

TEMARIO

Objetivo: El alumno comprenderá los aspectos fundamentales básicos en el inicio del estudio de la Economía, para posteriormente asimilar los aspectos macro y micro económicos, e inclusive sentar las bases para poder entender a través del cuatrimestre los aspectos fundamentales de la econometría.

- ◆ ¿Qué es la imperfección del Mercado?
- ◆ ¿Por qué los productores, vendedores, distribuidores tratan de controlar el mercado?
- ◆ ¿Qué son: Gasto, Ingreso y Valor de la Producción
- ◆ Niveles de vida y crecimiento de la productividad
- ◆ ¿Por qué el valor monetario o nominal de la producción puede aumentar?
- ◆ Inflación: ¿Un problema monetario?
- ◆ Desempleo: Eficiente o desperdiciado
- ◆ ¿Cómo utilizan los economistas ciertas 8 grandes ideas, adicionadas a 5 grandes preguntas?
- ◆ ¿Cómo realizan su trabajo los economistas?
- ◆ ¿Qué problemas y escollos especiales encuentran?
- ◆ ¿Siempre concuerdan sus respuestas?
- ◆ Tipos de Aseveraciones Económicas
- ◆ Obstáculos y errores de la Economía

Al final de la sesión, todos estos cuestionamientos los enfocarán hacia aspectos puntuales que trata la Economía, o dicho de otra manera, lo que denomina el Pensamiento Económico, obteniendo así un pensamiento económico dirigido.

 **¿Qué es la imperfección del Mercado y en qué momentos se presenta?**

🌐 **¿Por qué los productores, vendedores, distribuidores tratan de controlar el mercado?**

Cuanto más sea alto el precio, más se beneficia el vendedor y menos gana el comprador. Por ello los vendedores tratan de controlar el Mercado y si es uno el que controla todo un mercado, e impide la entrada de otros vendedores, el productor puede restringir la cantidad disponible, impedir la entrada a otros productores y subir sus precios. Esto provoca una **imperfección en el mercado**. Cuando la cantidad del bien, es pequeña, el precio consecuentemente tiende a aumentar.

También existe imperfección del mercado cuando los **productores** no toman en cuenta los costos que imponen a sus consumidores. La imperfección también surge cuando algunos bienes, como la imposición de gastos como los de la Defensa Nacional deben consumirse por igual por todos, no se tiene el incentivo para pagarlo voluntariamente.

Para superar las imperfecciones del mercado, los gobiernos regulan los mercados con Leyes Antimonopolio y Leyes de Protección al medio ambiente, desalientan la producción y consumo de algunos bienes y servicios con **gravámenes o impuestos** y por otra parte alientan la producción con **subsidios** y el Estado además **proporciona directamente algunos bienes y servicios** (ejemplo Defensa Nacional – DN3).

Gasto, Ingreso y Valor de la Producción

En Economía el **Gasto es igual al ingreso e igual al precio de producción**.

Por ello cuando pago un bien, este dinero se distribuye en **co-producir, impulsando la cadena productiva y de distribución y venta**, por eso se dice que el gasto total en una economía siempre es igual al ingreso total.

Una forma para valorar las cosas que usted compra es a través del **precio que usted paga** por ellas. Por lo tanto **el valor de los bienes y servicios comprados es igual al gasto total.**

¿En economía qué constituye el Valor de Producción?

Otra forma de **valorar** a los bienes que usted compra es a través del **Costo de Producción**, mismo que es el **monto total pagado a las personas que produjeron dichos bienes: el ingreso total generado por su gasto**, ya comentado, es que el **gasto total e ingreso total son iguales**, y si ambos son iguales, esto constituye el **VALOR DE PRODUCCIÓN.**

1) Niveles de vida y crecimiento de la productividad

Los niveles de vida deben mejorar cuando la producción per cápita aumenta. Por ejemplo en una producción de vehículos si se hace automáticamente, cada trabajador logra una mayor producción y con ello logra que mas personas puedan tener un vehículo y esto sucede con todos los bienes y servicios.

¿Por qué el valor monetario o nominal de la producción puede aumentar?

El valor monetario o nominal de la producción puede aumentar por tres razones:

- a) Porque los precios suben
- b) Porque la producción por persona o productividad media aumenta
- c) Porque se incrementa el número de trabajadores.

Sin embargo de estos 3 factores, solo el aumento de la productividad media produce una mejoría en los niveles de vida.

Un aumento de precios ocasiona ingresos mayores, pero solo en dinero. El ingreso extra solo sirve para pagar los precios ahora más altos y es insuficiente para comprar más bienes o servicios.

Un aumento en el número de trabajadores lleva a un aumento en la producción *total* pero no un aumento de la *producción por persona.*

Inflación: Un problema monetario

Los precios suben en un proceso llamado inflación, cuando existe aumento en la demanda (que proviene de una mayor cantidad de dinero en circulación) que es mayor al aumento en la producción. En otras palabras, existe mucho dinero para comprar pocos bienes. Cuando la gente tiene dinero los vendedores perciben que pueden aumentar sus precios y de la misma manera cuando los vendedores compran sus bienes del productor, éste se los da mas caros. Si hay mucho dinero en el mercado, dicho dinero pierde su valor paulatinamente.

En Latinoamérica la inflación siempre ha sido alta. Se entiende que una inflación baja debe estar por debajo del 4%. Algunos economistas sostienen que entre mas dinero exista o bien incrementarlo en el Mercado, pueden ser creados mas empleos, ya que se piensa que entre mas dinero exista en la Economía, cuando éste se gasta, los negocios venden mas y así contratan a mas personal para producir mas bienes y servicios. Por eso sostienen que un aumento de dinero produce más producción y más empleos. Sin embargo esto solo aumentaría precios, o sea la inflación, y en el mejor de los casos, dejaría sin cambio la producción y al empleo.

2) Desempleo: Eficiente o desperdiciado

El desempleo puede ser el resultado de las imperfecciones del mercado y pueden estarse desperdiciando recursos productivos. El desempleo puede ser eficiente si podemos seleccionar con tiempo y alternativas nuevos empleos y así las empresas contratan con más tiempo y cuidado, lo cual mejora la productividad porque ayuda a asignar a la gente a sus empleos más productivos.

Por otra parte algún tipo de desempleo en la economía de un país es el resultado de las fluctuaciones del gasto y puede ser un desperdicio y no tener nada de valor agregado.

¿Cómo utilizan los economistas las 8 grandes ideas, adicionadas a las 5 grandes preguntas económicas? ¿Cómo realizan su trabajo los economistas? ¿Qué problemas y escollos especiales encuentran? ¿Siempre concuerdan sus respuestas?

Los economistas enfocan su trabajo a:

a) La **Microeconomía**. Que es el estudio de las decisiones de individuos y empresas y como interactúan en los mercados.

b) La **Macroeconomía** que es el estudio de la economía nacional y de la economía global y busca explicar los precios *promedio* y el empleo, ingreso y producción totales.

Se busca estudiar los efectos de los impuestos, del gasto gubernamental y del superávit o déficit del presupuesto del gobierno sobre los empleos y el ingreso total. También estudia los efectos del dinero y las tasas de interés.

En casi cualquier situación de su vida personal o de negocios, usted puede dar un enfoque micro o macro

¿QUÉ ES LA CIENCIA ECONÓMICA?

Es una ciencia social, al igual que la ciencia política, la psicología y la sociología, es una tarea primordial de estos profesionistas averiguar cómo funciona el mundo económico y en esta búsqueda de objetivos, como cualquier científico, **diferencian dos tipos de aseveraciones:**

- a) Lo que **es**
- b) Lo que **debe ser**

De lo que **es** se le denomina **aseveraciones positivas**. Es lo que se cree acerca de cómo funciona el mundo. Una afirmación positiva puede ser correcta o bien incorrecta y se le somete a prueba cotejándola con los hechos.

Las afirmaciones de lo que **debe ser** se le llaman **afirmaciones normativas** y dependen de valores que no pueden someterse a prueba.

Por ejemplo si el Congreso de la Unión discute la propuesta de la Ley de Ingresos y el Presupuesto de Egresos está decidiendo **lo que debería ser** y por lo tanto está haciendo una afirmación **normativa**.

¿Cómo podemos distinguir una aseveración positiva de una normativa? Para distinguir entre las afirmaciones **positivas** y **normativas** puede ejemplificarse con el calentamiento global del planeta. Algunos científicos piensan que por siglos la combustión del carbón y petróleo están aumentando el bióxido de carbono en la atmósfera terrestre provocando una temperatura mas elevada, lo cual desbastará la vida terrestre. *“Nuestro planeta se está calentando por una creciente acumulación de bióxido de carbono en la atmósfera”* Esta es una aseveración positiva.

Si se contara con suficientes datos y esta afirmación pudiera probarse, se ejemplificaría de la siguiente manera *“Debemos reducir nuestro uso de combustibles basados en el carbono, carbón y petróleo”* entonces es una afirmación normativa y usted puede o no estar de acuerdo con esta aseveración, pero no le es posible probarla. Se basa por tanto en valores.

¿Qué tarea tiene la ciencia económica y cómo se clasifica?

Los economistas, aplicando la ciencia económica, tienen la tarea de **averiguar y catalogar las afirmaciones positivas** que son afirmaciones positivas **congruentes con lo que observamos en el mundo** y que nos permiten comprender cómo funciona el mundo económico.

¿Cómo clasifican los economistas a las afirmaciones positivas?

- 
- a) Observación y medición
 - b) Elaboración de modelos
 - c) Prueba de modelos

a) Observación y medición

Primero los economistas llevan el registro de montos y ubicaciones de los recursos naturales y humanos, salarios, tiempo extra, precios de bienes y servicios producidos y comprados, de impuestos y gastos gubernamentales, comercio exterior, etcétera y esto da una idea de algunas actividades que realizan los economistas.

b) Elaboración de Modelos

Este segundo paso sirve para la comprensión de cómo funciona el mundo económico. El modelo económico es una descripción de algún aspecto del mundo económico, que abarca solo las características que se necesitan para el propósito en cuestión. El modelo por supuesto es más sencillo que la realidad que describe. Lo que un modelo incluye o excluye resulta de los *supuestos* acerca de lo que es esencial y de los detalles que no lo son. Por ejemplo el pronóstico del tiempo que no tiene un patrón de infalibilidad y el modelo económico es similar al mapa del estado del tiempo, nos dice cómo algunas variables están determinadas a su vez por otras variables.

c) Prueba de Modelos

Este tercer paso consiste el probar los modelos y las predicciones de los modelos pueden o no corresponder a los hechos. Al comparar los modelos con los hechos podemos probar un modelo y desarrollar una teoría económica.

Una teoría económica es una generalización que describe los principios económicos que caracterizan el comportamiento de los individuos y de las instituciones, en un contexto caracterizado por la escasez relativa a algún tipo de recursos. En un puente entre el modelo económico y la economía real.

¿Cómo se crea una teoría y específicamente una teoría económica?

Una teoría se crea con un proceso de elaboración y comprobación de modelos y puede decirse que la economía es una ciencia joven.

En 1776 nació la publicación de Adam Smith “La riqueza de las naciones”.

En más de 232 años la economía ha descubierto muchas teorías útiles, pero en muchos campos los economistas aún están en búsqueda de respuestas.

Obstáculos y errores analíticos en economía

¿Cuáles son las dos razones que impiden separar las causas de los efectos?

Existen dos razones que impiden separar las causas de los efectos:

- a) No podemos realizar experimentos económicos **fácilmente**.
- b) La mayor parte del comportamiento económico **tiene muchas causas simultáneas**.

Separar la causa y efecto Al cambiar un factor, manteniendo todos los demás constantes, podemos aislar el factor que nos interesa e investigar sus efectos de la manera más clara posible.

Este recurso lógico, que todos los científicos usan para identificar la causa – efecto se le llama *Ceteris Paribus* que significa del latín al español “todo lo demás constante” o “si todas las cosas pertinentes permanecen iguales”.

Los economistas tratan de evitar las *falacias* que son **errores de razonamiento** que obviamente conducen a conclusiones equivocadas. Las dos más comunes son:

¿Cuáles son las falacias económicas más comunes?

- a) Falacia de composición
- b) Falacia por *post hoc*

Falacia por composición

Es una afirmación falsa de lo que es cierto para las partes es cierto para el todo, o lo que es cierto para el todo es cierto para las partes. Esta falacia es la más común en la Macroeconomía ya que nace de la idea de que las partes entran en una interacción unas con otras a fin de producir un resultado para el todo. Ejemplo si para aumentar las utilidades la regla es despedir a los empleados, se bajarían los costos y aumentarían las utilidades. Si todas las empresas hicieran lo mismo los ingresos y gastos descenderían, por tanto las empresas venderían menos y sus utilidades no necesariamente mejorarían.

Falacia post hoc

“**Post Hoc Ergo Propter Hoc**” significa “**después de esto, por tanto debido a esto**”. **Post Hoc** es el error de razonar de que un suceso *causa* otro, por solo el hecho de que uno ocurrió antes que el otro. Desentrañar, separar, distinguir, la causa del efecto es lo más difícil en la economía, no basta solo fijarse en el momento en que ocurren los acontecimientos. Por ejemplo si hay un auge en el mercado bursátil y seis meses después la economía se expande y crecen los empleos y los ingresos **¿El auge de la Bolsa fue causado por la expansión de la economía?** Si, puede ser, pero también es factible que las empresas hayan empezado a planear la expansión de la producción porque estuvo disponible una tecnología nueva que redujo los costos y conforme se extendió la noticia de esos planes, el mercado bursátil reaccionó para anticiparse a la expansión económica. **En resumen para desenmarañar causa y efecto, los economistas usan modelos económicos y datos y en la medida que pueden, llevan a cabo sus experimentos.** Sobre el mismo problema o situación dos economistas, al igual que en otras profesiones, pueden tener cada uno un planteamiento opuesto al otro.

DINÁMICA DE CLASE

- 1) Dé algunos ejemplos de intercambios que usted haya hecho y de los costos de oportunidad en que haya incurrido la semana pasada.
- 2) Dé algunos ejemplos de costo marginal y de beneficio marginal
- 3) ¿Cómo permiten los mercados, tanto a compradores como a vendedores, ganar con el intercambio y por qué algunas veces los mercados fallan?
- 4) ¿Por qué para la economía en su conjunto el gasto es igual al ingreso y al valor de la producción?
- 5) ¿Que provoca que suban los niveles de vida?
- 6) ¿Qué ocasiona que suban los precios?
- 7) ¿Qué determina en dónde se producen los bienes y servicios? ¿Cómo afectan los cambios de la ubicación de la producción en los trabajos que hacemos y en los sueldos que ganamos?
- 8) ¿Es siempre un problema el desempleo?
- 9) ¿Cuál es la diferencia entre Micro y Macroeconomía? De ejemplos
- 10) ¿Cuál es la distinción entre una afirmación positiva y una normativa? De ejemplos personales.
- 11) ¿Qué es un modelo? Proporcione un modelo que Ud. podría estar usando en su vida cotidiana.
- 12) ¿Qué es una teoría? ¿Por qué la afirmación podrá funcionar en teoría pero no en la práctica? Considere Ud. lo que es una teoría y cómo se utiliza.
- 13) ¿Cuál es el supuesto del *ceteris paribus* y cómo se utiliza?
- 14) Dé Ud. ejemplos cotidianos de falacias tanto por composición, como Post Hoc