calidad en los diferentes análisis hechos en clase y en las exposiciones (entrega por escrito), entrega de la investigación sobre la unidad 6, entrega por escrito del desarrollo de las unidades 8 a la 10, entrega de las síntesis conceptuales, entrega del trabajo monográfico.....50% (40%+10%)

➡ Evaluación final: suma de parciales, entrega del trabajo de investigación sobre la economía mexicana, examen escrito global.....50% (40%+10%)

Esta actividad puede realizarse fuera de las instalaciones de la Universidad y con apoyo de otra área académica y administrativa.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVO	LUGAR DONDE SE REALIZARÁ	EVIDENCIA DE LA ACTIVIDAD

PLANEACIÓN DE TIEMPOS Y ACTIVIDADES POR UNIDAD:

TIEMPOS	ACTIVIDADES

ACTIVIDAD EN BIBLIOTECA Y VIDEOTECA:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FECHA	OBJETIVO	EVIDENCIA DE LA ACTIVIDAD
------------------------	-------	----------	---------------------------

Fuentes de Información básica

No.	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	Año
1	Técnico	POLÍTICA ECONÓMICA	Fdez. Díaz Andrés et al.	Mc Graw Hill, México	Última Edición
2	Técnico	MACROECONOMÍA	Blanchard, Oliver.	Prentice Hall, México	Última Edición
3	Técnico	Hda.Pública Teórica y Aplicada.	Musgrave, Richard/M.Peggy	Mc Graw Hill, México	Última Edición

Fuentes de Información complementaria¹

No.	TIPO	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
5	Técnico	Política Fiscal y Finanzas Públicas	HÉCTOR MARÍN RUIZ	http://www.marinruiz.com.mx	Última Edición
6	Técnico	Principios Tributarios	Cuadrado Roura Juan R.	Mc Graw Hill	Última Edición
7	Técnico	Finanzas Públicas y Política Fiscal	Estrada Lara	PAC Universidad de Guanajuato	Última Edición

¹ Es necesario que se incluyan por lo menos tres textos de fuentes de información básica y complementaria.